

PLA DOCENT – CTMA 2n BATXILLERAT Curs 20201 2022

ÀREA : Ciències Naturals

CURS: 2n Batxillerat

PROFESSORA: Jessica Barreda

Els objectius del curs, així com els criteris d'avaluació seran els descrits en aquest pla docent independentment de l'escenari adoptat al llarg del curs per donar en resposta a la situació sanitària (presencial, híbrid o virtual).

HORARI DE LA MATÈRIA

4 hores setmanals

OBJECTIUS DEL CURS

1. Adquirir els fonaments teòrics i pràctics bàsics, tant de gabinet com de camp, del funcionament de la Terra com a sistema i dels subsistemes terrestres per relacionar i interpretar les interaccions entre els fenòmens locals i globals.
2. Cercar informació a través de fonts i suports diferents sobre problemes ambientals d'origen antropogènic i/o relacionats amb fenòmens naturals i valorar la resposta dels éssers humans.
3. Analitzar diferents problemes ambientals en les seves causes, processos i conseqüències, tant a escala local com global, i debatre les possibles decisions encaminades a promoure millores en un marc de cooperació entre comunitats i països.
4. Conèixer i aplicar els criteris per discriminar entre fonts d'informació fiables i no fiables i per contrastar fonts de diverses procedències.
5. Aplicar amb propietat els coneixements adquirits a l'anàlisi i resolució de problemes concrets del territori, reals i simulats, i participar en l'avaluació de les solucions proposades, mostrant respecte, tolerància i esperit crític.
6. Analitzar i avaluar els límits dels recursos naturals. Valorar la necessitat d'adaptar l'explotació dels recursos a les taxes de la seva renovació i a la protecció d'indrets específics que calgui preservar pel seu interès científic i cultural.
7. Formular i assolir els conceptes, teories i models més importants i generals de les ciències de la Terra i del medi ambient. Adquirir una visió històrica dels grans canvis naturals en l'evolució del planeta dins d'una perspectiva global de la dinàmica terrestre tot analitzant-ne els processos subjacents.
8. Reconeixer l'entorn natural com una realitat dinàmica sotmesa a canvis que tenen lloc per causes, processos, velocitats i intensitats diferents. Recollir dades sobre el propi terreny per a la seva discussió posterior. Analitzar l'evolució dels fets en l'espai i temps de manera que permeti hipotetitzar sobre el passat i els possibles canvis geològics i mediambientals en el futur.
9. Identificar, analitzar i debatre situacions relacionades amb el risc geològic, les intervencions dels éssers humans en el medi natural i sobre el medi natural i els impactes ambientals derivats de l'explotació i ús dels recursos naturals, valorant els impactes que produeixen en els subsistemes terrestres.
10. Avaluar la importància de la gestió ambiental com a resposta de present i futur que ha de permetre minimitzar i resoldre determinades situacions i problemàtiques actuals.

CONTINGUTS I TEMPORITZACIÓ

- 1a Avaluació:

- Unitat 1. Una nova ciència
- Unitat 2. L'atmosfera i els climes
- Unitat 3. Dinàmica i riscos atmosfèrics
- Unitat 11. Impactes a l'atmosfera
- Unitat 14. Gestió mediambiental

- 2a Avaluació:

- Unitat 7. La hidrosfera
- Unitat 9. Recursos hídrics
- Unitat 12. Impactes a la hidrosfera
- Unitat 6. El sòl: processos i riscos
- Unitat 13. Impactes al sòl

- 3a Avaluació:

- Unitat 4. Riscos causats per la sismicitat i el vulcanisme
- Unitat 5. Riscos causats per fenòmens geològics externs
- Unitat 8. Recursos de la geosfera i l'edafosfera
- Unitat 10. Recursos energètics

MATERIALS NECESSARIS PER LA CLASSE

- Llibre de text. Ciències de la Terra i del Medi Ambient II. 2n Batxillerat. Ed. Castellnou
- Una carpeta específica per apunts de CTMA II i material habitual de classe.
- Entorn virtual d'aprenentatge. Google Classroom

METODOLOGIA DE LES CLASSES

- A classe es faran activitats del tipus següent:
 - o Explicacions per part de la professora de diferents apartats o continguts del temari.
 - o Fer preguntes orals als alumnes.
 - o Realització de qüestionaris dels continguts que anem treballant.
 - o Explicar els conceptes programats per aquella sessió i aclariment de dubtes. Presentació de material audiovisual amb el projector.
 - o Correcció dels exercicis pendents o dels deures que s'han de fer a casa.
 - o Fer exercicis dels continguts que s'han explicat.
 - o En algunes unitats es farà una pràctica individual o per parelles al laboratori o a l'aula d'informàtica.
 - o En algunes unitats o part d'aquestes els alumnes hauran d'elaborar presentacions en PowerPoint i fer presentacions orals de les mateixes.

CRITERIS D'AVUACIÓ

ACORDS DEL DEPARTAMENT DE CIÈNCIES PER BATXILLERAT.

El departament de ciències estableix els següents criteris per tal d'avaluar i qualificar els alumnes.

Nota trimestral

La nota del trimestre s'obtindrà a partir de les activitats avaluable del trimestre a partir dels següents percentatges generals. Aquests percentatges es poden modificar en algun trimestre, segons les activitats que es realitzin.

Nota trimestral NTrim	Mitjana Exàmens	90 %
	Activitats avaluable	10 %

Tal com s'indica en el quadre, la nota trimestral s'obté a partir de la mitjana d'exàmens i de les activitats avaluable. L'alumne aprova el trimestre quan la nota trimestral és igual o superior a 5.

Tanmateix, es consideren dues possibilitats per a tenir en compte les millores que pugui tenir l'alumne al llarg del trimestre.

- Si NTrim > 5, l'alumne ha aprovat el trimestre.
 - Opció Millora: Si l'alumne ha aprovat tots els exàmens i la nota de l'examen trimestral és superior a la NTrim, es farà la mitjana entre NTrim i la nota de l'examen trimestral, per tal que l'evolució positiva de l'alumne es reflecteixi a la nota trimestral.
- Si NTrim < 5, hi ha dos casos:
 - Si la nota de l'examen trimestral és superior a 5, l'alumne aprova el trimestre. La qualificació del trimestre en aquest cas serà un 5.
 - Si la nota de l'examen trimestral és inferior a 5, l'alumne suspèn el trimestre.

En cas que un alumne no es presenti a un examen parcial de manera injustificada, aquest examen serà qualificat amb un zero i no es repetirà.

Les activitats s'han de lliurar dins de termini. Per cada dia de retard es baixarà un punt de la qualificació.

Aquests percentatges poden ser modificats en algun trimestre. Quan això passi, s'informarà l'alumnat de l'avaluació la nota trimestral.

Hi haurà recuperacions trimestrals per a alumnes que hagin suspès el trimestre, però la nota màxima de la recuperació serà un 5.

Nota final de curs

Per a la nota de final de curs es tindran en compte les notes reals (amb decimals) de cada trimestre, així com la nota de l'examen final. Per a la superació del curs s'ha d'aprovar cada trimestre.

Nota de curs = Mitjana de les notes reals dels tres trimestres

A final de curs, es farà un examen final per als alumnes que encara no hagin aprovat la matèria. Els alumnes que hagin aprovat la matèria s'hi poden presentar voluntàriament per a pujar nota.

Alumnes amb el curs suspès:

- Han de fer obligatòriament l'examen final.
- Si aproven l'examen final, aproven el curs. Si el suspenen, suspenen el curs.
- Si en l'examen final obtenen una nota superior a 6, se sumarà a la seva nota de curs la nota que obtinguin al final, multiplicada per 0,1 punts.

Alumnes amb el curs aprovat:

- Poden fer l'examen final de manera opcional. És especialment recomanable que el realitzin aquells alumnes que volen examinar-se de la matèria a les PAU.
- Si fan l'examen final i l'aproven, se sumarà a la seva nota de curs la nota que obtinguin al final, multiplicada per 0,1 punts.

L'avaluació dels processos d'aprenentatge dels alumnes serà contínua. **Si l'alumne supera el 20 % de faltes d'assistència injustificades perd el dret a la avaluació contínua. Si són justificades s'aplicarà el 30 %.**(És a dir, perd el dret a realitzar els exàmens corresponents al trimestre havent de recuperar el mateix a final de curs).

Tots els criteris abans esmentats podran modificar-se lleugerament i d'una manera flexible d'acord amb el context i circumstàncies específiques de cada alumne i cada curs (tipus d'alumnat, dificultats d'aprenentatge, trajectòria d'un alumne...).