



PLA DOCENT Curs 2021-22

ÀREA: LLENGUA I LITERATURA CATALANA

CURS: 3r d'ESO

PROFESSOR/A: Montserrat Cano i Anna Villar

HORARI DE LA MATÈRIA 3 hores setmanals

OBJECTIUS DEL CURS

L'objectiu d'aquest curs és la millora de l'adquisició de les competències bàsiques de l'àmbit lingüístic. Aquestes competències s'agrupen en les següents dimensions:

COMPENSIÓ LECTORA	• Competència 1. Obtenir informació, interpretar i valorar el contingut de textos escrits de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics per comprendre'ls
	• Competència 2. Reconèixer els gèneres de text, l'estructura i el seu format, i interpretar-ne els trets lèxics i morfosintàctics per comprendre'l
	• Competència 3. Desenvolupar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement
EXPRESSIÓ ESCRITA	• Competència 4. Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa (receptor, intenció) i a partir de la generació d'idees i la seva organització
	• Competència 5. Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística
	• Competència 5. Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística
COMUNICACIÓ ORAL	• Competència 7. Obtenir informació, interpretar i valorar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics, incloent-hi els elements prosòdics i no verbals
	• Competència 8. Produir textos orals de tipologia diversa amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, emprant-hi els elements prosòdics i no verbals pertinents
	• Competència 9. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs
LITERÀRIA	• Competència 10. Llegir obres i conèixer els autors i les autores i els períodes més significatius de la literatura catalana, la castellana i la universal
	• Competència 11. Expressar, oralment o per escrit, opinions raonades sobre obres literàries, tot identificant gèneres, i interpretant i valorant els recursos literaris dels textos
	• Competència 12. Escriure textos literaris per expressar realitats, ficcions i sentiments
ACTITUDINAL I PLURILINGÜE	• Actitud 1. Adquirir l'hàbit de la lectura com un mitjà per accedir a la informació i al coneixement, i per al gaudi personal; i valorar l'escriptura com un mitjà per estructurar el pensament i comunicar-se amb els altres
	• Actitud 2. Implicar-se activament i reflexiva en interaccions orals amb una actitud dialogant i d'escolta
	• Actitud 3. Manifestar una actitud de respecte i valoració positiva de la diversitat lingüística de l'entorn pròxim i d'arreu
BLOC TRANSVERSAL DE LA LLENGUA	Pragmàtica. Fonètica i fonologia. Lèxic i semàntica. Morfologia i sintaxi. Llenguatge audiovisual.



CONTINGUTS A TREBALLAR

- ✓ Les propietats del text.
- ✓ Tipologia textual.
- ✓ El vocalisme i el consonantisme.
- ✓ El sintagma nominal, els pronoms, els verbs.
- ✓ L'oració simple i l'oració composta.
- ✓ Camps semàntics. Derivació i composició.
- ✓ Sinonímia i antonímia.
- ✓ Comparacions. Eufemismes. Locucions i frases fetes.
- ✓ Els gèneres literaris.
- ✓ El llenguatge literari. Les figures retòriques.
- ✓ La literatura catalana des dels orígens al segle XIX.

TEMPORITZACIÓ DELS CONTINGUTS

- 1r trimestre: Blocs 1, 2 i 3
2n trimestre: Blocs 4, 5 i 6
3r trimestre: Blocs 7, 8 i 9

LLIBRES DE TEXT

HOMS, Lluís; ROSELL, Josep: *Llengua catalana 3r ESO. Programa Agna de Valldaura* Ed. Barcanova.

Llibres de lectura:

- BRONTË, CHARLOTTE: *Jane Eyre*. Editorial Teide.
- SAMPERE, Josep: *El pou darrere la porta*. Editorial Barcanova

Es realitzaran activitats a l'aula amb els llibres de text i altres materials aportats per la professora, tant en paper com audiovisuals, també es treballarà mitjançant la plataforma Google Classroom, eina que es faria servir, també, en cas de confinament.

CRITERIS D'AVUACIÓ

D'acord amb el Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, en què es concreten les competències bàsiques, els continguts i els criteris d'avaluació. A fi de determinar el grau d'assoliment de l'alumnat en competències bàsiques i d'acord amb l'article 97 de la LEC (Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació), elaborem els instruments d'avaluació següents:



<i>Instruments d'avaluació</i>	<i>Competències</i>	<i>%</i>
<i>Assoliment de competències: proves orals i/o escrites.</i>	<i>C1, C2, C4, C5</i>	<i>60</i>
<i>Procés d'aprenentatge: activitats d'expressió escrita, comprensió lectora, exposicions orals i altres activitats realitzades durant el trimestre.</i>	<i>C1, C2, C3, C4, C5, C6, C10, C11, C12 Actitud1</i>	<i>30</i>
<i>Actitud d'aprenentatge: responsabilitat, perseverança, esforç personal, respecte per les persones i l'entorn.</i>	<i>C7, C8, C9, C6 actitud2, actitud3</i>	<i>10</i>

Es penalitzaran les faltes d'ortografia amb 0,1 fins a un màxim d'1 punt als treballs escrits, exercicis i exàmens.

Per superar el curs cal tenir aprovats un dels dos primers trimestres i el tercer trimestre. En cas contrari, caldrà presentar-se als exàmens extraordinaris de final de curs.

La superació del curs actual suposarà la recuperació automàtica de la matèria pendent dels cursos anteriors.

Nota: a causa de la pandèmia, les sortides del departament queden subjectes i a l'espera de les instruccions del departament d'ensenyament.