



PLA DOCENT

ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS

CURS: 4t ESO. 2022-2023

PROFESSORES: Cristina Fernández (cferna99@xtec.cat)

HORARI DE LA MATÈRIA:

4t A: dilluns 9:50 a 10:45, dimecres 11:45 a 12:40 i dijous de 8:00 a 8:55

4t.B: dilluns 12:40 a 13:35, dimecres 13:35 a 14:30 i divendres de 13:35 a 14:30

4t.C: dilluns 8:00 a 8:55, dijous de 9:50 a 10:45 i divendres de 8:00 a 8:55

4t D: dimarts 12:40 a 13:35, dijous 13:35 a 14:30 i divendres de 8:00 a 8:55

OBJECTIUS DEL CURS:

Les Ciències Socials de **quart curs de l'ESO** es centren en tres grans blocs:

- Les arrels del món contemporani
- Grans conflictes dels segle XX
- El món d'avui

1. Les arrels del món contemporani

- Identificació dels elements de canvi i continuïtat entre **l'Antic Règim i l'època contemporània**.
- Anàlisi de les **revolucions i transformacions polítiques** que donen inici a l'època contemporània. Identificació dels seus antecedents, entre els quals el reformisme il·lustrat, i de les seves conseqüències socials, fins al present. Anàlisi de l'evolució històrica d'Espanya i Catalunya al segle XIX i valoració dins el context internacional.
- Valoració dels canvis socioeconòmics que implica la **revolució industrial** i interpretació del fenomen des de la multicausalitat. Anàlisi de les formes de vida en les ciutats industrials del segle XIX. Interpretació de la problemàtica i de les aportacions d'algunes ideologies i revolucions.
- Localització geogràfica de **l'expansió imperialista**. Identificació de les relacions de causa efecte entre l'imperialisme i la consolidació del **capitalisme**.

2. Grans conflictes del segle XX

- Identificació dels elements bàsics de l'ordre polític i social de la primera meitat del s.XX, incidint en les lluites socials i els conflictes bèl·lics (**I i II Guerra Mundial**). Caracterització d'aspectes relatius a la situació històrica de Catalunya i Espanya durant la II República i la Guerra Civil.
- Comparació dels **sistemes totalitaris del S.XX**, caracteritzant especialment l'evolució del franquisme a Catalunya i Espanya.



- Anàlisi del procés de descolonització i de les seves conseqüències.
- Anàlisi del procés de reconstrucció de l'ordre polític i econòmic després dels conflictes bèl·lics
- Valoració dels canvis i ruptures en les formes i funcions de l'art, per mitjà de l'anàlisi de l'obra d'alguns artistes representatius.

3. El món d'avui

- Valoració de la transició cap a la democràcia a Catalunya i Espanya a partir de l'anàlisi del paper dels homes i les dones com a subjectes dels canvis històrics, individualment i col·lectiva. Anàlisi dels reptes de la democràcia en l'actualitat.
- Reconeixement de les conseqüències de la globalització i localització dels nous centres de poder. Argumentació crítica del sistema econòmic actual.
- Identificació dels focus de conflicte en el món actual.
- Valoració de la funció de la memòria històrica en la construcció del futur.

TEMPORITZACIÓ DELS CONTINGUTS:

1r Trimestre
Unitat 1. El segle XVIII: La crisi de l'Antic Règim
Unitat 2. Revolucions liberals i moviments nacionalistes (1789-1871)
Unitat 3. L'origen de la industrialització
Unitat 4. Espanya i Catalunya al segle XIX: la construcció d'un règim liberal
Unitat 5. Industrialització i canvi social a Espanya i a Catalunya al segle XIX
2n Trimestre
Unitat 6. L'època de l'imperialisme
Unitat 7. La Primera Guerra Mundial i la Revolució Russa
Unitat 8. El període d'entreguerres
Unitat 10. La Segona Guerra Mundial
Unitat 9. Crisi de la Restauració, Segona República i Guerra Civil (1902-1939)
3r Trimestre
Unitat 13. La dictadura franquista (1939-75)
Unitat 12. Capitalisme i comunisme: dos sistemes enfrontats
Unitat 11. Un món dividit : Guerra Freda i descolonització
Unitat 14. Transició, democràcia i autonomia
Unitat 15. El món actual



Material:

- Llibre: M. García Sebastián i C. Gatell Arimont. **G i H. Geografia i Història**. Barcelona: Editorial Vicens Vives, 2016. ISBN: 978-84-682-3601-8
- Llibreta
- Bolígrafs, goma, llapis
- Classroom (on es penjaran diferents informacions i activitats sobre la matèria)

METODOLOGIA DE LES CLASSES:

Les explicacions de classe seguiran el llibre de text. La professora facilitarà material complementari per ampliar les explicacions: mapes, comentaris de text, notícies, activitats d'ampliació, etc.

Totes les aules estan equipades amb un ordinador i accés a Internet. Això permetrà que les explicacions a l'aula s'acompanyin de presentacions en PowerPoint, documentals o connexions a webs.

Al llarg de tot el curs es realitzaran activitats molt diverses: treballs cooperatius, activitats d'expressió i comprensió oral, treballs... Visionarem i analitzarem documentals i films històrics relacionats amb la matèria. Hem planificat sessions a l'aula d'informàtica a on els/les alumnes hauran de buscar informació a la xarxa. Les TIC serviran com a eina per cercar i seleccionar informació i per elaborar diverses tasques escolars.

Aquest curs es continuarà implementant el Google Classroom com una eina més d'aprenentatge. En el cas de suspensió les classes presencials, aquesta serà la plataforma des d'on es desenvoluparà l'activitat lectiva.

SORTIDES DURANT EL CURS:

Si la situació sanitària ho permet totes les sortides han quedat suspeses es realitzarà alguna sortida acadèmica directament relacionada amb el temari. **Aquesta activitat seria obligatòria i avaluable.**

CRITERIS D'AVUACIÓ

L'avaluació serà formativa i formadora i es valorarà el grau d'assoliment de les competències prioritzades en el curs.

L'avaluació serà contínua i es farà en tres moments clau: l'avaluació inicial, l'avaluació mentre s'està aprenent i l'avaluació final.

L'avaluació formativa es centrarà en els coneixements i les competències assolides durant el procés d'ensenyament-aprenentatge a partir de la realització d'activitats fetes a l'aula i a casa, treballs col·laboratius, exposicions orals i proves d'avaluació. Es potenciarà l'avaluació formadora en aquelles activitats que el docent consideri oportunes per tal que l'alumne prengui consciència del seu propi procés d'aprenentatge i sigui capaç de regular-lo.

Si un alumne no es presenta a una prova d'avaluació no la podrà realitzar sense un justificant oficial.

La nota trimestral s'obtindrà de la següent manera:



70% grau d'assoliment dels coneixements i les competències

20% corresponent a les activitats presencials i/o telemàtiques, la presentació de les tasques, el quadern d'aprenentatge i la participació al classroom

10% per l'actitud vers la matèria, respecte els companys, materials, etc.

Al finalitzar cada trimestre es farà l'entrega del quadern d'aprenentatge, on han d'aparèixer les activitats realitzades, resums i d'altres materials. Aquest serà supervisat i avaluat.

En cas de no assolir les competències del trimestre, es podrà fer una prova de recuperació de cada trimestre una vegada passada l'avaluació.

En cas de no assolir les competències de la matèria a l'avaluació final, l'alumne es pot presentar a l'avaluació extraordinària.

Us desitgem un bon curs a tothom!!!