

## PLA DOCENT CIÈNCIES SOCIALS 2021-2022

**ÀREA:** CIÈNCIES SOCIALS

**CURS:** 1r ESO A-B-C-D

**PROFESSORA:** Carmina Rodríguez Lara

[crodr39@iesffg.cat](mailto:crodr39@iesffg.cat)

### HORARI DE LA MATÈRIA:

Tots els alumnes de 1r d'ESO fan 3 hores setmanals de socials a l'aula.

### OBJECTIUS DEL CURS:

- Identificar, localitzar i analitzar, a diferents escales espacials i temporals, els elements bàsics que caracteritzen el medi natural, social i cultural. Comprendre el territori com a resultat de les interaccions al llarg del temps entre els grups humans i els recursos disponibles, valorant les conseqüències econòmiques, socials, polítiques i mediambientals que se'n deriven i la necessitat de garantir la sostenibilitat.

- Reconèixer les principals unitats paisatgístiques del món, Europa, Espanya i Catalunya i valorar-les en la seva diversitat, en tant que productes del temps i de la relació entre els elements físics i humans.

- Identificar i localitzar en el temps i en l'espai els processos i esdeveniments rellevants de la història del món des de la Prehistòria al Món Clàssic.

- Expressar i comunicar els continguts de la matèria de forma personal i creativa, seleccionant i interpretant dades i informacions expressades per mitjà de llenguatges diversos.

- Valorar el patrimoni cultural com a herència i llegat dels grups humans i manifestació de la seva riquesa i diversitat. Comprendre els elements bàsics de les manifestacions artístiques dins el seu context.

- Utilitzar de manera responsable i creativa les TIC i altres mitjans d'informació i comunicació com a eines per obtenir i processar informació diversa.

- Identificar les causes d'alguns conflictes al llarg de la història i en l'actualitat, valorant la necessitat de trobar solucions dialogades als problemes.

- Reforçar l'assoliment de les **competències bàsiques** en les vessants comunicativa, metodològica, personal i de conviure i habitar el món:

\* **Lingüística i audiovisual**

- Saber comunicar oralment, per escrit i amb els llenguatges audiovisuals

\* **Tractament de la informació i competència digital**

- Esforçar-se per arribar a ser persones autònomes, eficaces, responsables, crítiques i reflexives en la selecció, tractament i utilització de la informació i les seves fonts.

\* **Matemàtica**

- Comprendre, utilitzar i relacionar els nombres i les seves operacions bàsiques. Entendre i resoldre problemes relacionats amb la vida quotidiana.

\* **Aprendre a aprendre**

- Conduir el propi aprenentatge, ser conscient del que se sap i del que cal aprendre.

\* **Autonomia i iniciativa personal**

- Actuar amb responsabilitat, perseverança, coneixement d'un mateix, autoestima, creativitat, autocrítica, control emocional. Capacitat de triar, calcular riscos i d'afrontar els problemes, així com aprendre de les errades.

\* **Coneixement i interacció amb el món físic**

- Desenvolupar i aplicar el pensament científicotècnic.

\* **Social i ciutadana**

- Afrontar la convivència i els conflictes emprant el judici ètic contribuint a la construcció d'ambients tranquils i democràtics.

**CONTINGUTS A TREBALLAR:**

Les Ciències Socials de primer curs de l'ESO són una introducció a la Geografia i la Història. Parlem de dos grans blocs:

**BLOC 1. HISTÒRIA (6 unitats didàctiques)**

**El coneixement del passat: de les societats prehistòriques al món clàssic.**

- ❖ Els orígens de la Humanitat: de la prehistòria a la història
- ❖ Les primeres civilitzacions: Mesopotàmia i Egipte
- ❖ Grècia i Roma. La cultura clàssica.

**BLOC 2. GEOGRAFIA (5 unitats didàctiques)**

**El paisatge com a resultat de la interacció entre la humanitat i el medi ( La Terra i els medis naturals)**

- ❖ Com és la Terra i com se la representa
- ❖ Mapes, paisatges i climes.
- ❖ Problemes mediambientals.

**TEMPORITZACIÓ DELS CONTINGUTS:**

1r Trimestre:

Unitat 1. Introducció a les ciències històriques.  
Unitat 2. La prehistòria  
Unitat 3. Les primeres civilitzacions: Mesopotàmia i Egipte

2n Trimestre:

Unitat 4. Grècia: de polis a imperi  
Unitat 5. Pobles preromans  
Unitat 6. Roma: de la República a l'Imperi  
Unitat 7. El planeta Terra

3r Trimestre:

Unitat 8. El relleu de la Terra  
Unitat 9. El temps atmosfèric  
Unitat 10. Els climes i paisatges de la Terra  
Unitat 11. Problemes medioambientals

## MATERIALS NECESSARIS PER LA CLASSE:

**Llibre de text:** Geografia i Història 1. Vicens Vives. ISBN: 978-84-682-3061-0

**Fulls DIN-A4 quadriculats**

## METODOLOGIA DE LES CLASSES:

Les explicacions de classe seguiran el llibre de text. La professora facilitarà material complementari per ampliar les explicacions: mapes, comentaris de text, notícies, activitats d'ampliació...

El procés d'ensenyament-aprenentatge es desenvoluparà paral·lelament de manera presencial a l'aula i telemàtica mitjançant la plataforma **Google Classroom**, d'on es vehicularan la major part de continguts, d'activitats d'avaluació i les tasques procedimentals. Això permetrà l'alumnat disposar en tot moment dels recursos treballats a classe, consultar les activitats i tenir accés a altres continguts i eines per reforçar la comprensió dels continguts, el domini de la metodologia i ampliar els coneixements de les diferents àrees.

Totes les aules estan equipades amb un ordinador i accés a Internet. Això permetrà que les explicacions a l'aula s'acompanyin de presentacions en Power Point, documentals o connexions a webs. A banda de les explicacions al llarg de tot el curs farem activitats molt diverses: activitats d'expressió i comprensió oral, treballs en petit grup i/o parelles i individuals (aquets s'exposaran a classe).

Les TIC es faran servir com a eina per cercar i seleccionar informació i per elaborar diferents tasques escolars.

## CRITERIS D'AVALUACIÓ

L'avaluació serà formativa i formadora i es valorarà el grau d'assoliment de les competències prioritzades en el curs.

L'avaluació serà contínua i es farà en tres moments clau: l'avaluació inicial, l'avaluació mentre s'està aprenent i l'avaluació final.

L'avaluació formativa es centrarà en els coneixements assolits durant el procés d'ensenyament-aprenentatge a partir de la realització d'activitats fetes a l'aula i a casa, treballs col·laboratius, exposicions orals i proves escrites.

Si un alumne no es presenta a una prova d'avaluació no la podrà realitzar sense un justificant oficial.

**La nota trimestral** s'obtindrà de la següent manera:

**60%** pels coneixements assolits dels continguts i les competències (proves escrites i orals)

**30%** per les activitats fetes a classe i a casa, presentació de treballs, habilitats, quadern d'aprenentatge.

**10%** per l'actitud vers la matèria, respecte els companys, materials, etc..

Al finalitzar cada trimestre es farà l'entrega del quadern d'aprenentatge, on han d'aparèixer les activitats realitzades, resums i d'altres material. Aquest serà supervisat i avaluat.

En cas de no assolir les competències del trimestre, es podrà fer una prova de recuperació de cada trimestre una vegada passada l'avaluació.

En cas de no superar la matèria l'alumne es pot presentar a l'avaluació extraordinària.

## **SORTIDES DURANT EL CURS**

Degut a la situació sanitària actual aquest curs 2021/22 no s'han programat sortides, restem a l'espera de les indicacions del departament d'educació..

## **TREBALL A CLASSE I A CASA**

La classe és un important lloc de treball i d'estudi: explicacions, presa d'apunts, resolució de dubtes, realització i correcció d'activitats... Per això l'atenció i el silenci són condicions bàsiques.

Cal completar la feina de classe amb treball a casa: lectura del llibre, exercicis escrits, memorització de conceptes o topònims, elaboració de mapes... i el repàs o estudi a diari dels continguts treballats a l'aula. Abans de començar les explicacions i el treball a classe, es faran preguntes sobre el que s'havia treballat en la classe anterior.

## **ALTRES OBSERVACIONS**

Recordeu que comenceu una nova etapa i això comporta un seguit de canvis, no només d'edifici, companys i de professorat, sinó també i sobretot de ritme de treball, més intens i més autònom. És important que treballem de forma continuada, estudiant a diari encara que no ho tingueu anotat a l'agenda com a deures, que mantingueu horaris d'estudi i de treball regulars, que aprengueu a organitzar-vos bé el temps i els materials. Aquestes premisses són bàsiques per portar bé la matèria i el curs en general. Si teniu dificultats per fer-ho, comenteu-ho amb els pares i/o amb el professor/a, que us podran ajudar.

I no oblideu que la millor forma de rentabilitzar el vostre temps fora de l'institut és aprofitar al màxim el temps a l'aula.

**Us desitgem un bon curs a tothom!!!!**



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Institut d'Educació Secundària**



Organització de les Nacions  
Unides per a l'Educació,  
la Ciència i la Cultura



Escoles Associades  
a la UNESCO



ies  
francesc  
ferrer  
i guàrdia



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Institut d'Educació Secundària**



Organització de les Nacions  
Unides per a l'Educació,  
la Ciència i la Cultura



Escoles Associades  
a la UNESCO



ies  
francesc  
ferrer  
i guàrdia