



PLA DOCENT

MATÈRIA: Global Scholars (Food, Cities, and our Future)

ÀMBIT: Científicotecnològic i Lingüístic

NIVELL: 2n ESO

CURS: 2021/2022

PROFESSORES: Maria Rosa Ena i Pau Martínez Bernadàs

HORARI DE LA MATÈRIA:

La matèria s'imparteix 2 hores a la setmana, una es realitzarà a l'aula ordinària i l'altre a la sala d'ordinadors. Puntualment podem anar al laboratori de Ciències.

OBJECTIUS GENERALS DEL CURS:

- 1.- Millorar l'apreciació de la diversitat sociocultural del planeta.
- 2.- Dur a terme estratègies de comunicació per expressar un concepte o idea amb una llengua estrangera.
- 3.- Aprendre a utilitzar recursos digitals i eines TIC.
- 4.- Fomentar el pensament crític
- 5.- Estimular l'acció local per un compromís global.

“L'objectiu és promoure una educació que ens permeti viure junts i construir una societat més justa, pacífica, inclusiva i sostenible.”

OBJECTIUS CURRICULARS DEL CURS:

- Àmbit Científicotecnològic, Dimensió Medi Ambient

Competència 10. Prendre decisions amb criteris científics que permetin prevenir, evitar o minimitzar l'exposició als riscos naturals

Competència 11. Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.

- Àmbit Lingüístic, Dimensió Comunicació Oral

Competència 2. Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa.

Competència 3. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs



TEMPORITZACIÓ:

1r Trimestre	Unit 1: Introduction to Global Scholars Unit 2: My food Environment
2n Trimestre	Unit 3: Food-Secure Cities Unit 4: Healthy Food, Healthy Planet
3r Trimestre	Unit 5: Community Action Project

METODOLOGIA:

SESSIONS A L'AULA ORDINÀRIA I/O A L'AULA D'INFORMÀTICA

La metodologia emprada serà variada ja que abans de realitzar els projectes proposats per *Global Scholars* haurem d'avaluar i activar els coneixements previs de l'alumnat envers el tema, treballar els conceptes més importants relacionats, així com tot el vocabulari relacionat. Posteriorment realitzarem el projecte fomentant el treball cooperatiu en petits grups. Per a la realització dels projectes finals tindrem molt en compte les eines TIC per a dotar l'alumnat de múltiples recursos per expressar les seves idees.

En el cas d'un possible confinament continuarà la docència per mitjà d'entorns virtuals d'aprenentatge com GoogleClassroom. El classroom també serà la plataforma que utilitzarem per a fer el lliurament de tasques setmanals tant en modalitat presencial com en modalitat telemàtica.

AVALUACIÓ:

La principal funció de l'avaluació és valorar el grau d'aprenentatge assolit per l'alumne. L'avaluació competencial dóna importància al procés d'aprendre alhora que implica a l'alumne i la seva capacitat de valorar el seu propi aprenentatge. Per tot això, l'avaluació serà contínua, formativa i formadora.

L'**avaluació contínua** es farà en tres moments clau del procés d'aprenentatge: a l'inici, mentre s'està aprenent i al final del procés, per poder copsar l'evolució de l'alumne.

L'**avaluació formativa** se centrarà a avaluar el grau d'adquisició dels continguts clau implicats en el procés d'ensenyament-aprenentatge i l'assoliment de les competències descrites anteriorment. S'utilitzaran tant proves escrites com les diverses activitats



d'aprenentatge realitzades durant el període de temps a avaluar (activitats fetes a l'aula i a casa, projectes i treballs individuals i/o col·laboratius).

L'**avaluació formadora** implica l'autoavaluació de l'alumne amb la finalitat de reflexionar sobre el seu procés d'aprenentatge i com trobar mecanismes de millora. S'utilitzaran rúbriques amb els ítems a avaluar que el mateix alumne podrà completar.

En finalitzar cada trimestre l'alumne haurà d'entregar un dossier o llibreta on estiguin recollides totes les activitats d'aprenentatge i un recull dels continguts clau treballats a classe. Per determinar la qualificació trimestral es tindran en compte les qualificacions de:

- Activitats d'aprenentatge realitzades. Les activitats entregades fora de termini ja sigui a l'aula o de manera virtual seran qualificades com a No assolides.
- Hàbits i actitud de l'alumne vers el treball i l'aprenentatge.

Cada trimestre es valoraran en conjunt tots els instruments d'avaluació que ens permetran determinar el grau d'assoliment de les competències bàsiques. Poden obtenir les següents qualificacions:

- NA: Es considera que no ha assolit les competències bàsiques quan no obté una qualificació mínima de AS al 75% de les activitats.
- AS: Es considera que ha assolit les competències bàsiques quan obté una qualificació mínima de AS al 75% de les activitats.
- AN: Es considera que ha assolit les competències bàsiques en qualitat de notable quan totes les activitats tenen una qualificació mínima de AS i el 60% tenen una qualificació mínima de AN.
- AE: Es considera que excel·leix en l'assoliment de les competències bàsiques quan totes les activitats tenen una qualificació mínima de AS, el 80% tenen una qualificació mínima de AN i el 60% tenen una qualificació mínima de AE.

En cas que la qualificació del trimestre sigui no assolit, hi haurà un període de recuperació una vegada passada l'avaluació.

Per superar la matèria cal obtenir la qualificació d'assoliment satisfactori en cada un dels trimestres.

En cas de no superar la matèria l'alumne es pot presentar a l'avaluació extraordinària, que consistirà en una prova escrita, i pot incloure la realització d'altres activitats.



MATERIAL AL CENTRE

- L'aula ordinària disposa d'ordinador i projector i també pissarra de guix.
- Aula d'informàtica.
- Laboratori de ciències naturals equipat amb tot el material necessari pel desenvolupament de les diferents pràctiques.
- Biblioteca.

Tots els criteris abans esmentats podran modificar-se lleugerament i d'una manera flexible d'acord al context i/o circumstàncies específiques de cada alumne i cada curs (tipus d'alumnat, nombre d'alumnes aprovats i suspesos, progrés de l'alumnat, etc). També cal tenir en compte que es tracta d'un projecte nou al nostre centre, en el qual les activitats venen condicionades per l'entitat Global Cities i el seu plantejament de propostes metodològiques per al curs 2020-2021.