



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut d'Educació Secundària



PLA DOCENT 1r ESO RELIGIÓ

ÀREA: RELIGIÓ
CURS: 1r ESO
PROFESSORA: MAKY CABALLERO
CORREUS: mcabal22@xtec.cat, mcabal22@iesffg.cat

HORARI DE LA MATÈRIA: Divendres 11:45-12:40

OBJECTIUS DEL CURS:

- Descobrir la terra de Jesús i dels seus avantpassats
- Conèixer, respectar i valorar la història del poble d'Israel i la seva experiència religiosa.
- Aprendre a utilitzar la Bíblia.
- Llegir, analitzar, interpretar i comentar textos bíblics i del Magisteri de l'Església.
- Descobrir les maneres per mitjà de les quals Déu s'ha manifestat a les persones: la història d'Israel, la Creació i Jesucrist.
- Descobrir el valor històric, cultural i literari de la Bíblia.
- Valorar la Bíblia com el llibre que conté la Revelació de Déu.
- Conèixer els llibres que componen la Bíblia, el seu contingut, autors, procés de formació i gèneres literaris, especialment els evangelis.
- Conèixer, respectar i valorar la vida i el missatge de Jesús de Natzaret a partir dels evangelis.
- Descobrir la imatge de Déu que ens transmeten l'Antic Testament i el Nou Testament.
- Valorar l'originalitat del Déu de Jesucrist com a Pare, Fill i Esperit Sant.
- Descobrir l'home com a imatge de Déu i Jesucrist com a model de vida per als cristians.



CONTINGUTS A TREBALLAR:

Israel, un poble que fa història

- Pobles i cultures relacionades amb Israel.
- Situació geogràfica.
- els avantpassats de Jesús.
- L'etapa patriarcal.
- L'esclavitud i l'èxode d'Egipte.
- Els jutges i l'inici de la monarquia.
- Divisió del Regne: el cisma. El Regne del Nord; el Regne del Sud.
- Alliberament i reconstrucció.
- El domini grec o hel·lènic.
- Període romà.
- La vida del pobre jueu.

La manifestació de Déu en la Bíblia

- La Revelació de Déu
- La Revelació per mitjà de la història del pobre d'Israel.
- La Revelació de Déu per mitjà de la Creació.
- La Revelació per mitjà de Jesucrist.
- La Bíblia: el llibre de la Revelació.
- L'Església, transmissora de la Revelació.
- L'Església, al servei de la Paraula.

La figura de Jesús

- Jesús, un personatge històric.
- Documents no cristians sobre Jesús.
- Documents cristians sobre Jesús.
- Els evangelis. Etapes de la seva formació. La predicació dels apòstols (30-70 d.C.). La redacció dels evangelistes (70-100 d.C.). Valor històric dels evangelis.
- El missatge de Jesús.

TEMPORALITZACIÓ DELS CONTINGUTS:

- | | |
|--|---------------|
| 1) ISRAEL, UN POBLE QUE FA HISTÒRIA | 1r. trimestre |
| 1) LA MANIFESTACIÓ DE DÉU EN LA BIBLIA | 2n. trimestre |
| 2) LA FIGURA DE JESÚS | 3r. trimestre |



LLIBRE :

NO HI HAURÀ LLIBRE DE TEXT. S'UTILITZARAN LECTURES I DOCUMENTS GRÀFICS. TAMBÉ S'EXPOSARÀ EL LLIBRE DE TEXT DE L'EDITORIAL **EDEBÉ** ESCANEJAT, AL CANÓ DE L'AULA

MATERIALS NECESSARIS PER LA CLASSE:

Llibre de text

Quadern d'aprenentatge

Bolígrafs: blau, vermell i negre.

Llapis, goma, regla, retoladors

Fulls DIN A4 blancs

METODOLOGIA DE LES CLASSES:

Les explicacions de classe seguiran el llibre de text. La professora facilitarà material complementari per ampliar les explicacions: mapes, comentaris de text, notícies, activitats d'ampliació...

Totes les aules estan equipades amb un ordinador i accés a Internet. Això permetrà que les explicacions a l'aula s'acompanyin de presentacions en Power Point, documentals o connexions a webs.

A banda de les explicacions al llarg de tot el curs farem activitats molt diverses: activitats d'expressió i comprensió oral, treballs en petit grup i/o parelles i individuals (aquests s'exposaran a classe).

Les TIC es faran servir com a eina per cercar i seleccionar informació i per elaborar diferents tasques escolars.

CRITERIS D'AVALUACIÓ:

L'avaluació serà formativa i formadora i es valorarà el grau d'assoliment de les competències prioritzades en el curs.

L'avaluació serà contínua i es farà en tres moments clau: l'avaluació inicial, l'avaluació mentre s'està aprenent i l'avaluació final.

L'avaluació formativa es centrarà en els coneixements assolits durant el procés d'ensenyament-aprenentatge a partir de la realització d'activitats fetes a l'aula i a casa, treballs col·laboratius, exposicions orals i proves escrites.

Si un alumne no es presenta a una prova d'avaluació no la podrà realitzar sense un justificant oficial.



La nota trimestral s'obté de la següent manera:

60% pels coneixements assolits dels continguts i les competències (proves escrites i orals)

30% corresponent a les activitats presencials i/o telemàtiques, la presentació de les tasques, el quadern d'aprenentatge i la participació al classroom

10% per l'actitud vers la matèria, respecte els companys, materials, etc..

Al finalitzar cada trimestre es farà **l'entrega del quadern d'aprenentatge**, on han d'aparèixer les activitats realitzades, resums i d'altres material. Aquest serà supervisat i avaluat.

En cas de no assolir les competències del trimestre, es podrà fer **una prova de recuperació de cada trimestre** una vegada passada l'avaluació.

En cas de no superar la matèria l'alumne es pot presentar a **l'avaluació extraordinària**.

SORTIDES DURANT EL CURS :

Farem una sortida al Museu Diocesà de Barcelona + visita a la catedral + visita a la basílica de santa Maria del Mar.

TREBALL A CLASSE I A CASA:

La classe és un important lloc de treball i d'estudi: explicacions, presa d'apunts, resolució de dubtes, realització i correcció d'activitats... Per això l'atenció i el silenci són condicions bàsiques.

Cal completar la feina de classe amb els deures: lectura del llibre, exercicis escrits, memorització de conceptes o topònims, elaboració de mapes... i el repàs o estudi a diari dels continguts treballats a l'aula. Hi ha, per tant, deures a diari, que cal complir.

I no oblideu que la millor forma de rendibilitzar el vostre temps fora de l'institut és aprofitar al màxim el temps a l'aula.

Us desitgem a tothom un bon curs!