



PLA DOCENT

ÀREA ECONOMIA

CURS 1º BATXILLERAT

curs 2017-2018

PROFESSOR/A ESPERANZA PÉREZ DE ALBÉNIZ

HORARI DE LA MATÈRIA
4 HORES SETMANALS

OBJECTIUS

La matèria d'economia del batxillerat té com a finalitat el desenvolupament de les capacitats següents:

1. Prendre consciència de la interdependència dels factors econòmics, tant pel que fa als efectes que el canvi en una variable pot suposar sobre les altres, com per les conseqüències que les decisions i actuacions d'uns agents econòmics poden tenir sobre els altres. Reflexionar sobre les conseqüències del propi comportament com a agent econòmic.
2. Reconèixer l'existència de diferents sistemes econòmics i formes de respondre als problemes econòmics. Explicar les principals característiques que diferencien el sistema d'economia de mercat respecte d'altres. Prendre consciència de les relacions entre el sistema econòmic i els fenòmens socials.
3. Valorar positivament l'ús de models per a l'anàlisi de la realitat econòmica, sent conscient tant de la seva utilitat com de les seves limitacions. Utilitzar, en concret, el model gràfic del mercat de competència perfecta per descriure el funcionament dels mercats i valorar els seus avantatges i inconvenients.
4. Analitzar i proposar mesures de política econòmica que puguin ajudar a reconduir o resoldre determinats problemes i/o desequilibris econòmics.
Establir també les limitacions o inconvenients que pot suposar la seva implantació, la recerca d'objectius contraposats o els interessos polítics.
5. Interpretar taules amb indicadors econòmics representats per valors reals o monetaris, absoluts o relatius, agregats o desagregats. Utilitzar tècniques de tractament de dades per tal d'analitzar la informació econòmica.
6. Caracteritzar la situació econòmica d'un territori a partir del valor de les macromagnituds més significatives i poder-la comparar amb un altre o amb altres moments històrics, pel que fa, sobretot, a l'economia catalana, espanyola i europea.
7. Intervenir en un debat expressant els propis arguments i utilitzant la terminologia econòmica i les dades adequades al context. Acceptar punts de vista diferents com a via d'enriquiment personal.
8. Analitzar i valorar críticament les repercussions del creixement econòmic sobre el medi ambient i la qualitat de vida de les persones. Tenir opinió sobre els diferents graus de desenvolupament de les economies i les alternatives al model de creixement.
9. Abordar de manera autònoma i raonada problemes econòmics de l'entorn, utilitzant els procediments d'indagació de les ciències socials i diverses fonts i mitjans d'informació, com ara les tecnologies de la informació i la comunicació.

CONTINGUTS A TREBALLAR

UNITAT 1. L'ECONOMIA: LA NECESSITAT D'ESCOLLIR

UNITAT 2. FACTORS PRODUCTIUS I SISTEMES ECONÒMICS

UNITAT 3. LA PRODUCCIÓ I L'EMPRESA

UNITAT 4. L'OFERTA, LA DEMANDA I EL MERCAT

UNITAT 5. MODELS DE MERCAT

UNITAT 6. LA RETRIBUCIÓ DELS FACTORS: EL MERCAT DE TREBALL

UNITAT 7. ELS ERRORS DEL MERCAT I L'ESTAT

UNITAT 8. LA MACROECONOMIA I LES MACROMAGNITUDS

UNITAT 9. DEMANDA I OFERTA AGREGADES: INFLACIÓ, DESOCUPACIÓ I CICLES

UNITAT 10. LA INTERVENCIÓ DE L'ESTAT I LA POLÍTICA FISCAL

UNITAT 11. EL DINER I ELS BANCS

UNITAT 12. EL BANC CENTRAL, LA POLÍTICA MONETÀRIA I LA INFLACIÓ

UNITAT 13. L'ECONOMIA INTERNACIONAL I LA BALANÇA DE PAGAMENTS

UNITAT 14. EL MERCAT DE DIVISES I LA UNIÓ MONETÀRIA EUROPEA

UNITAT 15. CREIXEMENT I DESENVOLUPAMENT

UNITAT 16. ECONOMIA ESPANYOLA: LA POLÍTICA ECONÒMICA EN ACCIÓ

TEMPORITZACIÓ DELS CONTINGUTS

Primer trimestre : unitats 1 a 5

Segon trimestre: unitats 6 a 11

Tercer trimestre: unitats 12 a 16

LLIBRES DE TEXT

- Llibre de text de l'editorial Mc Graw Hill.
- Fotocòpies complementaries de continguts i d'exercicis que es donarà al llarg del curs.

MATERIALS NECESSARIS PER LA CLASSE

Calculadora tipus Casio fx-82 o similar



METODOLOGIA DE LES CLASSES

- Les classes teòriques es complementaran amb les activitats pràctiques del llibre o plantejades pel professor.
- S'utilitzarà la plataforma MOODLE.

CRITERIS D'AVUACIÓ (PERCENTATGES, PROVES, EXÀMENS, LECTURES OBLIGATÒRIES SI ESCAU, FALTES D'ORTOGRAFIA, ETC) I EXÀMENS (FREQUÈNCIA, TIPUS D'EXÀMENS, MITJANA MÍNIMA DELS EXÀMENS, PÈRDUA D'AVUACIÓ CONTÍNUA EN CAS DE FALTES D'ASSISTÈNCIA)

- La matèria d'Economia està estructurada amb tres mòduls. Cada mòdul correspon a un trimestre. Per tant, caldrà tenir aprovat el curs s'han d'aprovar els tres mòduls.
- Per a cadascun dels apartats es faran proves teòric/pràctiques que permetran valorar els coneixements adquirits i l'habilitat en la resolució de problemes, exercicis, etc.

Controls: 90% Deures, treballs de classe, treballs extra: 10%.

Es tindrà en compte si l'alumne ha adquirit l'hàbit de dur cada dia el llibre, per això si 5 o més vegades durant el trimestre no porta a classe algun d'aquests materials, el 10% anterior es comptabilitzarà amb zero.

Per poder aprovar el trimestre un alumne ha de:

- treure a cada examen com a mínim 4,5. Un cop acomplert aquest requisit, la nota del tri mestre es calcula utilitzant els percentatges esmentats (90% controls i 10% deures, treballs de classe, treballs extra i portar el llibre)

o bé

- treure en l'examen trimestral com a mínim un 5. La nota del trimestre serà llavors un 5.

Per poder aprovar el curs l'alumne ha d'aprovar els tres trimestres.

Alumnes que suspelen:

- un trimestre, hauran de fer una recuperació del temari d'aquest trimestre i treure com a mínim un 5.
- dos trimestres, hauran de fer una recuperació del temari de tot el curs i treure com a mínim un 5.

Cada trimestre es faran almenys 2 exàmens i un examen trimestral que constarà de tots els continguts treballats. La ponderació serà: 30% 30% 40% si es fan dos proves i un trimestral, o bé 20% 20% 20% 40% si es fan tres proves i el trimestral.

Al juny hi haurà una presentació oral amb el suport d'un power point d'algún tema estudiat durant el curs per els alumnes que tinguin la matèria aprovada, donada l'importància de la nota mitjana al batxillerat.

ASSITÈNCIA A CLASSE

Els alumnes que tinguin més d'un 20% de faltes d'assistència injustificades durant el trimestre, perden el dret a l'avaluació contínua.

Els retards quedarán enregistrats a l'ordinador. L'acumulació de tres retards implica l'imposició d'un full groc, que es materialitza amb l'expulsió de l'alumne del centre durant un dia.

Si algún alumne no pot assistir a un examen per malaltia, ha de portar obligatòriament el justificant del



metge o un altre justificant oficial, per poder tornar a fer l'examen en un altre data.

RECUPERACIONS

Per poder aprovar el curs l'alumne ha d'aprovar els tres trimestres.

Alumnes que suspenen:

- un trimestre, hauran de fer una recuperació del temari d'aquest trimestre i treure com a mínim un 5.
- dos trimestres, hauran de fer una recuperació del temari de tot el curs i treure com a mínim un 5.

Al setembre la nota màxima és un 5. Si l'alumne no es presenta al examen de setembre, la nota serà d'un 1.

EXÀMENS

En particular, al fer l'avaluació es tindrà en compte els següents aspectes:

- Saber respondre el que es demana, pensant amb lògica les argumentacions fetes. Utilitzar llenguatge adient a la matèria.
- Correcció en el resultat numèric i la qualitat del comentari sobre aquest resultat.
- El procés o seqüència de la resolució dels problemes. L'aplicació correcta de les fórmules.

ALTRES ÍTEMS D'AVUACIÓ

EXERCICIS I PROBLEMES

- A cada tema es faran exercicis i problemes a classe per la millor comprensió de la teoria. Alguns d'aquests poden ser avaluats i comprovar el grau d'atenció i assimilació dels continguts.
- Els exercicis, problemes i deures per fer a casa, es comprovarà qui els ha fet i es corregiran a la pissarra.