

PLA DOCENT SOCIALS 2n ESO 2022/23

ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS

CURS: 2022-2023

NIVELL: 2n ESO

PROFESSOR: Carmina Rodríguez Lara (crodr39@iesffg.cat)

HORARI DE LA MATÈRIA:

2n A: Dx 12:40 a 13:35, dj 12:40 a 13:35, dv 08:55 a 09:50 h

2n B: Dll 12:40 a 13:35, dm 08:55 a 09:50, dj 08:00 a 08:55 h

2n C: Dll 08:00 a 08:55, dx 08:55 a 09:50, dj 13:35 a 14:30 h

2n D: Dm 08:55 a 09:50, dx 08:55 a 09:50, dj 11:45 a 12:40 h

OBJECTIUS DEL CURS:

- Identificar, localitzar i analitzar, a diferents escales espacials i temporals, els elements bàsics que caracteritzen el medi natural, social i cultural. Comprendre el territori com a resultat de les interaccions al llarg del temps entre els grups humans i els recursos disponibles, valorant les conseqüències econòmiques, socials, polítiques i mediambientals que se'n deriven i la necessitat de garantir la sostenibilitat.
- Reconèixer les principals unitats paisatgístiques del món, d'Europa, d'Espanya i de Catalunya i valorar-les en la seva diversitat, en tant que productes del temps i de la relació entre elements físics i humans.
- Identificar la interrelació entre fenòmens polítics, econòmics, socials i culturals de l'edat mitjana, conèixer la multicausalitat dels fets i les seves conseqüències.
- Valorar el paper dels homes i les dones com a subjectes individuals i col·lectius dels processos històrics.
- Identificar i localitzar en el temps i en l'espai els processos i esdeveniments rellevants de la història medieval de Catalunya i Espanya per establir relacions amb la dinàmica europea.
- Assolir una perspectiva global de l'evolució de la humanitat que faciliti la comprensió de la pluralitat i de la diversitat social i cultural.

- Reconèixer la diversitat cultural i religiosa de l'època medieval com a element enriquidor de la convivència.
- Prendre consciència de pertinença a diferents àmbits socials i culturals i de la igualtat de drets i deures dels individus, reconèixer la diversitat com a element enriquidor de la convivència, emetre judicis de valor i opinions diferents del propi, valorant-los críticament.
- Comprendre els elements bàsics de les manifestacions artístiques medievals dins el seu context. Valorar el patrimoni cultural com a herència i llegat dels grups humans i manifestació de la seva riquesa i diversitat.
- Utilitzar les llengües com a eina per construir coneixement. Expressar i comunicar els continguts de la matèria per mitjà de llenguatges diversos (lingüístics, numèrics, gràfics, multimèdia i audiovisuals) i reflexionant sobre el propi procés d'aprenentatge.
- Utilitzar de manera responsable i creativa les TIC i altres mitjans de comunicació com a eines per obtenir i processar informació diversa per a la resolució de demandes específiques, aplicant instruments d'anàlisi de fonts les fonts utilitzades.
- Assumir els valors democràtics en la convivència escolar i de l'entorn, rebutjant situacions injustes i discriminatòries.
- Participar de forma cooperativa en l'elaboració, realització i avaluació de projectes rellevants a partir del plantejament d'interrogants i problemes en relació a la recuperació de la memòria històrica, la conservació del patrimoni natural i cultural i la vida social de l'entorn.

CONTINGUTS A TREBALLAR:

Les Ciències Socials de segon curs de l'ESO es divideixen en dos grans blocs temàtics: la Geografia i la Història. Els continguts de geografia es centren en l'ocupació del territori, la població i la societat. Dedicant especial atenció a la demografia i les desigualtats socials, mentre que els d'història se centren a l'Edat mitjana.

BLOC 1. HISTÒRIA

Les societats preindustrials

- Identificació dels trets bàsics de la societat, l'economia i els poders polítics a l'Europa feudal, incidint en els elements referits a la desigualtat legal dels estaments socials. Localització espacial i temporal de les diverses unitats polítiques que van coexistir en la península Ibèrica durant l'edat mitjana i anàlisi dels diferents grups socials.



- Aplicació de les nocions històriques de canvi i continuïtat en la interpretació de l'origen i l'expansió de l'Islam. Anàlisi de les formes de vida i de la confluència de cultures (cristians, musulmans i jueus) en les ciutats de la península Ibèrica.
- Identificació dels trets bàsics del procés de formació dels comtats catalans fins a la consolidació de la Corona catalanoaragonesa. Caracterització de les principals institucions catalanes, establint relacions amb algunes institucions actuals.
- Anàlisi dels canvis econòmics i polítics de la baixa edat mitjana, incidint especialment en l'auge de la vida urbana i del comerç i en els conflictes al món rural. Anàlisi del paper de l'Església en la cultura i la mentalitat medievals.

BLOC 2. GEOGRAFIA

Ocupació del territori: població i societat

- Anàlisi de l'evolució històrica de la població d'àmbit local i mundial: poblament, dinàmiques demogràfiques i ritmes d'urbanització al llarg de la història. Identificació de les fonts per a l'estudi de la població (censos, padrons o registres).
- Localització de les principals concentracions i buits demogràfics, identificant els factors naturals i humans que expliquen la distribució de la població. Localització de les principals concentracions urbanes a Catalunya, a Espanya i al món.
- Aplicació dels conceptes bàsics de demografia a la comprensió de dinàmiques demogràfiques actuals (creixement demogràfic, migracions, esperança de vida), analitzant i interpretant les seves causes i conseqüències.
- Identificació dels elements estructurals de les societats actuals (edat, sexe, ocupació, mobilitat), caracteritzant especialment alguns factors de desigualtat social i diversitat cultural de la societat europea, espanyola i catalana i manifestant respecte per la diversitat i riquesa de manifestacions culturals.

TEMPORALITZACIÓ DELS CONTINGUTS:

1r Trimestre

Unitat 1. La fragmentació del món antic

Unitat 2. Al- Andalus

Unitat 3. Europa feudal

Unitat 4. Catalunya a l'edat mitjana: orígens i expansió territorial

Unitat 5. La cultura i l'art romànic

2n Trimestre

Unitat 6. Les ciutats de l'Europa medieval

Unitat 7. Catalunya a l'edat mitjana: evolució política i econòmica

Unitat 8. L'origen i l'expansió dels regnes de Castella i Lleó i Navarra

Unitat 9. La cultura i l'art del gòtic

3r Trimestre

Unitat 10. Els habitants del planeta

Unitat 11. La població d'Espanya i de Catalunya

Unitat 12. Les societats humanes i els fenòmens migratoris

Unitat 13. Les ciutats i els processos d'urbanització

LLIBRE :

* **Geografia i Història, 2** Editorial Vicens Vives. Educació Secundària. ISBN: 978-84-682-3592-9

A. Albert MAS, D. Bosch Mestres, C. García Ruíz, M. García Sebastián, C. Gatell Arimont, N. González-Monfort.

MATERIALS NECESSARIS PER LA CLASSE:

- Llibre de text
- Bolígrafs: blau, verd i negre.
- Llapis, goma, regle, retoladors
- Fulls DIN A4 blancs

METODOLOGIA DE LES CLASSES:

Les explicacions de classe seguiran el llibre de text. La professora facilitarà material complementari per ampliar les explicacions: mapes, comentaris de text, notícies, activitats d'ampliació...

Totes les aules estan equipades amb un ordinador i accés a Internet. Això permetrà que les explicacions a l'aula s'acompanyin de presentacions en PowerPoint, documentals o connexions a webs.

A banda de les explicacions al llarg de tot el curs farem activitats molt diverses: activitats d'expressió i comprensió oral, treballs en petits grup i/o parelles i individuals (aquests s'exposaran a classe).

Les TIC es faran servir com a eina per cercar i seleccionar informació i per elaborar diferents tasques escolars.



CRITERIS D'AVALUACIÓ:

L'avaluació serà formativa i formadora i es valorarà el grau d'assoliment de les competències prioritzades en el curs.

L'avaluació serà contínua i es farà en tres moments clau: l'avaluació inicial, l'avaluació mentre s'està aprenent i l'avaluació final.

L'avaluació formativa es centrarà en els coneixements assolits durant el procés d'ensenyament-aprenentatge a partir de la realització d'activitats fetes a l'aula i a casa, treballs col·laboratius, exposicions orals i proves escrites.

Si un alumne no es presenta a una prova d'avaluació no la podrà realitzar sense un **justificant oficial**.

La nota trimestral s'obtindrà de la següent manera:

- **60%** pels coneixements assolits dels continguts i les competències (proves escrites i orals).
- **30%** corresponent a les activitats presencials i/o telemàtiques, la presentació de les tasques, el quadern d'aprenentatge i la participació al classroom.
- **10%** per l'actitud vers la matèria, respecte els companys, materials, etc..

Al finalitzar cada trimestre es farà **l'entrega del quadern d'aprenentatge**, on han d'aparèixer les activitats realitzades, resums i d'altres material. Aquest serà supervisat i avaluat.

En cas de no assolir les competències del trimestre, es podrà fer **una prova de recuperació de cada trimestre** una vegada passada l'avaluació.

En cas de no superar la matèria l'alumne es pot presentar a **l'avaluació extraordinària**.

SORTIDES:

No hi ha programada cap sortida al llarg del curs.

TREBALL A CLASSE I A CASA:

- La classe és un important lloc de treball i d'estudi: explicacions, presa d'apunts, resolució de dubtes, realització i correcció d'activitats... Per això l'atenció i el silenci són condicions bàsiques.
- Cal completar la feina de classe amb els deures: lectura del llibre, exercicis escrits, memorització de conceptes o topònims, elaboració de mapes... i el repàs o estudi a diari dels continguts treballats a l'aula. Hi ha, per tant, deures a diari, que cal complir.
- I no oblideu que la millor forma de rendibilitzar el vostre temps fora de l'institut és aprofitar al màxim el temps a l'aula.

Us desitgem a tothom un bon curs!