



## CRITERIS D'AVALUACIÓ LLENGUA ANGLESA 2n ESO

**Els següents criteris d'avaluació són els que s'aplicaran sempre que l'ensenyament sigui presencial. En cas que, per causes de força major, l'ensenyament s'hagués de fer en un format semipresencial o bé totalment virtual, us informariem oportunament de les modificacions dels criteris d'avaluació tant a través del *Google Classroom* com del web del nostre institut.**

**Llibre de text:** *TOGETHER 2 (student's book and workbook)*. No es pot escriure al *student's book*. El *workbook* ha de ser nou i cal escriure-hi sempre en llapis.

Cal aprofitar les classes, fer les activitats proposades a casa i estudiar per tal de poder assolir els **objectius del curs** i desenvolupar les següents **competències bàsiques**:

- *Lingüística i audiovisual*  
Saber comprendre i comunicar oralment i per escrit, i amb el suport dels llenguatges audiovisuals.
- *Artística i cultural*  
Conèixer, comprendre, apreciar i valorar críticament diferents manifestacions culturals i artístiques.
- *Tractament de la informació i competència digital*  
Gestionar la informació (selecció, tractament i ús) de forma autònoma, eficaç, responsable, crítica i reflexiva, tot usant diferents suports de les TIC per informar-se, aprendre i comunicar-se.
- *Aprendre a aprendre*  
Gestionar el propi aprenentatge essent conscient d'allò que se sap i d'allò que cal aprendre.
- *Autonomia i iniciativa personal*  
Actuar amb responsabilitat, perseverança, coneixement de si mateix/a, autoestima, creativitat, autocrítica i control emocional. Capacitat de triar, calcular riscos i d'afrontar els problemes, així com d'aprendre de les errades.
- *Social i ciutadana*  
Afrontar la convivència i els conflictes emprant el judici ètic i contribuint a la construcció d'ambients cívics, pacífics i democràtics.
- *Matemàtica i científicotecnològica*  
Saber interpretar informació amb diferents dades numèriques en forma de taules, gràfics, etc. i conèixer i valorar diferents avenços científics i tecnològics.

**L'avaluació** serà continuada i amb observació sistemàtica del procés d'ensenyament-aprenentatge. L'avaluació del progrés de cada alumne se centrarà en l'assoliment tant de coneixements com de les competències bàsiques. Aquesta avaluació es pot realitzar a partir de proves orals i escrites, activitats fetes a classe i a casa, activitats *online* a través del *Google Classroom*, treballs col·laboratius i exposicions orals, entre d'altres.



**La nota trimestral** s'obté de la següent manera:

**60% - Assoliment** – Proves orals i escrites d'assoliment de continguts i competències.

**30% - Procés** – Activitats fetes a classe i a casa, activitats *online* a través del *Google Classroom*, *role-plays*, exposicions orals, etc.

**10% - Actitud d'aprenentatge** – Responsabilitat, perseverança, esforç personal, interès per aprendre, i respecte per les persones i l'entorn.

Es farà una prova escrita de les unitats del llibre. Seran 2 proves escrites com a mínim per trimestre. Hi haurà una prova oral cada trimestre. La mitjana de les proves ha de ser de 4 com a mínim per aprovar. S'haurà d'aprovar dues de les tres avaluacions, essent obligatori aprovar-ne l'última. En cas de no aprovar l'última avaluació, l'alumnat haurà de presentar-se a una prova de recuperació a final de curs.

L'alumnat que aprovi la matèria per curs podrà aconseguir com a màxim 1 punt més a la prova de final de curs.

L'alumnat que NO aprovi la matèria per curs haurà presentar-se a la prova d'avaluació extraordinària. Aquell alumnat que no aconsegueixi aprovar l'avaluació extraordinària, aprovant el primer trimestre o el curs següent, li quedaria aprovada la matèria del curs anterior.

Es supervisaran tant **activitats online** com aquelles **activitats fetes a la llibreta o al dossier i al *workbook***, i tindran una nota. Requisits mínims per a la presentació de les llibretes o els dossiers: portada, data en anglès, indicació de la unitat, pàgina, número d'exercici, enganxar fotocòpies, llistes de vocabulari i esquemes gramaticals, netedat... L'alumnat ha de tenir els apunts i el material treballat a classe a disposició del professorat quan es requereixi.

**Aquells textos que hagin estat parcialment o totalment copiats de qualsevol font d'informació seran considerats plagi i no seran avaluats. Tampoc seran avaluades les tasques escrites que hagin passat per un traductor.**

**Totes les activitats** com, per exemple, les activitats de la llibreta o el dossier, o les activitats online, **s'hauran de presentar en els terminis que indiqui el professorat. Les activitats presentades fora de termini no seran avaluades.**

L'alumnat que falti el dia de realització d'una prova perdrà el dret a fer-la si la falta no està degudament justificada.

Departament Llengües Estrangeres