



PLA DOCENT

ÀREA: FRANCÈS

CURS: 3r ESO

PROFESSORA: CRISTINA LUCERÓN

Els següents criteris d'avaluació són els que s'aplicaran sempre que l'ensenyament sigui presencial. En cas que, per causes de força major, l'ensenyament s'hagués de fer en un format semipresencial o bé totalment virtual, us informariem oportunament de les modificacions dels criteris d'avaluació tant a través del Google Classroom com del web del nostre institut.

Llibre de text:

Essentiel 2 et plus Livre de l'élève

Essentiel 2 et plus Cahier d'exercices. Editorial Santillana.

Cal aprofitar les classes, fer les activitats proposades a casa i estudiar per tal de poder assolir els **objectius del curs** i desenvolupar les següents **competències bàsiques**:

- Lingüística i audiovisual

Saber comprendre i comunicar oralment i per escrit, i amb el suport dels llenguatges audiovisuals.

- Artística i cultural

Conèixer, comprendre, apreciar i valorar críticament diferents manifestacions culturals i artístiques.

- Tractament de la informació i competència digital

Gestionar la informació (selecció, tractament i ús) de forma autònoma, eficaç, responsable, crítica i reflexiva, tot usant diferents suports de les TIC per informar-se, aprendre i comunicar-se.

- Aprendre a aprendre

Gestionar el propi aprenentatge essent conscient d'allò que se sap i d'allò que cal aprendre.

- Autonomia i iniciativa personal

Actuar amb responsabilitat, perseverança, coneixement de si mateix/a, autoestima, creativitat, autocrítica i control emocional. Capacitat de triar, calcular riscos i d'afrontar els problemes, així com d'aprendre de les errades.

- Social i ciutadana

Afrontar la convivència i els conflictes emprant el judici ètic i contribuint a la construcció d'ambients cívics, pacífics i democràtics.

- Matemàtica i científicotecnològica

Saber interpretar informació amb diferents dades numèriques en forma de taules, gràfics, etc. i conèixer i valorar diferents avenços científics i tecnològics.



L'avaluació serà continuada i amb observació sistemàtica del procés d'ensenyament-aprenentatge. L'avaluació del progrés de cada alumne se centrarà en l'assoliment tant de coneixements com de les competències bàsiques. Aquesta avaluació es realitzarà a partir de proves orals i escrites, activitats fetes a classe i a casa, treballs col·laboratius i exposicions orals preparades individualment o en grup, entre d'altres.

La **nota trimestral** s'obté de la següent manera:

60% - Assoliment – Proves orals i escrites d'assoliment de continguts i competències.

30% - Procés – Activitats fetes a classe i a casa, role-plays, exposicions orals, etc.

10% - Actitud d'aprenentatge – Responsabilitat, perseverança, esforç personal, interès per aprendre, i respecte per les persones i l'entorn.

Es farà una prova escrita de cada unitat del llibre i com a mínim, n'hi haurà 2 proves per trimestre. La mitjana de les proves ha de ser de 4 com a mínim per aprovar. S'haurà d'aprovar dues de les tres avaluacions, essent obligatori aprovar l'última. En cas de no aprovar l'última avaluació, l'alumnat haurà de presentar-se a una prova de recuperació a final de curs.

L'alumnat que NO aprovi la matèria per curs haurà presentar-se a la prova d'avaluació extraordinària. Aquell alumnat que no aconsegueixi aprovar l'avaluació extraordinària, aprovant el primer trimestre o el curs següent, li quedaria aprovada la matèria del curs anterior.

Llibretes i dossiers: es supervisarà el *cahier* i el *Portfolio* i tindran una nota.

Requisits mínims per la presentació del *Portfolio*:

1. Hi haurà de constar: portada, índex, data en francès, indicació de la unitat, pàgina, número d'exercici, enganxar fotocòpies, llistes de vocabulari i esquemes gramaticals a final de cada unitat.
2. Els enunciats s'escriuran en bolígraf negre, les respostes en bolígraf blau i les correccions en bolígraf vermell.
3. La presentació ha de ser acurada.
4. No es pot escriure al llibre de text i al quadern d'exercicis cal fer-ho sempre en llapis.

Al llarg del curs, es demanaran redaccions i aquestes hauran de ser originals. No es permetran aquelles que siguin còpies de traductors informàtics.

Totes les activitats com, per exemple, les activitats de la llibreta o el dossier, o les activitats online, **s'hauran de presentar en els terminis que indiqui el professorat. Les activitats presentades fora de termini no seran avaluades.**

L'alumnat ha de tenir els treballs, exercicis, quaderns, dossiers, etc. a disposició del professor/a quan es requereixi.