



**ÀREA: LLENGUA I LITERATURA CATALANA**

**CURS: 2n d'ESO**

**PROFESSOR/A: Xavier Belenguer i Montserrat Casals (ATD)**

**HORARI DE LA MATÈRIA 3 hores setmanals**

## OBJECTIUS DEL CURS

L'objectiu d'aquest curs és la millora de l'adquisició de les competències bàsiques de l'àmbit lingüístic. Aquestes competències s'agrupen en les següents dimensions:

COMPENSIÓ LECTORA	• Competència 1. Obtenir informació, interpretar i valorar el contingut de textos escrits de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics per comprendre'ls
	• Competència 2. Reconèixer els gèneres de text, l'estructura i el seu format, i interpretar-ne els trets lèxics i morfosintàctics per comprendre'l
	• Competència 3. Desenvolupar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement
EXPRESSION ESCRITA	• Competència 4. Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa (receptor, intenció) i a partir de la generació d'idees i la seva organització
	• Competència 5. Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística
	• Competència 5. Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística
COMUNICACIÓ ORAL	• Competència 7. Obtenir informació, interpretar i valorar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics, incloent-hi els elements prosòdics i no verbals
	• Competència 8. Produir textos orals de tipologia diversa amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, emprant-hi els elements prosòdics i no verbals pertinents
	• Competència 9. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs
LITERÀRIA	• Competència 10. Llegir obres i conèixer els autors i les autores i els períodes més significatius de la literatura catalana, la castellana i la universal
	• Competència 11. Expressar, oralment o per escrit, opinions raonades sobre obres literàries, tot identificant gèneres, i interpretant i valorant els recursos literaris dels textos
	• Competència 12. Escriure textos literaris per expressar realitats, ficcions i sentiments
ACTITUDINAL I PLURILINGÜE	• Actitud 1. Adquirir l'hàbit de la lectura com un mitjà per accedir a la informació i al coneixement, i per al gaudi personal; i valorar l'escriptura com un mitjà per estructurar el pensament i comunicar-se amb els altres
	• Actitud 2. Implicar-se activament i reflexiva en interaccions orals amb una actitud dialogant i d'escolta
	• Actitud 3. Manifestar una actitud de respecte i valoració positiva de la diversitat lingüística de l'entorn pròxim i d'arreu
BLOC TRANSVERSAL DE LA LLENGUA	Pragmàtica. Fonètica i fonologia. Lèxic i semàntica. Morfologia i sintaxi. Llenguatge audiovisual.



## **CONTINGUTS A TREBALLAR**

### **LITERATURA:**

- Les cançons d'amor
- Les faules i els exemples
- La comèdia
- El món dels somnis en la literatura
- Les auques
- El drama modern
- Les llegendes
- La narrativa basada en fets històrics i vivències personals.

### **TEXTOS FUNCIONALS/LLENGUA I SOCIETAT:**

- Els textos funcionals
- La descripció
- Les llengües romàniques
- La descripció de la personalitat i el caràcter
- El text instructiu
- La diversitat lingüística al món
- El text divulgatiu
- El text argumentatiu

### **GRAMÀTICA:**

- L'oració
- Els pronoms
- Les preposicions i el sintagma preposicional
- Les conjuncions
- Els connectors textuais
- Els sintagmes. El complement del nom
- Els complements del verb
- Els pronoms febles
- 

### **ORTOGRAFIA:**

- Vocals en contacte: sinalefa, elisió, apòstrof i contraccions
- Les consonants oclusives. Ensordiments i emmudiments
- La b i la v
- La essa sorda i la essa sonora
- Les consonants fricatives palatals i les africades palatals
- Les consonants nasals
- Les consonants laterals
- Les consonants ròtiques i la lletra h

## **TEMPORITZACIÓ DELS CONTINGUTS**

1r trimestre: Unitats 1, 2 i 3

2n trimestre: Unitats 4, 5 i 6

3r trimestre: Unitats 7 i 8



## LLIBRES DE TEXT

Llibre de text: *Llengua catalana 2*, Lluís Homs i Josep Rosell, Programa Agna de Valldaura Editorial Barcanova.

Llibres de lectura:

- Núria Pradas: *Un estiu amb l'Anna*. Editorial Cruïlla
- Dolors García: *Diumenge al matí, al peu del salze*, Editorial Barcanova.

## CRITERIS D'AVALUACIÓ

D'acord amb el Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, en què es concreten les competències bàsiques, els continguts i els criteris d'avaluació. A fi de determinar el grau d'assoliment de l'alumnat en competències bàsiques i d'acord amb l'article 97 de la LEC (Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació), elaborem els instruments d'avaluació següents:

<i>Instruments d'avaluació</i>	<i>%</i>
<i>Proves escrites sobre els continguts i /o competències treballats a l'aula.</i>	60
<i>Procés d'aprenentatge: activitats d'expressió escrita, comprensió lectora, exposicions orals i altres activitats realitzades durant el trimestre.</i>	30
<i>Actitud d'aprenentatge: responsabilitat, perseverança, esforç personal, respecte per les persones i l'entorn.</i>	10

Es penalitzaran les faltes d'ortografia amb 0,1 fins a un màxim d'1 punt als treballs escrits, exercicis i exàmens.

Per superar el curs cal tenir aprovats un dels dos primers trimestres i obligatòriament el tercer trimestre. En cas contrari, caldrà presentar-se als exàmens extraordinaris de final de curs.

La superació del curs actual suposarà la recuperació automàtica de la matèria pendent dels cursos anteriors.