



**Pati 14 a l'escola Roser Capdevila.** El centre compta des del juny amb un 'Pati 14', un projecte de la Fundació Cruyff (el 14 era el número que portava a la samarreta quan era jugador del Barça) que vol estimular els infants de primària perquè juguin i facin esport tots junts. El projecte consisteix a millorar un pati i fer-lo més creatiu per motivar els nens i nenes. I aquest és el resultat. A la imatge, els infants celebrant el seu Pati 14 el dia de la inauguració per part de representants de la Fundació Cruyff.



**Un segle de vida.** L'alcalde, Antoni Poveda, i el regidor de Gent Gran, Ginés Ros, amb Jacinto Jiménez que acaba de fer els 100 anys. L'Ajuntament es va sumar a la celebració regalant-li un ram de flors i una placa commemorativa. Per molts anys!



**Visita d'alumnes de Glasgow.** Estudiants del centre Dazziel School de Glasgow van visitar l'institut Francesc Ferrer i Guàrdia, on van compartir tota una jornada cultural amb els seus alumnes. Es van fer tallers de danses tradicionals, activitats físiques i un concert, entre d'altres activitats.



**Grup de suport a la lactància materna.** A la imatge, algunes de les mares que formen part del Grup de Suport a la Lactància Materna (GALM) de Sant Joan Despí, que es reuneixen els divendres de 10 a 12 h al Centre Cívic Les Planes (a l'estiu ho fan al parc de Torreblanca). L'objectiu del grup és assessorar i donar-se suport entre les mares que donen el pit. Podeu seguir la seva feina al blog <http://labuenaleche.jimdo.com/blog/> i en facebook.com/groups/lactasantjoan.



**Concurs 'Tal com raja'.** A la imatge, alumnes i representants de les escoles Joan Perich i Valls i El Brot que van guanyar el concurs escolar Tal com raja organitzat per ATLL (Aigües Ter Llobregat) en el marc del programa educatiu Hidrus. Els infants han participat en un concurs de dibuix i de redacció amb l'aigua com a eix temàtic. Els guanyadors van aconseguir una tablet i l'escola on estudia l'infant guanyador (El Brot i el Joan Perich i Valls), un ordinador portàtil.