

Deures d'estiu

1r Batxillerat

Estiu 2022

INDEX

MATÈRIES COMUNES

TREBALL DE RECERCA

LLENGUA CATALANA I LITERATURA

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

ANGLÈS

FILOSOFIA

EDUCACIÓ FÍSICA

MODALITAT HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS

HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI

MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS

ECONOMIA DE L'EMPRESA

GREC

LLATÍ

LITERATURA CATALANA

MODALITAT CIÈNCIES I TECNOLOGIA

MATEMÀTIQUES

BIOLOGIA I

CIÈNCIES DE LA TERRA I EL MEDI AMBIENT (CTMA)

QUÍMICA

FÍSICA

DIBUIX TÈCNIC

TECNOLOGIA INDUSTRIAL

MATÈRIES ESPECÍFIQUES

PSICOLOGIA I SOCIOLOGIA

FRANCÈS

MATÈRIES COMUNES

TREBALL DE RECERCA

Tothom ha d'haver concretat amb el tutor/a corresponent el treball que ha de realitzar durant els mesos de juliol i d'agost, si no és així haurà de posar-se en contacte amb el tutor/a durant l'última setmana de juny per concretar aquesta feina.

Recordeu que el Treball de Recerca és una matèria amb molt pes a la nota final de Batxillerat (equival a dos crèdits del currículum (70 hores) i representa el 10% de la qualificació final del Batxillerat).

És molt important que treballeu durant l'estiu, ja que 2n de Batxillerat és un curs molt intens i sol passar que la gent que no treballa durant les vacances i ho deixa tot per a l'últim dia no arriba.

Penseu que fer el Treball de Recerca és una feina feixuga, però també pot ser una matèria força interessant, ja que és tota una feina d'investigació que dirigiu vosaltres mateixos.

LLENGUA CATALANA I LITERATURA

A continuació, trobareu algunes recomanacions (feina no obligatòria) per millorar algunes de les competències de la matèria treballades al llarg del curs. Podeu dedicar-vos a repassar aquells aspectes que creieu que us seran més útils i que us serviran per encarar el segon curs del batxillerat amb més garanties.

Expressió escrita:

Per a tots aquells alumnes que aquest curs heu patit especialment amb el tema de l'ortografia, us aconsello que dediqueu una mica de temps a posar-vos al dia per tal de no arrossegar la mateixa situació el curs que ve (recordeu que els criteris de penalització per faltes l'any que ve, i a la Selectivitat, seran els mateixos que enguany).

- Us recomano el llibre *Parla bé, collons!* (ISBN: 9788418318023), un compendi divertit de les normes ortogràfiques del català.

Sintaxi:

L'any que ve, l'estudi de la sintaxi tindrà molt protagonisme. Tot i que a segon es comença des del principi, les unitats 3, 4 i 5 del llibre de primer en són una bona introducció. Podeu donar-hi una ullada i avançar-vos als esdeveniments; segur que hi ha coses que us sonaran.

Lectures:

Llegiu tot allò que us vingui de gust llegir! La lectura és una de les millors maneres de millorar l'ortografia i l'expressió escrita. Aquí teniu algunes recomanacions de narrativa, per si us ajuden a triar:

- Maria Aurèlia Capmany: *Feliçment, jo soc una dona*. Edicions 62.
- Truman Capote: *A sang freda*. Edicions 62.
- Irene Solà: *Canto jo i la muntanya balla*. Anagrama.

Un parell més, un de poesia, i un sobre l'escriptura:

- Maria Mercè Marçal: *Desglaç*. Edicions 62.
- Rainer Maria Rilke: *Cartes a un jove poeta*. Angle editorial.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

- ❖ Recomanem aquestes lectures, simplement pel plaer de llegir:
 - Jorge Luis Borges: *El libro de arena*, De bolsillo
 - Dolores Redondo: El guardián invisible, Destino (És la primera novel·la d'una trilogia de novel·les policiaques: *Trilogía del Baztán*.)
 - Gabriel García Márquez: *Cien años de soledad*, Colección Austral
- ❖ L'alumnat pot avançar, si vol, en les lectures prescriptives per l'assignatura de Llengua castellana i literatura:
 - Lectures per als alumnes que cursaran 1r Batxillerat:
 - *Segunda antología de poesía española*, editorial La Galera. ISBN: 978-84-246-5276-0
 - Informarem de la segona lectura a l'inici de curs.
 - Lectures per als alumnes que cursaran 2n Batxillerat:
 - Carmen Laforet, *Nada*, editorial Austral Educación. ISBN: 978-84-233-5569-3
 - Antonio Buero Vallejo, *La fundación*, editorial Austral Educación. ISBN: 978-84-670-6000-3

ANGLÈS

Recomanacions de lectura:

- *The Catcher in the Rye* de JD Salinger (original version).
- *The House on Mango Street* de Sandra Cisneros (original version).
- *The Canterville Ghost* d'Oscar Wilde (original version).

FILOSOFIA

Aquests deures d'estiu s'estructuren en tres parts:

1. Entrega de feines pendents dels alumnes que han suspès al juny i que no han presentat totes les tasques del tercer trimestre.
2. Repàs dels continguts suspesos per tal de preparar l'examen del setembre. El tipus de prova serà molt similar a les fetes durant l'any.

Aquests apartats 1 i 2 són obligatoris només pels alumnes suspesos al juny.

3. Elaboració d'un Dossier d'estiu d'exercicis del llibre de text: Es tracta de respondre a totes les activitats del "Reflexiona" de les pàgines següents: 228, 236, 237, 283, 299, 303 i 331. Aquestes activitats són voluntàries però es tindran en compte com a reforç de la nota global de seguiment de les feines de classe a 2n de batxillerat.

EDUCACIÓ FÍSICA

Aquests deures d'estiu s'estructuren en tres parts:

1. Entrega de feines pendents dels alumnes que han suspès al juny i que no han presentat totes les tasques dels tres trimestres. La feina de cada trimestre està especificada per tasques en el classroom d'Educació Física.

2. Repàs dels continguts suspesos per tal de preparar l'examen del setembre. El tipus de prova serà molt similar a les fetes durant l'any.

Qualsevol dubte, contactar amb el professorat.

Aquests apartats 1 i 2 són obligatoris només pels alumnes suspesos al juny.

3. Una vegada acabat el 1r de Batxillerat, es dona per finalitzada la matèria d'Educació Física. Són moltes les activitats, tasques, exercicis, continguts, interaccions i vivències realitzades durant aquests anys. Una vegada transcorregut aquest temps, tocaria gaudir, amb els objectius que et proposis, de l'activitat física moderada de forma regular en l'àmbit personal :

- Seguint els esdeveniments esportius de forma crítica a través dels mitjans (TV, internet, xarxes, diaris digitals i/o de paper), tenint en compte els valors que acompanyen l'esport, i totes les contingències tant socials com polítiques i econòmiques que formen part de la nostra cultura i ens fa partícips, mostrant inquietud per tota l'actualitat que en el món succeeix.
- Realitzant Activitat Física regularment tant recreativa com d'entrenament. Seguint les pautes apreses sobre la seva planificació en l'àmbit de la salut.

Aquest apartat 3 òbviament és voluntari, i no tenen cap objectiu més enllà de la pròpia formació i la utilització racional del temps de lleure. Probablement , a la teva manera, ja ho estaràs fent. No deixis mai de créixer en aquest àmbit, i que sigui un **mitjà de mantenir la salut i i la riquesa de les relacions personals.**

MODALITAT HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS

HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI

FER UN DOSSIER DELS TEMES 1 AL 12 (el tema 6 no s'ha de fer)

El dossier ha de tenir els exercicis de l'apartat de SÍNTESI de cada tema, tècniques d'estudi, mètodes de treball històric i aplica el que has après (fent l'esquema i els exercicis).

Es pot afegir qualsevol altra activitat, esquema, exercici que us vagi bé per repassar.

El material s'ha de presentar en un dossier i és imprescindible i es valorarà conjuntament amb la prova de recuperació.

MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS

POLINOMIS, FRACCIONS ALGEBRAIQUES I PROBLEMES AMB MÀTRIS

1. Troba el quocient i el residu de cada divisió:

$$\text{a) } (2x^4 - 7x^3 + 3x^2 - 1) : (x^2 + 2) \quad \text{b) } (-3x^4 + 6x^2 + x - 2) : (x - 1)$$

2. Troba les arrels i descompon en factors els següents polinomi:

$$\text{a) } x^3 - 13x^2 + 36x$$

$$\text{b) } 2x^3 - 9x^2 - 8x + 15$$

3. Calcula i simplifica:

$$\frac{x+2}{x^2-9} \cdot \frac{2x+6}{3x+6} - \frac{1-x}{2x-6} =$$

4. Resol la següent equació:

$$3\sqrt{6x+1} - 5 = 2x$$

5. Resol la següent equació:

$$\frac{x+4}{x-3} - \frac{1-2x}{x^2-x-6} = 0$$

6.

El propietari d'un bar ha comprat refrescos, cervesa i vi per un total de 5.000 €, sense impostos. El vi val 600 € menys que els refrescos i la cervesa plegats. Si tenim en compte que pels refrescos ha de pagar un IVA del 6%, per la cervesa un del 12% i pel vi un del 30%, aleshores la factura total, amb els impostos inclosos, puja a 5.924 €. Calculeu quant ha pagat, sense IVA, per cada classe de beguda.

7.

Si sumem 2 unitats al denominador d'una fracció, la nova fracció val 1 unitat. En canvi, si sumem 3 unitats al numerador de la fracció original, la nova fracció val 2 unitats. Determineu la fracció original.

8. |

En Joan, en Pere i en Marc tenen, entre els tres, seixanta-tres anys. Si en Joan tingués tres anys menys, la seva edat seria el doble de les edats d'en Pere i en Marc junts. Si en Pere tingués un any més, la seva edat seria la meitat de la d'en Marc. Quina és l'edat actual de cadascun d'ells?

FUNCIONS LÍMITS I CONTINUITAT

1. De la següent funció estudia: domini, punts de tall amb els eixos, continuïtat, asímptotes, creixement i decreixement imatge o recorregut

$$f(x) = \begin{cases} -x^2 + 4 & \text{si } x \leq 0 \\ \frac{6}{x+3} & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

2. Troba el domini de les següents funcions:

$$f(x) = \frac{x-3}{x^2+25-10x}$$

$$f(x) = \sqrt{x^2+25-10x}$$

$$f(x) = 3^{4x-2}$$

$$f(x) = \frac{x-5}{x^4-16}$$

3. Durant els trenta dies consecutius d'un mes les accions d'una determinada companyia han tingut unes cotitzacions donades per la funció $f(x) = 0.2x^2 - 8x + 100$, on x és el nombre de dies transcorreguts.

a) Determina els dies que les accions varen estar de baixa (baixant de preu) i els quals van estar en alça.

b) Quin dia del mes arriben al valor màxim? I al valor mínim? Quins són aquests valors?

4.

La demanda d'energia elèctrica d'una ciutat, comptada a partir de la mitjanit

fins a les vuit del matí, és donada per la funció $f(t) = \frac{t^2 - 6t + 12}{6}$, on t

s'expressa en hores (h) i $f(t)$ en milions de kilowatts hora (Kw h).

- A quina hora el consum coincideix amb el de la mitjanit, i quin és aquest consum? [1 punt]
- A quina hora es donarà el mínim consum? Justifiqueu que, efectivament, es tracta d'un mínim. [1 punt]

5.

Una empresa discogràfica realitza una inversió inicial de 5.000\$ per preparar les cançons d'un àlbum musical. El cost de fabricació i gravació de cada disc és de 4\$. A més a més, la discogràfica ha de pagar al cantant 1\$ per cada disc per drets d'autor.

6. Es decideix que el preu de venda del disc sigui 15\$. **(1 punt)**

Es demana:

La funció benefici de l'empresa en funció del número de discos venuts. Representar la seva gràfica.

$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - 2x^2 + x - 2}{5x^2 - 5x} =$	$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{16x^4 + 27x}}{-2x + 1000} =$
$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{2x^2 + 2x}{x^2 + 1} \right)^{\frac{3x}{x+2}} =$	$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{4x^2}{x+3} - \frac{4x^3 - x^2}{(x+3)^2} \right) =$
$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{-2x^2 + x - 2}{5x^2 - 5x - 10} - 2^x =$	$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 3x}{x - 3} =$

2.- Calculeu “a” i b” per a què la funció f(x) sigui contínua a tot R. (2 punts)

$$f(x) = \begin{cases} 3^x + ax & \text{si } x \leq 2 \\ bx & \text{si } 2 < x < 3 \\ ax + b & \text{si } x \geq 3 \end{cases}$$

4.- Deriva les següents funcions. (2 punts)

a) $f(x) = 5x^3 - 2\sqrt{x}$

c) $f(x) = x^3 \ln x$

b) $f(x) = \frac{3^x}{x^2 + 1}$

d) $f(x) = \frac{2 - x^2}{x^2 + 1} - 3x$

5.- Estudieu la continuïtat de la següent funció: (2 punts) $f(x) = \begin{cases} \frac{x+2}{2} & x < -3 \\ \frac{x^2 + 2x}{x-3} & x \geq -3 \end{cases}$

6.- Representeu una funció que compleixi les següents condicions: (1punt)

(a) $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 2$	(d) $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 1$
(b) $\lim_{x \rightarrow 5^-} f(x) = 4$	(e) $f(7) = 2$
(c) $\lim_{x \rightarrow 5^+} f(x) = 3$	

ECONOMIA DE L'EMPRESA

1.- Explica què entens per Responsabilitat Social Corporativa. En aquest sentit com poden actuar les empreses.

2.- Defineix l'ètica empresarial.

3.- Comenta les frases següents:

- *Els bons dirigents volen que les persones sentin que estan al centre de les coses, no a la perifèria.*
- *La responsabilitat social de les empreses augmenta els seus resultats.*

4.- Enumera tres diferències i tres similituds entre les societats anònimes i les de responsabilitat limitada.

5.- Fes un quadre comparatiu de les característiques principals de l'empresa individual, la societat anònima, la societat limitada, i la societat limitada nova empresa.

6.- Explica en què consisteixen les teories X i Y que va utilitzar McGregor per a l'estudi de la gestió d'empresa.

7.- Una empresa que fabrica aspiradors ha de decidir entre treure al mercat un model d'aspiració per aire, un per aigua o un combinat. La decisió la prendrà depenent de futurs beneficis condicionades al comportament de la demanda. Té el 30% de possibilitats que aquesta augmenti, 20% que baixi i el 50 que es quedi estabilitzada.

De manera que si elegeix aspiradors per aire, els beneficis seran de 300000 €, 200000 € o 100000 €, si la demanda augmenta, baixa o es queda estabilitzada. Si escull aspiradors per aigua el beneficis seran de 250000 €, 240000 € o 160000 €, si la demanda augmenta, baixa o es queda estabilitzada. Si elegeix aspiradors combinats, els beneficis seran de 225000 €, 205000 € o 175000 €, si la demanda augmenta, baixa o es queda estabilitzada.

a) Fer la matriu de decisió. Pren una decisió fent servir el criteri de risc.

b) Digues quina decisió prendries utilitzant tots els criteris d'incertesa (el coeficient d'optimisme és el 60%).

8.- Per què és important la formació a l'empresa? Raona la resposta.

9.- Una persona cobra cada mes un salari base de 775 euros i un antiguitat del 5% del seu salari base. En aquest mes a fet hores extraordinàries per valor de 180 euros i ha cobrat 35 euros en concepte de desgast d'eines. Calcula la seva nòmina. Considera que la retenció d'IRPF és del 14%, que està contractat de forma indefinida i que en aquesta empresa en cobren dues pagues extraordinàries anualment. La categoria professional és auxiliar administratiu.

10.- Una empresa té una capacitat productiva màxima de 1 000 unitats d'un determinat producte. Les dades de l'empresa són les següents: costos fixos de 240000 €, cost variable unitari de 300 € i preu de venda del producte de 500 €. Calcula'n el punt mort, fes la representació gràfica i comenta'n els resultats.

11.- Un projecte industrial presenta les activitats següents. Fes el graf PERT i calcula'n els temps early, els temps last i el camí crític.

12.- Determina el valor final de les existències d'una empresa que ha registrat les operacions del seu magatzem pel criteri PMP i FIFO:

01/02 existències inicials: 500 unitats a 4,51 €.

10/02 compra: 750 unitats a 4,63 €.

15/02 venda: 1.000 unitats.

19/02 compra: 800 unitats a 5,26 €.

28/02 venda: 975 unitats.

13.- Enumera els nivells de la piràmide de Maslow i posa'n 1 exemple a l'entorn laboral dels nivells 2, 3, 4 i 5.

14.- Una associació de comerciants celebrarà enguany el 50è aniversari de la seva fundació.

Per a fer-ho, l'entitat vol organitzar un viatge per a visitar una fira bianual que té lloc a Milà, la més important del sector. El president ha analitzat la situació econòmica de l'associació i ha vist que amb els estalvis de què disposen no poden pagar la totalitat de les despeses del viatge de tots els associats. Per aconseguir finançament, han decidit fer un dinar popular, al final del qual lliuraran un clauer commemoratiu a tots els assistents. Els costos fixos que han previst són 560 €. Els costos variables unitaris són de 14€.

14.1. Calculeu el preu que ha de tenir el tiquet del dinar, perquè l'organització no tingui pèrdues en el cas que es venguin 80 tiquets.

14.2. Quina quantitat de tiquets han de vendre si volen tenir un benefici de 1000€ i posen el preu de cada tiquet a 22 €?

ECONOMIA

1.- La frontera de possibilitats de la producció (FPP) d'una economia que només produeix dos béns, vestits i aliments, ve donada pels parells de valors següents: (0, 7), (1, 6), (2, 5), (3, 4), (5, 2), (6, 1), (7, 0).

- a) Representa gràficament la FPP d'aquesta economia.
- b) Determina el cost d'oportunitat en passar de produir set unitats d'aliments a produir-ne sis.

2.- Fes una anàlisi comparativa dels avantatges i inconvenients dels dos arquetips de sistemes econòmics: el d'economia de mercat i el d'economia centralitzada, tot responant les qüestions següents:

Propietat dels mitjans de producció

Què produir i en quina quantitat?

Com produir?

Per a qui produir?

3.-Fes un quadre comparatiu dels tipus de mercats estudiats: competència perfecta, monopoli, oligopoli i competència monopolista.

4.- Classifica els col·lectius de persones següents entre actius, inactius, ocupats i desocupats:

- a) Mestresses de casa.
- b) Funcionaris de l'Agència Tributària.
- c) Electricista autònom de baixa per accident laboral.
- d) Estudiant d'oposicions a policia.
- e) Estudiant universitari que treballa com a repartidor de pizzes amb contracte els caps de setmana.
- f) Professora de baixa per maternitat.

5.- A quins components del PIB afectaria cadascuna de les transaccions econòmiques següents?

- a) La família Dalmau compra una nevera nova.
- b) La tieta d'en Lluís compra un xalet nou als afores de la ciutat.
- c) SEAT ven un Ibiza de les existències que té al nostre país.
- d) L'ajuntament asfalta el passeig central de la localitat.

- e) Compres un videojoc japonès per a celebrar l'aprobat del curs.
- f) Una empresa japonesa compra components electrònics a una empresa de la nostra localitat.

6.- Per què la corba de demanda agregada presenta pendent negatiu?

7.- Defineix el flux circular de la renda i dibuixa l'esquema complet.

8.-Identify the type of unemployment in each case .

- a) People changing between jobs.
- b) Workers who lose their jobs because of the crisis.
- c) A ski instructor who works in winter in a ski station and in summer is unemployed.
- d) Students who have recently graduated and are applying for their first job.
- e) A bank cashier who lost his job because over the last few years more people use electronic payments.

9.- Una empresa catalana presenta l'estructura següent de costos. El cost fix és de 30 EUR. El preu de venda del producte és de 12 EUR.

Q	CV						
0	0						
1	5						
2	8						
3	12						
4	17						
5	23						
6	30						
7	38						

a) Calcula els costos totals, costos mitjans, costos marginals, ingressos totals i beneficis.

10.-Explica els instruments i els efectes que tenen en l'economia les polítiques fiscals expansives i restrictives i les polítiques monetàries expansives i restrictives.

GREC

Pels alumnes que volen cursar primer de batxillerat i pels que passen de primer a segon.

- Visualització de pel·lícules de tema grecoromà: “300”, *Troia*, *Iliada*, *Odissea etc.*, *Èdip Rei*, *Àgora*, *Alexandre Magne*,
- Visita de vestigis arqueològics de l'entorn de vacances. Fotografiar i fer un vídeo l'indret per explicar-ho als companys.
- Al setembre es valorarà com a nota molt positiva la presentació del dossier que s'ha anat preparant durant el curs de primer de batxillerat, tant la part de morfologia i sintaxi com la de literatura, mitologia, història i etimologia.

Alumnes que han acabat primer de batxillerat i passen a segon: Lectura de la tragèdia *Èdip Rei*, de Sòfocles. Pot ser de qualsevol editorial.

LLATÍ

Pels alumnes que volen cursar primer de batxillerat i pels que passen de primer a segon:

- Visualització de pel·lícules de tema romà: Ben-Hur, Quo Vadis, Espartaco, Gladiator, Centurió, Àgora, La legió del àguila, Cleopatra, Asterix y Obelix contra César, Julio César, Pompeya, etc.
- Visita de vestigis arqueològics de l'entorn de vacances. Fotografiar i fer vídeo l'indret per explicar-ho als companys.
- Al setembre es valorarà com a nota molt positiva la presentació del dossier que s'ha anat preparant durant el curs de primer de batxillerat, tant la part de morfologia i sintaxi com la de literatura, mitologia, història i etimologia i llatínismes.

Alumnes de primer de batxillerat que passen a segon: Lectura de *L'Aulularia* (La comèdia de l'olla) de Plaute. Pot ser de qualsevol editorial.

LITERATURA CATALANA

Llegiu allò que us vingui de gust i gaudiu de la lectura.

Algunes obres que podríeu llegir:

- *El temps de les cireres* de Montserrat Roig
- *El carrer de les Camèlies* de Mercè Rodoreda
- *Aigües encantades* de Joan Puig i Ferrer
- *Invasió subtil i altres contes* de Pere Calders
- *Cròniques de la veritat oculta* de Pere Calders
- *El quadern gris* de Josep Pla
- *Les veus del Pamano* de Jaume Cabré
- *El violí d'Auschwitz* de M. Àngels Anglada

MODALITAT CIÈNCIES I TECNOLOGIA

MATEMÀTIQUES

Els exercicis que es demanen pertanyen al llibre emprat durant el curs.

1. Tema 1: Nombres reals:

10,102,109,110,111,115,117,119,126,130,133,141,144

2. Tema 3: Equacions i inequacions :

8,17,19,20,23,25,30,41,45,74,79,83,98,99,112,115,127,128,129,140

3. Tema 4: Sistemes :

3,4,8,11,12,13,14,66,84,105,106,107,92,93,95,98,104,110

4. Tema 5 : Trigonometria :

14,17,19,,22,25,27,35,36,37,49,56,58,80,85,86,105,120,125,127,132

5. Tema 7 : Geometria Analítica

Tria 12 exercicis dels que hem fet, els que vulguis i que et semblin interessants i variats.

6. Tema 9: Funcions

3,15,33,36,41,44,63,64,70,71,72,81,83,88,103,104,113,114,122

7. Tema 10: Límits

Tria 8 exercicis dels que hem fet, els que vulguis i que et semblin interessants i variats.

Recordeu que teniu les solucions de gairebé tots els exercicis, ja que o els hem fet a classe o us he penjat els meus solucionaris.

BIOLOGIA I

Es recomana a tot l'alumnat **repassar amb especial atenció les UD2 (Glúcids) i UD3 (Lípids)**. Seran continguts claus el curs vinent: per seguir les explicacions a l'aula i perquè són pregunta habitual a les PAU. **Repassar també continguts principals de la resta d'UDs**.

Es recomana a tot l'alumnat **resoldre exercicis de les PAU de Glúcids i Lípids (indicacions web a sota, inclou solucions)**.

Finalment, cal que **l'alumnat que hagi de recuperar la matèria** en la convocatòria extraordinària de setembre treballi la matèria tal i com ho hem fet al llarg del curs a l'aula, mateix perfil de continguts, tasques i exercicis.

Qualsevol novetat, s'avisarà a l'alumnat pel Classroom.

On trobar els exercicis i solucions de les PAU?

Exercicis (anar a la part de baix on diu Currículum DOGC5182, veure imatge de sota, marcat en verd): <https://www.ub.edu/paubiologia/classificacio.htm>

08	J1		-Tiktaalik (1,2)	-EPO	-Mosques	-Flux d'informació -Clonació cor	-Cicle granotes(3)	-Gàmetes musclo	
	ST		Mosquit tigre(1)	-Fotosíntesi (2) -Més EPO (2)	-Miopia	-Més EPO (1,3) -Trisomies (2)	-Trisomies (1)	-Contaminació (1) Mosquit tigre(3)	-Sèrum de Roux Mosquit tigre(2)
09	J1		-Mosques (2) -Maledicció (3)	-Lactosa	-Maledicció (1) -Orelles	-Maledicció (2) -Càncer (1,3)	-Malària (1) -Càncer (2)	-Mosques (1)	-Malària (2)
	J1		-Neandertals(2)	-Os bru	-Neandertals (1)	-Farinera borda	-Meduses	-Processionària	-Autoimmunitat
	ST		-ParqueJamarck	-Bioetanol	-Fenilketonúria(3)	-Fenilketonúria(1,2) -ELISA(3)	-Violetes	-Xampinyons	-ELISA
Segons el Currículum publicat al DOGC 5182, de 29.7.2008 i les Orientacions pel Currículum									
		Ecologia	Evolució	Metabolisme	Genètica mendeliana	Biologia molecular (biomolècules i biotecnologia)	Microbiologia	Disseny experimental	Immunologia
10	J1	a partir del curs 10-11	-Anchitornis luxei -Riotinto (1)	-Beri-beri	-Centenari de Mendel			-Riotinto (2)	-Processionària del pi -Trasplantament de braços
	J1		-Ocells de les Salomó -Resistència a antibiòtics (1)	-Fotoperíode (1) -Diabetis juvenil (1)	-Síndrome d'Alport	-Diabetis juvenil (1)		-Fotoperíode (1) -Resistència a antibiòtics (1)	-Tètanus -Diabetis juvenil (1)
	ST		-H1N1 (2) -Intolerància a la lactosa (2)	-Cicle de Cori -Intolerància a la lactosa (1)	-Pesta porcina			-Vincristina -Oxícolesterol	-H1N1 (1)
11	J1	-Ecosistema marí	-Visió colors (1)	-Chlorella sp.	-Visió colors (1)	-Visió colors (1) -Omega 3 (2)	-Streptococcus pyogenes (2)	-Omega 3 (1)	-VIH -Streptococcus pyogenes (1)
	J1	-Cargol poma (2) -Microbiota intestinal (1,2)	-Microbiota intestinal (1,2) -Punxoset	-Succinat (1)		-Sopa de molècules -VPH (1)	-Microbiota intestinal (1) -VPH (1)	-Succinat (2)	-Cargol poma (1) -VPH (1)
	ST	-Llacuna	-Blat de moro Bt (1)	-Etiqueta cereals (1)	-Tutankhamon (1/2)	-Blat de moro Bt (1) -Etiqueta cereals (1) -Tutankhamon (1 i 1/2)		-Vacuna VIH (2) -Tutankhamon (1)	-Vacuna VIH (1) -Fumadors
	J1	-Barrinador (1) -Mamut Neàrtic (1)	-Elysia (1)	-Elysia (1) -MNGIE (2) Neàrtic (1)	-MNGIE (1)	-Elysia (1) -Llet materna		-Barrinador (2)	-Grip 1918

Solucions (veure imatge de sota, marcat en verd):

<https://www.ub.edu/paubiologia/examens.htm>

► Exàmens dels que som responsables, amb les seves pautes de correcció:

	Juny				Setembre			
	Titular		Incidències		Titular		Incidències	
	examen	pautes	examen	pautes	examen	pautes	examen	pautes
1998	HTML	HTML	HTML	HTML	HTML	HTML	HTML	HTML
1999	HTML	HTML	HTML	HTML	HTML	HTML	HTML	HTML
2000	HTML	HTML	HTML	HTML	HTML	HTML	HTML	HTML
2001	HTML	HTML	HTML	HTML	HTML	HTML	HTML PDF	
2002	HTML	HTML	HTML	HTML	HTML	HTML		
2003	HTML PDF	HTML	HTML PDF	HTML	HTML PDF	HTML		
2004	HTML PDF	HTML	HTML PDF	HTML	HTML PDF	HTML		
2005	HTML PDF	HTML	HTML PDF	HTML	HTML PDF	HTML		
2006	HTML PDF	HTML	HTML PDF	HTML	HTML PDF	HTML		
2007	HTML PDF	HTML	HTML PDF	HTML	HTML PDF	HTML		
2008	PDF	HTML	PDF	HTML	PDF	HTML		
2009	PDF	PDF HTML	PDF	PDF HTML	PDF	PDF HTML		
2010	PDF	PDF HTML	PDF	PDF HTML	PDF	PDF HTML		
2011	PDF	PDF HTML	PDF	PDF HTML	PDF	PDF HTML		
2012	PDF	PDF HTML	PDF	PDF HTML	PDF	PDF HTML		
2013	PDF	PDF HTML	PDF	PDF HTML	PDF	PDF HTML		
2014	PDF	PDF HTML	PDF	PDF HTML	PDF	PDF HTML		
2015	PDF	PDF HTML	PDF	PDF HTML	PDF	PDF HTML		

CIÈNCIES DE LA TERRA I EL MEDI AMBIENT (CTMA)

La feina d'estiu de la matèria de CTMA s'indicarà a través del Classroom de la matèria.

QUÍMICA

Per als alumnes que han suspès la matèria han de repassar tots els temes del llibre exceptuant els temes 8 i 9. Per a fer aquest repàs, es recomana fer el màxim de problemes i exercicis, per a consolidar els continguts.

A més alguns tenen pendent la formulació inorgànica, que també l'hauran de superar.

Pels alumnes que han aprovat l'assignatura caldria que fessin la formulació orgànica, ja els vaig passar les còpies de la teoria i es poden fer els exercicis del tema 8. El solucionari el tenen fotocopiat les alumnes que han vingut a classe.

FÍSICA

Pels alumnes que no han superat la matèria i s'han d'examinar al setembre, cal que repassin **tots els temes del curs**, excepte els temes 0, 7 i 8.

- Tema 0: Les magnituds físiques i la seva mesura
- Tema 7: Corrent continu
- Tema 8: Imatges.

DIBUIX TÈCNIC

Els deures de la matèria de Dibuix Tècnic són per a tot l'alumnat que realitzarà el curs que ve el 2n de Batxillerat de la matèria.

L'alumnat haurà de dibuixar diverses figures axonomètriques.

La professora els lliurarà els exercicis els darrers dies de classe i també els penjarà al Classroom.

Quan els hauran de lliurar i quan es corregiran? S'hauran de lliurar directament la primera setmana de classe presencial del mes de setembre i es corregiran al llarg dels primers dies de classe del proper curs.

A l'alumnat suspès de la matèria de 1r de Batxillerat de Dibuix tècnic se li recomana repassar tot el que s'ha fet al llarg del curs tant de teoria com de pràctica i realitzar tots els exercicis que s'han explicat i corregit al llarg dels tres trimestres per tal de poder preparar-se adequadament per l'Examen extraordinari del mes de setembre.

Qualsevol dubte que tingueu em podeu escriure al següent mail: rsuner2@iesffg.cat

TECNOLOGIA INDUSTRIAL

Anar a la pàgina [seleactivitat](#) Fer els exercicis que apareixen dels següents temes:
Motors, consum, energia i força

PSICOLOGIA I SOCIOLOGIA

Els alumnes suspesos al juny han de fer un Dossier d'estiu format per: Els resums dels temes 10, 11 i 12 del llibre de text . Els comentaris de text de les pàgines 197, 217 i 237. I per acabar les activitats de “La Torxa” d'aquests tres temes.

D'altra banda, hauran de repassar els mateixos temes treballats a classe i preparar així l'examen del setembre. És molt important que l'alumne/a entregui també la feina no feta durant els tres trimestres.

FRANCÈS

LECTURES RECOMMANDÉES

1. Antoine de Saint-Exupéry. *Le petit prince*.
2. Erik Orsenna. *La grammaire est une chanson douce*.
3. Marc Levy. *L'étrange voyage de Monsieur Daldry*.

4. Marc Levy. *Et si c'était vrai?*
5. Sempé-Goscinny. *Le petit Nicolas*.
6. Françoise Sagan. *Bonjour tristesse*.
7. Anna Gavalda. *Je voudrais que quelqu'un m'attende quelque part*.

VIDÉOS TV5 MONDE

1. L'école à la télévision:
<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/b1-intermediaire/lecole-la-television>
2. Lou: qui pourrait?
<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/b1-intermediaire/lou-qui-pourrait>
3. Vacances utiles:
<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/b1-intermediaire/vacances-utiles>
4. Suède: la première chaîne hôtelière verte:
<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/b1-intermediaire/suede-la-premiere-chaine-hoteliere-verte>
5. Cul de bouteille:
<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/b1-intermediaire/cul-de-bouteille>
6. Pour ton bien:
<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/b1-intermediaire/pour-ton-bien>