

# Accions per millorar el rendiment escolar

Els 80 alumnes de 5è i 6è de primària de les escoles públiques i concertades han iniciat classes, en grups reduïts, per reforçar assignatures concretes

**A**ra són més organitzats, han millorat en matemàtiques i ortografia i es concentren millor. Aquestes són les primeres conclusions del programa 'Acompanyament a l'estudi' que l'Ajuntament va dur a terme durant el darrer trimestre del curs 2011-2012 amb una vuitantena d'alumnes de 5è i 6è de primària. Lèxit d'aquest primer programa pilot (es va fer del febrer al maig,

de manera experimental) ha empès l'Ajuntament a repetir l'experiència. Es tracta d'unes classes reduïdes –dos cops per setmana– en què l'alumnat rep una atenció personalitzada de professorat qualificat que els ajuda, no només en matèries acadèmiques com les matemàtiques o la llengua, sinó que fan un seguiment que els permet detectar altres problemàtiques, com la falta d'atenció o la dificultat per con-

centrar-se. Aquesta és una de les eines que l'Ajuntament ha posat a l'abast de les famílies per lluitar contra el fracàs escolar. Una prioritat en temps com l'actual. A més, el fet de realitzar les classes en espais que formen part de les biblioteques Miquel Martí i Pol i Mercè Rodoreda els ajuda a identificar pautes de comportament com el silenci, la concentració o la recerca d'informació per als seus treballs.



Una de les classes de reforç al Centre Cultural Mercè Rodoreda, el curs passat

## Nova empenta a la Xarxa d'Escoles per a la Sostenibilitat

Mestres i professorat comencen la formació per desenvolupar accions mediambientals dins de les escoles i els instituts

Aquest mes d'octubre els mestres i professors dels centres educatius que a Sant Joan Despí formen part de la Xarxa d'Escoles per la Sostenibilitat (XESC) han començat a rebre les primeres classes formatives per desenvolupar les accions que s'emmarquen en aquesta xarxa. Els quatre objectius bàsics de la xarxa són: integrar la sostenibilitat, de manera transversal, en el projecte educatiu del centre; promoure una escola participativa que impliqui tota la comunitat educativa, aconseguir equipaments més sostenibles i treballar per aconseguir una escola oberta i activa que impliqui el seu entorn. Així doncs, en aquesta primera etapa, el professorat ha començat a rebre formació sobre l'eficiència energètica, mentre que en les properes setmanes, ho faran sobre tot el que envolta la creació d'un hort escolar. De fet, a Sant Joan Despí hi ha diferents escoles i escoles bressol, com El Gegant del Pi o El Timbal que tenen els seus propis horts. Per endavant tenim molta feina però no hem d'estalviar posar totes les eines a favor de la sostenibilitat.



**Els centres de la Xarxa d'Escoles per la Sostenibilitat:**  
Centre de formació de persones adultes Arquitecte Jujol, IES Francesc Ferrer i Guàrdia, IE Gran Capità, Ateneu Instructiu, Escola El Brot, escola Joan Perich Valls i escola Sant Francesc d'Assís