

## PLA DOCENT

**ÀREA CIÈNCIES SOCIALS. FILOSOFIA . 4 ESO**  
**CURS 2021-22**

**PROFESSOR/A FRANCISCO JOSÉ CORONADO GRIMALDOS**

**HORARI DE LA MATÈRIA :2H SETMANALS. MATÈRIA OPTATIVA.**

### OBJECTIUS DEL CURS

La filosofia a l'ESO és una matèria que ajuda a desenvolupar algunes competències molt importants com la competència en comunicació lingüística, l'estudi dels fonaments d'altres competències pròpies de les matemàtiques o la tecnologia, la competència digital, la competència d'aprendre a aprendre i la competència sobre la consciència i les expressions culturals'.

La matèria de Filosofia té com a finalitat el desenvolupament de les capacitats següents:

A partir d'aquesta concepció de l'assignatura especificarem els objectius de ens proposem en aquesta assignatura:

- Exposar i comprendre els problemes i idees filosòfiques que han format el pensament occidental.
- Identificar i estimular la capacitat crítica i reflexiva en problemes filosòfics relatius a l'ésser humà, l'acció, la moral i la política com apareixen articulats en el sistema filosòfic de cada autor.
- Practicar el diàleg filosòfic i valorar-lo com a procés d'aproximació racional al coneixement.
- Analitzar textos filosòfics, identificant els problemes que plantegen, així com els arguments i les solucions que proposen, i comentar-los considerant la seva coherència interna i el context històric al qual pertanyen.
- Desenvolupar una consciència cívica, crítica i autònoma i compromesa amb la construcció d'una societat democràtica, justa i equitativa, basada en el compliment dels drets humans, la convivència pacífica i la defensa de la natura.

### CONTINGUTS A TREBALLAR

0. PROCEDIMENTS: LA DISSERTACIÓ. EL COMENTARI DE TEXT. LES DEFINICIONS. EL MAPA CONCEPTUAL. EL DEBAT I LA RECERCA COOPERATIVA I. EL SABER FILOSÒFIC.

Unitat 1. De què parla la Filosofia: El coneixement filosòfic. Els inicis del coneixement filosòfic a l'Occident. Història de la filosofia occidental. Filosofia teòrica i Filosofia pràctica.

Unitat 2. Què sóc jo? Personalitat i identitat. Teories de la personalitat. Motivació i afectivitat. Construir la identitat propia.

Unitat 3. L'ésser humà i la filosofia. Teories sobre l'ànima humana. L'ésser humà té voluntat. L'ésser humà té sentiments. L'ésser humà com a projecte

Unitat 4. La teoria del coneixement. Les fonts del coneixement. Els coneixements de la raó. El concepte de veritat. Què és la veritat? La veritat absoluta i l'error.

Unitat 5. Perduts en l'univers: Què és la metafísica? La metafísica com a coneixement sobre la natura. Hi ha ordre en l'univers? El lloc de l'ésser humà en l'univers. La vida, la mort, la història.

Unitat 6. Individu, socialització i cultura: L'ésser humà com a animal cultural. L'ésser humà com a animal social. Tipus de societats segons els grups culturals. Cultura i civilització.

Unitat 7. Societat i estat: Teories sobre l'origen de la societat. Els fonaments de la sociabilitat humana: la comunicació. Legitimitat del poder polític. Legitimitat de les normes. Legitimitat de les institucions. Els drets de les persones.

Unitat 8. Som lliures? Els tipus de llibertat. La llibertat interna. Teories deterministes. Voluntat i

responsabilitat. Llibertat negativa i llibertat positiva.

Unitat 9. L'aventura de la creativitat: L'estètica com a disciplina filosòfica. La imaginació com a capacitat humana bàsica. Tècniques de desenvolupament de la creativitat. La llibertat com a condició de la creativitat. Característiques de la persona creativa.

### TEMPORITZACIÓ DELS CONTINGUTS

- Unitats 1,2,3. 1r trimestre
- Unitats 4,5,6. 2n trimestre
- Unitats 7,8 i 9. 3r trimestre

### LLIBRES DE TEXT

- Filosofia. Sèrie Reflexiona. Ed Santillana. 4 ESO. ISBN: 978-84-9047-043-5

### MATERIALS NECESSARIS PER LA CLASSE

- Llibreta, bolígraf, llapis i goma. Seguiment i presa d'apunts.
- Ús d' internet.

### METODOLOGIA DE LES CLASSES

- Introducció dels temes a partir d'experiències properes a l'alumnat.
- Preguntes i motivació als punts de vista que té l'alumne sobre els temes o qüestions afins.
- Exposició de la problemàtica bàsica del tema.
- Lectura i contrastació de idees des de el llibre de text.
- Proposta d'activitats que ajudin a entendre els continguts abordats.
- Debats i visionat de pel·lícules.

### CRITERIS D'AVALUACIÓ (PERCENTATGES, TREBALLS, PROVES, EXÀMENS, LLIBRETA O DOSSIER, LECTURES OBLIGATÒRIES SI ESCAU, FALTES D'ORTOGRAFIA, PRIMERA NOTA DELS DEURES D'ESTIU, ETC):

L'AVALUACIÓ SERÀ FORMATIVA I FORMADORA. ES VALORARÀ EL GRAU D'ASSOLIMENT DE LES COMPETÈNCIES PRIORITZADES ANTERIORMENT. ES VALORARÀ JUNT A LES PROVES ESCRITES, LES EXPOSICIONS ORALS, TANT INDIVIDUALS COM EN GRUP, ELS COMENTARIS DE TEXTOS ESCRITS AL LLARG DEL CURS I LA REALITZACIÓ DE BREUS REDACCIONS O PETITES DISERTACIONS SOBRE QÜESTIONS TREBALLADES EN CLASSE. IGUALMENT S'AVALUARÀ LA PARTICIPACIÓ EN CLASSE TANT EN DEBATS COM EN REFLEXIONS I DEFENSES ORALS QUE PROJECTIN L'AUTONOMIA I SINGULARITAT PRÒPIA DELS ALUMNES. ES TINDRÀ EN COMPTE LES OBSERVACIONS DEL COMPORTAMENT ESPONTANI, LA CONFECCIÓ D'UN DOSSIER D'ACTIVITATS PER TRIMESTRE I L'AUTOAVALUACIÓ REFLEXIVA I COHERENT DELS ALUMNES COM A INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ.

### EXÀMENS (FREQUÈNCIA, TIPUS D'EXÀMENS, MITJANA MÍNIMA DELS EXÀMENS, PÈRDUA D'AVALUACIÓ CONTÍNUA EN CAS DE FALTES D'ASSISTÈNCIA)

- HI HAURÀ UN MÀXIM DE 2 PROVES ESCRITES PER AVALUACIÓ. O EN EL SEU DEFECTE, TREBALLS O FEINES PRÈVIAMENT PRESCRIPTES.
- ES FARAN REGULARMENT PROVES DE RECUPERACIÓ DE LES PARTS SUSPESES O TRIMESTRES NO SUPERATS.
- ELS ALUMNES AMB TRIMESTRALS SUSPESES FARAN LES PROVES DE SUFICIÈNCIA

- FINALMENT ES FARÀ LA MITJANA DELS TRIMESTRALS COM A NOTA GLOBAL.

**ALTRES ÍTEMS D'AVALUACIÓ (LLIBRETES, LLIBRES D'EXERCICIS. Per exemple, requisits mínims per la presentació de les llibretes: portada, índex, data, indicació de la unitat, pàgina, número d'exercici, enganxar fotocòpies, etc)**

- L'alumne treballarà de forma neta i acurada seguint els criteris establerts pel centre a l'hora de la presentació de les activitats o els treballs. Treballarà tota una sèrie d'activitats que entregarà quan el professor s'ho demani. La presentació puntual d'aquest dossier d'activitats es convertirà en una eina d'avaluació individual del progrés de l'alumne-a.