

## PLA DOCENT Curs 2021-22

**ÀREA: LLENGUA I LITERATURA CATALANA**

**CURS: 4t d'ESO**

**PROFESSOR/A: Anna Villar i Montserrat Casals**

**HORARI DE LA MATÈRIA 3 hores setmanals**

### OBJECTIUS DEL CURS

L'objectiu d'aquest curs és la millora de l'adquisició de les competències bàsiques de l'àmbit lingüístic. Aquestes competències s'agrupen en les següents dimensions:

COMPENSIÓ LECTORA	• Competència 1. Obtenir informació, interpretar i valorar el contingut de textos escrits de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics per comprendre'ls
	• Competència 2. Reconèixer els gèneres de text, l'estructura i el seu format, i interpretar-ne els trets lèxics i morfosintàctics per comprendre'l
	• Competència 3. Desenvolupar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement
EXPRESSIÓ ESCRITA	• Competència 4. Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa (receptor, intenció) i a partir de la generació d'idees i la seva organització
	• Competència 5. Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística
	• Competència 5. Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística
COMUNICACIÓ ORAL	• Competència 7. Obtenir informació, interpretar i valorar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics, incloent-hi els elements prosòdics i no verbals
	• Competència 8. Produir textos orals de tipologia diversa amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, emprant-hi els elements prosòdics i no verbals pertinents
	• Competència 9. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs
LITERÀRIA	• Competència 10. Llegir obres i conèixer els autors i les autores i els períodes més significatius de la literatura catalana, la castellana i la universal
	• Competència 11. Expressar, oralment o per escrit, opinions raonades sobre obres literàries, tot identificant gèneres, i interpretant i valorant els recursos literaris dels textos
	• Competència 12. Escriure textos literaris per expressar realitats, ficcions i sentiments
ACTITUDINAL I PLURILINGÜE	• Actitud 1. Adquirir l'hàbit de la lectura com un mitjà per accedir a la informació i al coneixement, i per al gaudi personal; i valorar l'escriptura com un mitjà per estructurar el pensament i comunicar-se amb els altres
	• Actitud 2. Implicar-se activament i reflexiva en interaccions orals amb una actitud dialogant i d'escolta
	• Actitud 3. Manifestar una actitud de respecte i valoració positiva de la diversitat lingüística de l'entorn pròxim i d'arreu
BLOC TRANSVERSAL DE LA LLENGUA	Pragmàtica. Fonètica i fonologia. Lèxic i semàntica. Morfologia i sintaxi. Llenguatge audiovisual.

## CONTINGUTS A TREBALLAR

- ✓ Les propietats del text.
- ✓ Els textos funcionals i administratius
- ✓ Els constituents de l'oració, funcions sintàctiques
- ✓ Les funcions sintàctiques
- ✓ L'oració composta.
- ✓ El vocalisme i el consonantisme.
- ✓ La literatura catalana des de la Renaixença als nostres dies.

## TEMPORITZACIÓ DELS CONTINGUTS

1r trimestre: Blocs 1, 2 i 3

2n trimestre: Blocs 4, 5 i 6

3r trimestre: Blocs 7, 8 i 9

## LLIBRES DE TEXT

Llengua catalana. *Agna de Valldaura 4, Llengua catalana*. Lluís Homs, Josep Rosell i Agustina Rico. Editorial Barcanova.

Llibres de lectura:

- Alejandro Palomas: *Un fill*. Editorial La Galera
- Jordi Sierra i Fabra: *Radiografia de noia amb tatuatge*. Editorial La Galera

Es realitzaran activitats a l'aula amb els llibres de text i altres materials aportats per la professora, tant en paper com audiovisuals, també es treballarà mitjançant la plataforma Google Classroom, eina que es faria servir, també, en cas de confinament.

## CRITERIS D'AVALUACIÓ

D'acord amb el Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, en què es concreten les competències bàsiques, els continguts i els criteris d'avaluació. A fi de determinar el grau d'assoliment de l'alumnat en competències bàsiques i d'acord amb l'article 97 de la LEC (Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació), elaborem els instruments d'avaluació següents:

<i>Instruments d'avaluació</i>	<i>Competències</i>	<i>%</i>
<i>Assoliment de competències: proves orals i/o escrites.</i>	<i>C1, C2, C4, C5</i>	<i>60</i>

*Procés d'aprenentatge: activitats d'expressió escrita, comprensió lectora, exposicions orals i altres activitats realitzades durant el trimestre.*

*C1, C2, C3, C4, C5, C6,  
C10, C11, C12  
Actitud1*

30

*Actitud d'aprenentatge: responsabilitat, perseverança, esforç personal, respecte per les persones i l'entorn.*

*C7, C8, C9, C6 actitud2,  
actitud3*

10

Es penalitzaran les faltes d'ortografia amb 0,1 fins a un màxim d'1 punt als treballs escrits, exercicis i exàmens.

Per superar el curs cal tenir aprovats un dels dos primers trimestres i el tercer trimestre. En cas contrari, caldrà presentar-se als exàmens extraordinaris de final de curs.

La superació del curs actual suposarà la recuperació automàtica de la matèria pendent dels cursos anteriors.