



PLA DOCENT

MATÈRIA: Llatí I (1r de Batxillerat)

CURS: 2021 -2022

PROFESSORA: Maite Torroja Mateu

HORARI: Quatre hores setmanals

OBJECTIUS DEL CURS:

1. L'objectiu principal d'aquest curs és introduir l'alumnat a la matèria de Llatí en les diferents vessants: gramàtica, tècnica de traducció, història i civilització, patrimoni, llatinismes, etimologies i literatura. S'ha d'anar a poc a poc, assegurant que l'alumnat va seguint l'assignatura; sense presses, sense pausa. Els continguts lingüístics, literaris i culturals es presenten contextualitzats i com un tot.

CONTINGUTS A TREBALLAR:

2. Llengua llatina: morfosintaxi del llatí. Metodologia de traducció. Pervivència del lèxic llatí en llengua catalana (locucions llatines).
3. Cultura i civilització romanes:
 - a. La llengua llatina entre les llengües indoeuropees. Continuïtat del llatí en les llengües romàniques.
 - b. Aspectes de la vida quotidiana a Roma.
 - c. Història de Roma: orígens i monarquia, república i època imperial.
 - d. Urbanisme: estructura de la ciutat romana. Edificis d'espectacles i lleure. Els habitatges. L'art del mosaic.
4. Reforç del coneixement etimològic de la pròpia llengua, de les estudiades al currículum i de les que podria arribar a conèixer.
5. Estudi de la literatura, mitologia i de les restes arqueològiques que contribueixen a què l'alumnat pugui reconèixer la seva pervivència i pugui valorar la seva influència i el seu procés de transmissió.

TEMPORITZACIÓ DELS CONTINGUTS:

Els continguts lingüístics, literaris i culturals es presenten contextualitzats i com un tot. Es fan simultàniament i de forma gradual, no com a compartiments aïllats.

Els continguts es reparteixen en tres trimestres.

Del llibre es faran cinc unitats per trimestre però sempre tenint en compte les necessitats particulars de cada alumne i les necessitats del grup.

En el Classroom es presentarà material preparat per la professora i els alumnes també presentaran feines fetes de manera individual i/o en grup.

MATERIALS NECESSARIS PER A LA CLASSE:

- Llibre de text: *Llatí I batxillerat*. Ed. Barcanova.
- Diccionari bilingüe llatí-català Spes-Vox.
- Material on line
- Classroom. Es donarà la clau a començament de curs.



METODOLOGIA DE LES CLASSES

- Explicació de continguts de morfologia, sintaxi, literatura i urbanisme però contextualitzats i formant part d'un tot.
- Lectura i traducció de textos llatins. Es farà de forma gradual.
- Lectura de textos literaris originals.
- Posta en comú dels dubtes que van sortint a mesura que s'avança en l'assignatura.
- Correcció de deures o feines.
- Activitats diverses per consolidar els conceptes treballats.
- Es farà servir el Google classroom com a plataforma per lliurar feines, per rebre material preparat per la professora, per presentar feines fetes de manera individual i/o en grup.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Pla d'avaluació (percentatges):

L'avaluació de l'assignatura es fa de manera competencial. S'aniran valorant de manera contínua les competències lingüístiques, literàries, artístiques, socials, d'aprendre a aprendre.

Per tal que l'alumne tingui una orientació per saber com s'avaluarà la seva feina s'ha considerat establir els següents percentatges per computar la nota de cada trimestre o avaluació:

- Conceptes que s'avaluen amb les proves i exàmens, : 80%
- Procediments (treball a classe i a casa, presentacions orals, actitud respecte la matèria, companys i professora, participació al fòrum del classroom, puntualitat a l'hora de lliurar les feines al Classroom, autonomia en el seu aprenentatge, presentació de dubtes a la professora a través de la plataforma) Es tindran en compte les competències que pertanyen a aquesta assignatura i a les competències transversals):20%

La nota final de curs s'obté per mitjana aritmètica de les notes de totes tres avaluacions. L'última avaluació ha d'estar aprovada.

Pautes i activitats d'avaluació:

L'avaluació es durà a terme mitjançant els següents elements:

- En cada trimestre es realitzarà un **examen parcial** i un **examen final** (que inclourà els continguts de tot el trimestre), amb les preguntes separades en un bloc de llengua i un altre de cultura i civilització, o amb exàmens exclusius d'un dels dos blocs abans esmentats.
- Realització de treballs monogràfics obligatoris i optatius.
- Realització i correcció d'exercicis proposats, fets a classe o fora d'aquesta.
- Preguntes fetes a classe, o controls escrits breus, a fi de controlar amb certa periodicitat el nivell d'assoliment de la matèria per part dels alumnes.
- Pel que fa a les **actituds** a valorar en cada alumne, aquestes seran, principalment, la realització d'exercicis i treballs encomanats, l'assistència regular a classe, la participació activa a classe, la presentació puntual de les feines al classroom, la participació al fòrum del classroom, el comportament respectuós i cooperatiu amb els companys i el professor, l'esforç i l'interès mostrat per la matèria.

Per aprovar una avaluació, cal aprovar tant l'apartat de llengua com el de cultura i civilització.



Faltes d'ortografia: En tota prova escrita, cada falta ortogràfica restarà 0,1 punts sobre la nota global.

Criteris i activitats de recuperació:

El bloc de llengua de la primera i segona avaluació es recuperen amb només aprovar l'apartat de llengua de l'avaluació següent.

La cultura i civilització de totes tres avaluacions, així com la llengua de la tercera avaluació, s'han de recuperar mitjançant les proves de recuperació que tot seguit s'indiquen.

- Tot alumne que tingui suspès el bloc de cultura i civilització del primer o segon trimestre o avaluació, podrà recuperar-lo mitjançant una **prova de recuperació de l'avaluació**, la qual es durà a terme en algun moment del trimestre següent. La nota de recuperació de l'avaluació en cap cas serà superior a cinc.
- L'alumne que, en arribar a final de curs, tingui suspesa la tercera avaluació, tindrà l'oportunitat de recuperar en una prova extraordinària que el centre organitza ad hoc..
- Es recomanable que tots els alumnes es presentin a l'examen extraordinari que els servirà per pujar nota i en cap cas per baixar-la. Serà un exercici d'autoavaluació de competències i coneixements per tal de ser absolutament conscients de la seva preparació per assolir els reptes de 2n de batxillerat

Si l'assignatura queda suspesa al juny, es podrà recuperar al setembre en una prova final extraordinària.

L'ASSISTÈNCIA A CLASSE ÉS OBLIGATÒRIA. Les faltes no justificades oficialment repercutiran en la nota.