

el concepte de educació molt més allà del àmbit estrictament acadèmic, de les aules. La ciutat i tots els espais també formen part de l'educació. En esta línia de corresponsabilitat, el consistori vol ampliar, tot i que més, les accions que desenvolupa amb els centres educatius i les famílies per donar resposta a les inquietuds. L'objectiu és posar en marxa un nou concepte, de responsabilitat compartida, que acerque l'educació a la ciutadania, a la ciutat. Així, en una primera fase, es vol impulsar el diàleg amb els centres educatius de secundària i amb aquest objectiu, l'alcalde, Antoni Poveda, es reuní en desembre amb el equip directiu dels instituts Francesc Ferrer i Guàrdia i Jaume Salvador i Pedrol.

A partir d'aquest primer trocendocent, es han de planificar accions que ens permetin millorar. Esta col·laboració reforçarà les accions

que el consistori ja realitza en este àmbit, amb iniciatives com el programa de pares i mares, els programes i serveis educatius i altres activitats formatives, com charles sobre aspectes que preocupen la joventut. Així, els Programes i Serveis Educatius (en el que estan implicats tots els departaments de l'Ajuntament) ofereixen propostes complementàries als estudis acadèmics. El programa posarà al abast de els centres gairebé un centenar d'activitats (culturals, sobre la salut, solidaritat, medioambientals, esportives...) que no solament amplien els seus coneixements sobre determinades matèries sinó que són una oportunitat per que l'alumnat es impliqui en el dia a dia de la ciutat. A més, l'Ajuntament també recolza les iniciatives que fan els instituts en charles o activitats extraescolars organitzades per les AMPAS.

## PROGRAMA DE PADRES Y MADRES

El programa, en el que poden participar famílies amb fills i filles de 0 a 16 anys, és una de les iniciatives per ajudar a les famílies a resoldre dubtes sobre l'educació de els fills i filles. És un espai de trocendocent entre les famílies i una psicòloga del departament de Educació de l'Ajuntament en el que es pretén donar resposta a preguntes que es puguin generar en les diferents etapes de la vida de els nens. Uno de els cursos amb més participació és el de l'etapa de l'adolescència. El pas de l'educació primària a la secundària és uno més trascendental del sistema educatiu per qualsevol nen. En febrer es posaran en marxa dos nous grups. Més informació en el departament de Educació.

### “Continuïtat dels projectes educatius”

Enrique Muñoz, director de l'IES Francesc Ferrer i Guàrdia

Com a professionals de l'educació, tenim l'obligació d'educar i formar en els diferents nivells educatius per tal que s'acompleixin els objectius de cadascuna de les etapes educatives, amb la finalitat que tot l'alumnat esdevingui ciutadà/na responsable, solidari, respectuós amb l'altre i l'entorn, i també competent en les habilitats socials i personals, la qual cosa li permetrà, d'una banda, incorporar-se a una societat multicultural i dinàmica i, de l'altra, integrar-se en un procés de formació al llarg de tota la vida.

Sobre la base d'aquest plantejament i per tal d'obtenir el rendiment més òptim cal que tothom vegi l'educació

com un procés integral, un procés d'activitat, un procés individual i de transmissió de valors a partir dels coneixements previs de l'alumnat i el coneixement de l'entorn.

Per tant, hem de ser capaços de crear un equip de persones il·lusionades (administració, famílies, professionals, etc.), formades adequadament, amb esperit de treball cooperatiu, amb capacitat d'adaptació als canvis i receptives a noves propostes i possibilitats d'innovació i millora, per portar a terme el projecte educatiu que demana la societat.

Ahora cal recordar i/o demanar a les administracions una millor coordinació i sensibilització dels diferents

estaments i estructures educatives, un millor plantejament d'objectius a assolir i la realització d'una autoavaluació constant. D'aquesta manera evitarem la improvisació i la rutina i, el que és més important, podrem garantir la continuïtat de qualsevol projecte educatiu, independentment de les persones que en formen part.

