



PLA DOCENT

**ÀREA CIÈNCIES SOCIALS I FILOSOFIA: FILOSOFIA 1R BAT
CURS 2022-23**

PROFESSOR/A FRANCISCO JOSÉ CORONADO GRIMALDOS

HORARI DE LA MATÈRIA 2H SETMANALS.

OBJECTIUS DEL CURS

La matèria de Filosofia i ciutadania té com a finalitat el desenvolupament de les capacitats següents: A partir d'aquesta concepció de l'assignatura especificarem els objectius de ens proposem en aquesta assignatura:

- Exposar i comprendre els problemes i idees filosòfiques que han format el pensament occidental.
- Identificar i estimular la capacitat crítica i reflexiva en problemes filosòfics relatius a l'ésser humà, l'acció, la moral i la política com apareixen articulats en el sistema filosòfic de cada autor.
- Practicar el diàleg filosòfic i valorar-lo com a procés d'aproximació racional al coneixement.
- Analitzar textos filosòfics, identificant els problemes que plantegen, així com els arguments i les solucions que proposen, i comentar-los considerant la seva coherència interna i el context històric al qual pertanyen.
- Desenvolupar una consciència cívica, crítica i autònoma i compromesa amb la construcció d'una societat democràtica, justa i equitativa, basada en el compliment dels drets humans, la convivència pacífica i la defensa de la natura.

CONTINGUTS A TREBALLAR

0. Aproximació a la FILOSOFIA com a recerca de la veritat

I. EL SABER FILOSÒFIC. Unitat 1. Els discursos humans i el saber filosòfic. 1.1 L'Ésser humà, animal que pensa i parla. Anthropós logón ejon. 1.2 Els diversos discursos interpretatius de la realitat: discurs mític, discurs filosòfic i científic. Mythos-

Lógos: Phylo-sophia i Episteme o Ciència . 1.3 Els diferents sentits i funcions de la Filosofia. **Unitat 2. Les preguntes fonamentals de la FILOSOFIA** 1.1 Preguntes sobre la Realitat. Arkhé. Phýsis Qüestions físico-metafísiques. 1.2 Preguntes sobre el Coneixement, la Veritat i la Ciència. Episteme i Doxa 1.3 Preguntes sobre l'Ésser humà, l'Acció i la Política. Politeia **Unitat 3. La ciència i el seu MÈTODE.** 3.1 La ciència. El coneixement científic de la realitat. Ciència i Pseudociència. 3.2 Ciències formals i ciències fàctiques. 3.3 El mètode científic. Inducció i deducció. Problema de la Inducció. K. Popper

II. L'ÉSSER HUMÀ: PERSONA I SOCIETAT.

Unitat 4. Evolució biològica i origen de l'Espècie humana.

4.1 Evolució biològica i origen de l'Espècie humana. 4.2 Del procés d'hominizació al procés d'humanització. Evolució socio-cultural. 4.3 Dimensió socio-cultural del comportament humà. Cultura 4.4 Definició de Cultura. Procés de socialització. Diversitat cultural **Unitat 5. L'ésser humà com animal simbòlic** 5.1 Comunicació, llenguatge i comportament. 5.2 Llenguatge, pensament i realitat. 5.3 Llenguatge natural i artificial. Lògica proposicional. **Unitat 6 La dimensió social de l'Ésser humà.** 6.1 Individu i societat. 6.2 Cultura i societat. 6.3 Procés de socialització i estructura



social.6.4 Canvi i conflicte social. **Unitat 7 Concepcions filosòfiques de l'ésser humà**7.1 Problemes filosòfics sobre les concepcions antropològiques.7.2 Concepcions en el món clàssic i medieval.7.3 Concepció de l'home en la edat moderna i contemporània**III L'ACCIÓ: LLIBERTAT I RESPONSABILITAT.****Unitat 8 L'acció**

8.1 Conductes, accions i racionalitat.8.2 Racionalitat teòrica, valorativa i pràctica8.3 Problema de la Llibertat i el Determinisme. **Unitat 9 L'acció racional i acció moral**9.1 L'acció moral. Moral i Ètica.9.2 Característiques de l'Acció moral: Ordres, normes i valoracions.9.3 Ideals de felicitat i teories ètiques.**IV LA POLÍTICA: DEMOCRÀCIA I CIUTADANIA****Unitat 10 Societat, política i ciutadania**10.1 Societat, política i ciutadania. Drets i responsabilitats dels ciutadans

10.2 Origen i legitimitat del poder polític.10.3 Fonaments filosòfics de l'Estat democràtic. Estat de Dret i democràcia. 10.4 Globalització i participació política s. XXI. Problemes socials, econòmics i

TEMPORITZACIÓ DELS CONTINGUTS

- Bloc I. 1r trimestre
- Bloc II. 2n trimestre
- Bloc III. 3r trimestre

LLIBRES DE TEXT

- Filosofia. Ed Vicens Vives. ISBN: 978-84-682-32033-4.

MATERIALS NECESSARIS PER LA CLASSE:

- Llibreta, bolígraf, llapis i goma. Seguiment i presa d'apunts

METODOLOGIA DE LES CLASSES

- Introducció dels temes a partir d'experiències properes a l'alumnat.
- Preguntes i motivació als punts de vista que té l'alumne sobre els temes o qüestions afins.
- Exposició de la problemàtica bàsica del tema.
- Lectura i contrastació de idees des de el llibre de text.
- Proposta d'activitats que ajudin a entendre els continguts abordats.
- Debats i visionat de pel·lícules.

CRITERIS D'AVUACIÓ (PERCENTATGES, TREBALLS, PROVES, EXÀMENS, LLIBRETA O DOSSIER, LECTURES OBLIGATÒRIES SI ESCAU, FALTES D'ORTOGRAFIA, PRIMERA NOTA DELS DEURES D'ESTIU, ETC)

- 80% exàmens.
- 15% dossier d'activitats treballades, exposicions i petits treballs.
- 5% actitud , participació i puntualitat.

Es penalitzaran les faltes d'ortografia amb 0'1p per falta(Màxim penalització 1p)

EXÀMENS (FREQUÈNCIA, TIPUS D'EXÀMENS, MITJANA MÍNIMA DELS EXÀMENS, PÈRDUA D'AVUACIÓ CONTÍNUA EN CAS DE FALTES D'ASSISTÈNCIA)

- HI HAURÀ UN MÀXIM DE 2 EXÀMENS PER AVUACIÓ.
- ES FARAN REGULARMENT EXÀMENS DE RECUPERACIÓ DE LES PARTS SUSPESES. CAP ALUMNE QUE FALTI A UN EXÀMEN SENSE CERTIFICACIÓ MÈDICA TINDRÀ DRET A FER-LO DINS D'AQUEST PERÍODE AVUATIU. PER TANT, HAURÀ



D'EXAMINAR-SE EN LES PROVES DE SUFICIÈNCIA. TAMBÉ, ELS ALUMNES QUE FALTIN REITERADAMENT A CLASSE SENSE JUSTIFICACIÓ MÈDICA, PODRAN PERDRE EL DRET D'AVUACIÓ CONTÍNUA I EN QUALSEVOL CAS, LA SEVA NOTA SERÀ PENALITZADA AMB 1 P CADA CINC FALTES INJUSTIFICADES. EN EL CAS D'ALUMNES AMB RETARD, CADA TRES RETARDS, L'ALUMNE SERÀ SANCIONAT AMB UN FULLL GROC. DE TOTES MANERES L'ALUMNE TÉ EL DRET DE PRESENTAR-SE ALS EXÀMENS DE SUFICIÈNCIA, AIXÍ COM ALS EXTRAORDINARIS.

- ELS ALUMNES AMB TRIMESTRALS SUSPESOS FARAN LES PROVES DE SUFICIÈNCIA
- FINALMENT ES FARÀ LA MITJANA DELS TRIMESTRALS. S'HA DE TREURE 5 O MÉS PUNTS PER APROVAR LA MATÈRIA. DE NO SER AIXÍ ES PROPOSARÀ UNA FEINA D'ESTIU QUE COMPTARÀ UN 30% DE LA NOTA DE LA PROVA DE SETEMBRE.

ALTRES ÍTEMS D'AVUACIÓ (LLIBRETES, LLIBRES D'EXERCICIS. Per exemple, requisits mínims per la presentació de les llibretes: portada, índex, data, indicació de la unitat, pàgina, número d'exercici, enganxar fotocòpies, etc)

- L'alumne treballarà de forma neta i acurada seguint els criteris establerts pel centre a l'hora de la presentació de les activitats o els treballs.

SORTIDES DURANT EL CURS