

PLA DOCENT CIÈNCIES SOCIALS 2021-2022

ÀREA: GEOGRAFIA
CURS: 2n de Batxillerat
PROFESSORA: Carmina Rodríguez Lara

crodr39@iesffg.cat

HORARI DE LA MATÈRIA:

Dimarts de 08.00 a 08.55 h

Dimecres de 11.45 a 12.40 h

Dijous de 13.35 a 14.30 h

Divendres de 09.50 a 10.45 h

OBJECTIUS DEL CURS:

1. Entendre l'espai geogràfic espanyol i català com a espais dinàmics, resultat de la combinació de processos socials, econòmics, tecnològics i culturals que han actuat en un determinat marc territorial i temporal.
2. Conèixer i valorar la posició de Catalunya i Espanya en un món globalitzat i interrelacionat, en el que es donen alhora processos d'uniformització dels sistemes econòmics i de desigualtat socioeconòmica.
3. Comprendre i valorar les relacions que existeixen entre els territoris que integren l'Estat espanyol i la Unió Europea i desenvolupar actituds de coneixement, apreciació i cooperació, superant estereotips i prejudicis.
4. Considerar la posició de Catalunya en el conjunt de l'Estat espanyol, així com el seu paper en la Unió Europea i en el sistema-món.
5. Identificar i explicar les característiques dels diferents paisatges existents a Catalunya i Espanya i relacionar-los amb els medis naturals europeus i mundials.
6. Analitzar les activitats productives, el seu procés de canvi i els seus impactes socials, territorials i mediambientals, reconeixent que els agents humans són actualment els factors primordials en la configuració dels espais de producció.
7. Identificar els trets essencials de la distribució, dinàmica i estructura de la població, incorporant si escau la perspectiva de gènere, i la seva influència en la configuració dels processos que defineixen l'espai.
8. Adquirir una consciència crítica en relació amb els límits del creixement i l'esgotament dels recursos i a les desigualtats socioeconòmiques. Conèixer l'abast de les polítiques socials i de preservació del patrimoni natural i cultural i valorar les decisions que afecten a la gestió dels recursos i a l'ordenació del territori.
9. Identificar i comprendre els elements bàsics de l'organització del territori, utilitzant conceptes i destreses específicament geogràfiques, aplicats a la comprensió de l'organització políticoterritorial de les diferents administracions, distingint la diversitat de competències territorials.
10. Manifestar disposició per participar activament en l'ordenació del territori, en la conservació del patrimoni paisatgístic i en un repartiment just dels recursos a escala mundial.

CONTINGUTS A TREBALLAR:

Els continguts de geografia en l'etapa del batxillerat es desenvolupen únicament a segon curs, com a part de la modalitat d'humanitats, des d'un enfocament de la geografia regional de Catalunya i Espanya dins Europa i el món. La matèria s'estructura en quatre grans blocs.

BLOC I. MEDI AMBIENT I PAISATGES

1. El medi físic d'Espanya i de Catalunya
2. Clima i vegetació d'Espanya i de Catalunya
3. Recursos i energia.
4. Paisatges naturals i culturals.

BLOC II. TERRITORI I ACTIVITATS ECONÒMIQUES

5. Canvis i permanències en el sector primari. L'espai rural
6. El sector secundari. Indústria i construcció.
7. Sector terciari. Terciarització de l'economia. El turisme, el comerç, les comunicacions i els transports.

BLOC III. LA POBLACIÓ I EL SISTEMA URBÀ

9. La població d'Espanya i de Catalunya.
10. Mobilitat i fluxos migratoris
11. La ciutat, estructura i morfologia.
12. El procés d'urbanització i les xarxes urbanes. Problemàtiques de la ciutat actual.

BLOC IV. CATALUNYA I ESPANYA A EUROPA I AL MÓN

13. Espanya a Europa i al món

LLIBRE DE TEXT:

Albert Mas, Bosch Mestres, García Ruiz. GB *Geografia Batxillerat*. Vicens Vives. 2016:

METODOLOGIA DE LES CLASSES:

El procés d'ensenyament-aprenentatge es desenvoluparà paral·lelament de manera presencial i telemàtica mitjançant la plataforma **Google Classroom**, des d'on es vehicularan la major part de continguts, d'activitats d'avaluació i les tasques procedimentals. Aquest ambient híbrid d'aprenentatge permetrà a l'alumnat disposar en tot moment dels recursos treballats a classe, consultar les activitats revisades i tenir accés a altres continguts i eines per reforçar la comprensió dels continguts, el domini de la metodologia i ampliar els coneixements de les diferents àrees relacionades amb la geografia i el seu context.

Totes les aules estan equipades amb un ordinador i accés a Internet. Això permetrà que les explicacions a l'aula s'acompanyin de presentacions en Power Point, documentals o connexions a webs.

Les TIC tindran una presència important tant en el procés d'ensenyament-aprenentatge. La recerca d'informació a internet serà una pràctica habitual en aquesta matèria, així com la realització de tasques i activitats d'avaluació de manera telemàtica.

CRITERIS D'AVALUACIÓ:

L'avaluació serà contínua i es farà en **tres moments clau**: l'avaluació inicial, l'avaluació d'ensenyament-aprenentatge i l'avaluació final.

Hi haurà una **avaluació inicial** que servirà per centrar el tema i detectar els coneixements de l'alumnat.

L'avaluació formativa es centrarà en els coneixements assolits durant el procés d'ensenyament-aprenentatge a partir de l'entrega d'activitats fetes a l'aula i a casa, treballs en petit grup... Al finalitzar dues o tres unitats es faran **proves parcials escrites**.

Al finalitzar el trimestre es farà una **prova final tipus PAU**.

Es realitzaran **activitats i pràctiques** relacionades amb el contingut de la matèria.

La nota final de cada trimestre serà el resultat de fer la mitjana aritmètica de la prova final, les activitats d'avaluació i l'actitud.

Els percentatges seran els següents: **80% prova final trimestral, 15% activitats d'avaluació** (pràctiques, treballs i proves parcials...) i **5% per l'actitud i l'assistència obligatòria a classe** (amb 5 **faltes d'assistència no justificades** es perdrà el dret al 5 % d'actitud. Sí el nombre de faltes és superior es perdrà el dret a fer els exàmens parcials).

A la **tercera avaluació** els percentatges seran de **80% prova final trimestral i 20% activitats d'avaluació**.

Quan un alumne no es presenti a una de les proves, haurà de portar un justificant oficial per tal de poder repetir-la.

La **nota final** de la matèria serà la mitjana aritmètica, amb decimals, dels tres trimestres. En el cas que aquesta no superi el 5, es podrà fer una **prova de recuperació** del trimestre que continuï suspès després de cada trimestre i al període **d'exàmens finals**. La **nota màxima de recuperació** serà de **5**. Si tot i així la nota continua sent inferior a 5, es considerarà que la matèria està suspesa i l'alumne haurà de realitzar un examen de tots els continguts a **l'avaluació extraordinària**. Els alumnes que no hagin superat la matèria a l'avaluació extraordinària hauran de cursar-la de nou el curs següent.

SORTIDES DURANT EL CURS:

Subjecte a la situació sanitària actual aquest curs 2021/22 no s'han programat sortides, restem a l'espera de les indicacions del departament d'educació.

ALTRES OBSERVACIONS

Recordeu que comenceu una nova etapa i això comporta un seguit de canvis i sobretot de ritme de treball, més intens i més autònom. És important que treballeu de forma continuada, a diari, que aprengeu a organitzar-vos bé el temps i els materials. Aquestes premisses són bàsiques per portar bé la matèria i el curs en general. Si teniu dificultats per fer-ho, comenteu-ho amb els pares i/o amb el professor/a, que us podran ajudar.

I no oblideu que la millor forma de rentabilitzar el vostre temps fora de l'institut és aprofitar al màxim el temps a l'aula.

Us desitgem un bon curs a tothom!!!!



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut d'Educació Secundària



Organització de les Nacions
Unides per a l'Educació,
la Ciència i la Cultura



Escoles Associades
a la UNESCO



ies
francesc
ferrer
i guàrdia



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut d'Educació Secundària



Organització de les Nacions
Unides per a l'Educació,
la Ciència i la Cultura



Escoles Associades
a la UNESCO



ies
francesc
ferrer
i guàrdia