

**Pla docent Curs 2021/2022**

**Departament de Sanitat**

**Nom del Cicle Formatiu: CFGM Emergències sanitàries**

**Curs: 2n**

**Mòdul Professional MP13: Anglès tècnic**

**Durada: 99 hores.**

**Unitats Formatives:**

**UF1: Anglès tècnic (99h)**

**Professorat: Ignasi Aguirre (matí) i Aina Saura (tarda)**

### 1. HORARI DEL MÒDUL

**Matí:** Dimecres de 9:50 a 11:15; Divendres de 9:50 a 11:15.

**Tarda:** Dimarts de 20:05 a 21:00; Dijous de 19:10 a 21:00.

### 2. RESULTATS D'APRENTATGE (Real Decreto 1397/2007 de 21 d'octubre pel CFGM Emergències Sanitàries)

1. Reconeixement d'informació professional i quotidiana.
2. Interpretació d'informació professional continguda en textos escrits relacionats amb el sector de les emergències sanitàries.
3. Emissió de missatges orals clars en el sector de les emergències sanitàries.
4. Elaboració de textos senzills en llengua estàndard utilitzant els registres adequats a cada situació.
5. Aplicació d'actituds i comportaments professionals en situacions de comunicació, seguint les convencions internacionals.

### 3. TEMPORITZACIÓ

El mòdul disposa de **99 hores lectives** al llarg del cicle, que es faran de forma híbrida (presencial i telemàtica). L'única unitat formativa (UF) està dividida en 11 Activitats d'ensenyament/aprenentatge (A). Cada activitat se centra en tasques concretes del tècnic/a en Emergències sanitàries, per tal que puguin ser desenvolupades en llengua anglesa.

UNITAT FORMATIVA	HORES LECTIVES	DATA INICI	DATA FINALITZACIÓ
UF1	99 hores	15/09/21	27/05/22

Activitat d'ensenyament/aprenentatge	Nom	Hores previstes
AEA1	Introducing yourself	9
AEA2	Time and date	4
AEA3	Requesting personal information	14
AEA4	Illnesses and diseases	11
AEA5	Habits	4
AEA6	Medication and allergies	6

Activitat d'ensenyament/aprenentatge	Nom	Hores previstes
AEA7	Parts of the body	6
AEA8	Signs and symptoms	18
AEA9	Asking about signs and symptoms	9
AEA10	Describing procedures	9
AEA11	Explaining a procedure to a patient	9

#### 4. METODOLOGIA DOCENT

Es treballaran els continguts i procediments de cada Activitat mitjançant les explicacions del professor, amb l'ajuda de material audiovisual, eines informàtiques, el llibre de text i el material complementari que es faciliti en cada sessió. Les activitats constaran de tasques escrites i orals, role-playing, presentacions orals, i altres. Es treballaran les quatre destreses relacionades amb la llengua: comprensió oral, comprensió escrita, expressió oral i expressió escrita.

Les classes presencials es complementaran amb activitats, vídeos, presentacions, etc. de forma telemàtica (per garantir el total d'hores del mòdul) utilitzant Moodle. Per un correcte seguiment de les classes, cal seguir també les instruccions del tauler de l'aula de Moodle i connectar-se de forma regular.

En cas de no poder-se garantir la presencialitat del grup (per confinament o aïllament), les classes es faran en línia, adaptant el seu contingut a les eines virtuals dins del marc horari del cicle. La plataforma que s'utilitzarà preferentment per fer les videoconferències serà el Google Meet. Durant les connexions, l'alumnat haurà de fer un seguiment actiu de la classe, amb la càmera connectada.

#### 5. CRITERIS PER A L'AVALUACIÓ

L'avaluació d'aquest mòdul professional constarà de:

- Una **avaluació inicial** per veure el nivell individual i del grup. Aquesta avaluació tindrà una nota qualitativa (A, B, C i D) que ajudarà a orientar l'alumnat per superar el curs de manera satisfactòria.
- Una avaluació de forma **continuada** que tindrà com a referència els respectius resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació.

S'avaluaran conjuntament els aspectes teòrics, pràctics i actitudinals desenvolupats dins de cada Activitat. Els instruments d'avaluació seran proves orals o escrites sobre els continguts, exposicions orals, role-playing, realització de les activitats proposades a classe i realització en les activitats proposades a Moodle.

En les diferents activitats es valorarà les capacitats claus: autonomia, innovació, organització del treball, responsabilitat, relació interpersonal, treball en equip i resolució de problemes.

Hi haurà una nota definitiva d'unitat formativa i per tant de mòdul professional que es qualificarà de l'1 al 10, sense decimals. Es consideraran positives les qualificacions iguals o superiors a 5 i negatives les restants. Dins de la UF, totes les activitats s'han de superar-se amb una nota igual o superior a 4, per poder fer mitjana. Només es considerarà superada la UF quan el resultat final sigui igual o superior a 5. Així mateix, hi haurà **una tasca final de síntesi** que consistirà en una **entrevista a un pacient en llengua anglesa** i que **caldrà superar amb una nota igual o superior a 4 per poder aprovar el mòdul professional.**

Si l'alumne obté una nota final amb decimals s'aproximarà per sobre o per sota segons proximitat al número enter i en tot cas tenint en compte la trajectòria acadèmica de l'alumne/a.

- La **qualificació final del mòdul** resultarà de fer la mitjana ponderada de les diferents activitats d'ensenyament aprenentatge.
- Les classes són presencials i, per tant **d'assistència obligatòria**. L'alumnat haurà de justificar de manera adequada la seva absència amb un document oficial amb les dades adients i el segell corresponent. Es considera falta justificada aquella que s'acrediti amb un document oficial amb l'hora d'entrada i sortida, com en qualsevol normativa laboral: certificats mèdics, de l'empresa on es treballa, d'acompanyament a un familiar fins a segon grau, d'assistència mèdica etc...

La connexió i participació en les videoconferències són obligatòries i/o avaluables.

Si l'alumne falta més del 20% de les hores totals del mòdul perdrà el dret a l'avaluació continuada i s'haurà de presentar a la segona convocatòria, si vol superar la matèria.

## 6. CONVOCATÒRIES/RECUPERACIONS

L'alumnat pot ser avaluat d'una unitat formativa, com a màxim, en quatre convocatòries, **dues per matrícula.**

### Primera convocatòria

Correspon a la convocatòria ordinària dins el procés d'avaluació continuada en el desenvolupament de cada unitat formativa.

L'alumne/a que tingui pendents proves escrites, pràctiques o treballs d'alguna unitat formativa podrà **recuperar-la dins dels 15 dies posteriors a la data de finalització del mòdul**, sempre que **la part pendent no superi el 50%** del total del mòdul. L'alumne/a que no s'hagi presentat a una prova escrita podrà presentar-se a aquesta recuperació si ha **justificat adequadament la falta d'assistència.**

### Segona convocatòria

En cas de no superar el mòdul professional durant el període de la primera convocatòria, **es podrà superar en una segona convocatòria.** La segona convocatòria es desenvoluparà a final de curs, durant el **mes de Juny**, seguint el calendari establert pel centre. **Constarà d'una prova escrita, una entrevista a un pacient en llengua anglesa, a més del lliurament de les activitats que el professorat consideri.** L'alumne que es presenti a la segona convocatòria ho farà de tot el MP. La presentació a aquesta segona convocatòria té caràcter voluntari i l'alumnat que no es presenti no perdrà la convocatòria a efectes del còmput màxim.

En cas de no aprovar en aquesta segona convocatòria, l'alumnat s'haurà de tornar a matricular al mòdul professional.

## 7. BIBLIOGRAFIA BÀSICA (de consulta)

- English for nursing 1, Ros Wright and Bethany Cagnol, Pearson Longman Vocational English.  
PEARSON: ISBN 978-1-4082-6993-0 **Llibre obligatori**

I els llibres i pàgines web que durant el curs vagi recomanant el professorat.

## 8. SORTIDES

El departament de Sanitat pot proposar sortides i activitats relacionades amb un o més mòduls professionals del cicle prèvia aprovació del Consell Escolar sempre que la situació ho permeti.

## 9. ALTRES CONSIDERACIONS

El Pla Docent podrà ser modificat en consideració a possibles eventualitats que puguin ocórrer en el transcurs del curs. Qualsevol modificació del Pla Docent serà degudament notificada a l'alumnat implicat.