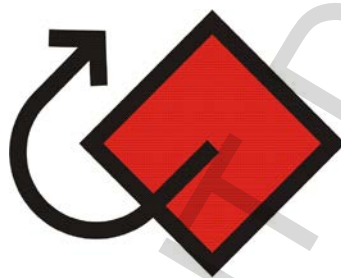


# RENOVACIÓ DE L'AUTORITZACIÓ DE L'ORGANITZACIÓ HORÀRIA SINGULAR PEL CURS ACADÈMIC 2015 / 2016

(Jornada continuada a l'ESO)



**institut  
francesc  
ferrer  
i guàrdia**

**CODI:** 08026683

**CENTRE:** Institut Francesc Ferrer i Guàrdia

**POBLACIÓ:** Sant Joan Despí

**Maig 2015**

**INDEX**

1. ANTECEDENTS. ANÀLISI DE L'ENTORN	2
1.1. L'entorn del centre	2
1.1.1. Situació socioeconòmica de la població	2
1.1.2. Situació cultural del municipi	2
1.1.3. Tipologia escolar de l'alumnat del centre	2
2. JUSTIFICACIÓ DE LA PETICIÓ DE RENOVACIÓ DE JORNADA CONTINUADA	3
2.1. Valoració de la jornada continuada del curs acadèmic 2014 / 2015	3
3. ACORD DEL CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE	4
4. AVALUACIÓ DELS INDICADORS INTERNS DE SEGUIMENT	4
5. AVALUACIÓ DE L'IMPACTE ECONÒMIC	8
6. MARC HORARI	10
6.1. Alumnat d'ESO	10
6.2. Professorat	12
7. ACTIVITATS DE REFORÇ	12
8. PROGRAMACIÓ D'ALTRES ACTIVITATS	13
ANNEXOS	13
<u>Annex 1</u>	
Acta Consell Escolar del 27 de maig de 2015	

## **1. ANTECEDENTS. ANÀLISI DE L'ENTORN**

### **1.1. L'entorn del centre**

#### **1.1.1. Situació socioeconòmica de la població**

L'institut està situat a Sant Joan Despí, població amb quasi 33.000 habitants. Per la ubicació de polígons industrials als voltants de la ciutat, l'atur en la població és baix i la situació socioeconòmica es pot catalogar de mitjana. Els sectors industrial i de serveis acaparen la major part de les activitats econòmiques de la ciutat, fet que incrementa les sortides laborals del nostre alumnat de cicles formatius de grau mitjà i superior. L'índex d'immigració, tot i que va creixent, no és gaire alt i en la seva majoria els ciutadans nouvinguts són de països hispanoparlants. No hi ha barris marginals i la construcció d'habitatges feta en els darrers anys ha fet possible un augment progressiu de la població, amb l'aparició, fins i tot, de nous barris.

#### **1.1.2. Situació cultural del municipi**

El municipi de Sant Joan Despí es troba al cor de la comarca del Baix Llobregat amb una alta tradició d'activitats a l'aire lliure. La població té un alt índex d'associacionisme i és una de les ciutats amb més entitats culturals, esportives i de lleure de l'entorn. Aquest fet facilita la integració de l'alumnat a les activitats lúdiques i esportives del centre i la pràctica d'activitats fora de les instal·lacions de l'institut. Pel que fa referència a altres activitats més lúdiques (cinemes, restauració, teatres, centres comercials, etc.), la població té una alta dependència de les ciutats del voltant.

#### **1.1.3. Tipologia escolar de l'alumnat del centre**

Sant Joan Despí compta amb tres centres públics d'educació secundària (dos instituts i una escola d'adults) i un de privat. L'Institut Francesc Ferrer i Guàrdia rep alumnat de les cinc escoles públiques de primària de la ciutat. Destaquen, entre d'altres, els següents trets característics de l'alumnat;

- Poc absentisme
- Moderada conflictivitat
- Al voltant del 30% de l'alumnat sense superar el cicle superior de primària
- Comprensió total de les dues llengües oficials
- Alt ús de les TIC per a usos culturals i acadèmics

## **2. JUSTIFICACIÓ DE LA PETICIÓ DE RENOVACIÓ DE JORNADA CONTINUADA**

La comunitat educativa del nostre centre educatiu creu que la jornada continuada o intensiva, entre d'altres, ha estat la mesura viable que ha permès estalviar recursos econòmics importants sense que això tingui com a conseqüència directa una disminució en la qualitat de l'ensenyament, la qual cosa no vol dir millora dels resultats educatius a curt termini.

### **2.1. Valoració de la jornada continuada del curs acadèmic 2014 / 2015**

L'alumnat de l'Institut Francesc Ferrer i Guàrdia fa la següent valoració respecte la implantació de la jornada continuada (intensiva) al curs 2014/ 2015:

#### **ESO**

Tant l'alumnat com les seves famílies ja han consolidat el fet de no tenir classes lectives per la tarda.

#### **BATXILLERAT**

##### **1r BTX i 2n BTX**

Amb aquest horari tenen més temps per fer deures i estudiar, portar a terme activitats extraescolars i gaudeixen més del temps de lleure.

#### **CICLES FORMATIUS**

##### **CFGM Comerç (matí)**

La gran majoria de l'alumnat d'aquest grup, tot i que alguns venen de molt lluny, s'estimen més començar a les 8:00h i acabar a les 14:30h. Part del motiu són les pràctiques. D'aquesta forma tenen més temps per arribar-hi i per dinar.

##### **CFGM 1r TES (matí)**

El 87% de l'alumnat enquestat d'aquest grup voldria continuar amb l'horari de matí que hi ha actualment, un 13% preferirien entrar més tard.

##### **CFGM 2n TES (matí)**

L'alumnat d'aquest grup està d'acord amb l'horari actual.

**CFGM 2n TES (tarda)**

L'alumnat d'aquest grup pensa està d'acord amb l'horari actual.

**CFGS 1r Projectes d'edificació (tarda)**

Aquest grup opina que és millor entrar a les 15:00h i sortir a les 21:45h.

**CFGS Gestió comercial i màrqueting (tarda)**

El 90% de l'alumnat d'aquest grup voldria continuar amb l'horari de tarda que hi ha actualment i el 10% no tenen cap preferència entre l'horari actual i el de fa tres cursos.

**CAS**

Comparteixen que és millor entrar d'hora per sortir abans.

**3. ACORD DEL CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE**

El Consell Escolar del centre celebrat el dia 27 de maig de 2015 a les 17:50h manifesta el següent:

- *Aprovar per unanimitat el fet de demanar la renovació de l'autorització de l'organització horària singular de la jornada continuada pel curs acadèmic 2015/2016.*

També es pot consulta l'acte del Consell Escolar a l'annex 1 d'aquest document.

**4. AVALUACIÓ DELS INDICADORS INTERNS DE SEGUIMENT**

Els indicadors interns han estat l'eina que ens ha permès fer el seguiment dels aspectes pedagògics i organitzatius i comprovar si s'han assolit les millores proposades.

S'han utilitzat els indicadors següents:

**Millora de resultats acadèmics**

- Taxa d'alumnes que promocionen de curs.

- ✓ Tot i que encara falten les dades acadèmiques resultants de les proves de recuperació de setembre, a 1r d'ESO hem tingut un petit augment

respecte l'alumnat que promociona de curs, passant d'un 76,80% al 81,76%.

- ✓ Pel que fa a 2n d'ESO, hem augmentat la taxa d'alumnes que promocionen, superant el 80% respecte el 56,90% del curs passat.
- ✓ Finalment a 3r d'ESO, també s'observa un petit augment respecte del passat curs acadèmic, arribant al 76,43% respecte el 65,28% del curs anterior.

- Taxa d'alumnes que graduen en ESO, BTX, CF i CAS.

- ✓ Tenint en compte que encara falten les proves de recuperació del setembre, podem confirmar que la taxa d'alumnes que graduen en les diferents etapes educatives és la següent:
  - **ESO:** 79,70% respecte el 73,75% del curs passat
  - **BTX:** 75,51% respecte el 64,71% del curs passat
  - **CF:** es manté el 75,00%
  - **CAS:** es manté el 84,00%

- Taxa d'alumnes que assoleixen les matèries instrumentals.

- ✓ La nostra taxa d'alumnes que assoleixen les matèries instrumentals es mou entre el 72% i 79%, excepte a matemàtiques que no superem el 70%. És per això, que hem de canviar les activitats de les estratègies dissenyades i implementar sistemes de reforç per aquesta matèria.

- Grau de satisfacció de la comunitat educativa (famílies, alumnat i professorat).

- ✓ La compactació de l'horari del professorat ha permès encabir un millor diàleg entre els departaments i fomentar treballs col·laboratius entre matèries. Com és el cas entre clàssiques i música.
- ✓ Les famílies molt positivament la jornada continuada i han vist disminuïdes les seves despeses de transport.

- Taxa d'alumnes que assisteixen a la biblioteca.
  - ✓ La biblioteca del centre ha estat un espai molt dinàmic, on s'han exposat diferents exposicions itinerants al voltant del currículum de les diferents etapes educatives. Ha donat servei durant tota la jornada lectiva tot i que, caldrà motivar a l'alumnat ha assistir-hi fora de l'horari lectiu, en el seu temps de lleure, com a font de consulta i/o lectura.

### **Reducció de l'abandonament primerenc**

- Taxa d'abandonament.
  - ✓ Si considerem la taxa d'abandonament primerenc com l'alumnat que no arriba a graduar en ESO, cal remarcar que s'ha millorat com a conseqüència d'una disminució de derivacions als PQPI i d'altres programes educatius..
- Índex d'absentisme de l'alumnat.
  - ✓ A tot l'ESO existeixen 4 casos d'absentisme, dels quals Serveis Socials del municipi té tota la informació per a poder fer el seguiment de forma coordinada amb nosaltres.

### **Millora de la convivència**

- Grau de conflictivitat en el centre (fulls d'incidència, expulsions d'aula, expedients disciplinaris, mediacions, etc.).
  - ✓ Ha millorat espectacularment la convivència al carrer, a la sortida de l'institut, que ara és molt més fluida. La majoria d'alumnat marxa ràpid cap a casa en grups per amitats o proximitat geogràfica. Els passadissos i el pati de l'institut queden buits, sense embussos ni distorsions fins l'inici de les activitats de reforç i aula de convivència de la tarda.
  - ✓ La jornada continuada ha millorat l'organització del centre, ja que a les franges horàries de les tardes de jornada partida es produïa l'acumulació d'alumnat d'ESO (16 grups) amb els de CF de tardes (7 grups) amb els problemes de convivència que comporta aquest fet, ja que són alumnes amb edats i interessos molt diferents (alumnat ESO: 12-16 anys, alumnat CF: 18-40 anys).

- Grau de satisfacció de les activitats complementàries realitzades organitzades pel centre (aula de d'estudi, club de lectura, xerrades, cinefòrums, etc.).
  - ✓ La participació de l'alumnat en el taller de deures (dues tardes a la setmana) ha estat superior i amb assistència més regular gràcies a l'horari (entre 15:55h i 17:30h). Moltes famílies, amb l'horari de cursos anteriors, no volien que els/les seus/ves fills/es sortissin de l'institut a les 19:00h quan assistien a la mateixa activitat de reforç de deures.
  - ✓ S'han pogut proposar a l'alumnat, més treballs en grup com:
    - presentacions orals amb Power Point.
    - muntatges d'acro esport.
    - construccions de models anatòmics amb materials reciclats.
    - representació de teatre dins el projecte de recerca de 4t d'ESO.
    - preparació d'interpretacions individuals musicals d'alumnes i la posterior interpretació en activitats del centre.
    - etc.
  - ✓ S'ha pogut portar a terme el taller d'alemany de l'AMPA els dilluns i dimarts de 15:55h a 17:30h. Aquest taller s'ha posat en marxa aquest curs escolar per l'alumnat que participa a l'intercanvi en anglès amb Alemanya i per aquell alumnat que per diverses raons desitja tenir coneixements d'aquest idioma.
- Índex de participació a les activitats extraescolars.
  - ✓ La demanda d'activitats extraescolar a disminuït, ja que l'alumnat s'estima més en realitzar aquestes activitats pel seu compte. En qualsevol cas, l'AMPA tornarà a treure la mateixa oferta pel curs 2014 / 2015.

### **Altres aspectes rellevants**

- La jornada continuada ha possibilitat també una major disponibilitat d'aules específiques per als grups de CF's de tarda.
- Per el proper curs 2015 / 2016 aquest fet facilitarà la creixuda del increment de més grups en CF's.



- Com a centre que realitza proves lliures d'obtenció de títols (POT's), aquest fet facilita millor la gestió d'espais i la disponibilitat del professorat de cicles formatius.
- Millor gestió de les proves d'accés a grau mitjà i a grau superior. Aquest fet facilita la millor gestió d'espais i la disponibilitat del professorat de batxillerat i ESO.
- Com a centre formador. El fet de tenir molt diferenciat i estructurat els tipus d'ensenyament ofereix una millor col·laboració amb les universitats i una millora qualitativa amb l'oferta que podem oferir als alumnes del màster de postgrau (assistència a horari de tarda i/o matí).
- Com a centre col·laborador de la IOC. El fet de tenir aquesta gestió del centre permet encabir les pràctiques dels alumnes que estan matriculats en el cicle de CAI. El professorat de cicles formatius pot gestionar millor i distribuir dins el seu horari aquest tipus d'activitat.
- Millorar les estructures del centre sense interrompre o molestar les activitats acadèmiques. Davant d'una avaria. El fet de disposar d'espais alternatius i de moments diferents de reparació, es millora el manteniment del centre sense afectar l'entorn amb més sorolls i molèsties.

## 5. AVALUACIÓ DE L'IMPACTE ECONÒMIC

Amb la jornada continuada hem obtingut una reducció de les despeses de funcionament estructural del centre (neteja, energia, manteniment, etc.). D'aquesta manera hem pogut compensar les mesures de contenció respecte la dotació econòmica del Departament d'Ensenyament.

El resultat ha estat el següent:

CURS 2011/2012 JORNADA PARTIDA A L' ESO										
	SETEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE	GENER	FEBRER	MARÇ	ABRIL	MAIG	Total
AIGUA (m3)	342			350			197			889
LLUM (kw/h)	9.000	11.000	11.200	9.500	11.400	10.700	10.345			73.145
GAS (m3 / "Kwh")				25.000	33.000	50.000	35.000			143.000
EMPRESA NETEJA Hores x dia	29 hores	29 hores	29 hores	29 hores	29 hores	29 hores	29 hores	29 hores	29 hores	29

CURS 2012/2013 JORNADA INTENSIVA A L' ESO										
	SETEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE	GENER	FEBRER	MARÇ	ABRIL	MAIG	Total
AIGUA (m3)	240			345			160			745
LLUM (kw/h)	8.184	11.011	10.752	9.000	11.397	10.504	9.273			70.121
GAS (m3 / "Kwh")			4.900	25.000	20.000	40.000	36.000			125.900
EMPRESA NETEJA Hores x dia	24 hores	24 hores	24 hores	24 hores	24 hores	24 hores	24 hores	24 hores	24 hores	24

CURS 2013/2014 JORNADA INTENSIVA A L' ESO										
	SETEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE	GENER	FEBRER	MARÇ	ABRIL	MAIG	Total
AIGUA (m3)	26	115	75	82	51	92	127			568
LLUM (kw/h)	3.253	7.943	11.281	10.751	9.378	10.872	9.816			63.294
GAS (m3 / "Kwh")				24.647	39.026	28.121	2.174			93.968
EMPRESA NETEJA Hores x dia	24 hores	24 hores	24 hores	24 hores	24 hores	24 hores	24 hores	24 hores	24 hores	24

CURS 2014/2015 JORNADA INTENSIVA A L' ESO										
	SETEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE	GENER	FEBRER	MARÇ	ABRIL	MAIG	Total
AIGUA (m3)	81	97	128		115		89			510
LLUM (kw/h)	7.500	9.400	12.300		9.200	9.150	9.300			56.850
GAS (m3 / "Kwh")				18.665	34.551	49.900	37.178			140.294
EMPRESA NETEJA Hores x dia	24 hores	24 hores	24 hores	24 hores	24 hores	24 hores	24 hores	24 hores	24 hores	24

	CURS 2011 / 2012	CURS 2012 / 2013	CURS 2013 / 2014	CURS 2014 / 2015	ESTALVI					
					1r CURS		2n CURS		3r CURS	
AIGUA (m3)	889	745	568	510	144	16,20%	177	23,76%	58	10,21%
LLUM (kw/h)	73.145	70.121	63.294	56.850	3.024	4,13%	6.827	9,74%	6.444	10,18%
GAS (m3 / "Kwh")	143.000	125.900	93.968	140.294	17.100	11,96%	31.932	25,36%	-46.326	-49,30%
EMPRESA NETEJA Hores x dia	29	24	24	24	5	17,24%	0	0,00%	0	0,00%

Es pot observar un consum més elevat de gas, com a conseqüència de les baixes temperatures d'aquest hivern.

## 6. MARC HORARI

### 6.1. Alumnat d'ESO

El marc horari lectiu ve determinat per la necessitats singulars del nostre centre i sempre tenint en compte l'enfortiment de les estratègies d'aprenentatge que permetin al nostre alumnat progressar en la seva formació acadèmica i facilitar-ne la futura inserció laboral, amb una estructura eficient i eficaç dotada de prou recursos per assolir els objectius desitjats.

Per tant la proposta d'horari que presentem és la següent:

Mòdul	MATÍ	
1	8:00h a 9:00h	(60')
2	9:00h a 10:00h	(60')
3	10:00h a 11:00h	(60')
<i>Esbarjo</i>	<i>11:00h a 11:30h</i>	<i>(30')</i>
4	11:30h a 12:30h	(60')
5	12:30h a 13:30h	(60')
6	13:30h a 14:30h	(60')

Mòdul	TARDA	
7	15:00h a 16:00h	(60')
8	16:00h a 17:00h	(60')
9	17:00h a 18:00h	(60')
<i>Esbarjo</i>	<i>18:00h a 18:30h</i>	<i>(30')</i>
10	18:30h a 19:30h	(60')
11	19:30h a 20:30h	(60')
12	20:30h a 21:30h	(60')

1. L'esbarjo del matí i de la tarda serà de 30 minuts, entre el 3r i el 4t mòdul de classe del matí i entre 9è i el 10è mòdul de classe de la tarda.
2. L'horari de l'ESO serà entre les 8:00h i les 14:30h tots els matins. Per la tarda no hi haurà classe.
3. Tots els grups de matí tindran l'entrada a les 8:00h.
4. L'horari de Batxillerat serà entre les 8:00h i les 14:30h tots els matins, i una o dues tardes de 15:00h a 16:00h per fer el seguiment del treball de recerca.
5. L'horari dels cicles formatius de matí serà entre les 8:00h i les 14:30h.
6. L'horari dels cicles formatius de tarda serà entre les 15:00h i les 21:30h.

7. L'horari de CAS serà entre les 15:00h i les 19:30h, excepte dimecres que es començarà a les 17:00h i finalitzarà a les 21:30h.
8. Per cap motiu l'alumnat tindrà hores lliures entre classe i classe.
9. S'evitarà que la majoria d'hores d'una mateixa matèria coincideixin en hores terminals i/o tardes.
10. A l'ESO, Batxillerat, CF's i CAS l'hora de tutoria estarà integrada en l'horari de l'alumnat i sempre que sigui possible, no coincidirà en hores inicials ni terminals.
11. A l'ESO i el Batxillerat es farà coincidir l'horari de tutoria. A 1r de l'ESO hi haurà dues hores de tutoria.
12. De la mateixa manera, als CF i al CAS també es farà coincidir l'horari de tutoria.
13. El nombre d'hores de classe que es faci en català serà el que s'indica al Projecte Lingüístic del centre.
14. Com a norma general, l'alumnat d'ESO i Batxillerat tindrà com a màxim una hora de classe al dia de cada matèria.
15. Els departaments que vulguin fer una modificació que afecti l'apartat anterior hauran de sol·licitar-ho a cap d'estudis, justificant la petició.
16. Hi haurà professorat de guàrdia des de les 8:00h a 14:30h i de 15:00h a 21:30h.
17. Es procurarà que totes les hores del centre, inclosa l'hora de l'esbarjo del matí, en les que hi ha alumnat de secundària obligatòria, estiguin cobertes amb dues persones per fer les guàrdies. En els mòduls inicials de matí (8:00h a 10:00h) i a l'hora del pati hi haurà de 3 a 4 professors o professores de guàrdia. En aquestes franges un dels professors/es estarà a la porta d'entrada.

## 6.2. Professorat

Les reunions d'equips docents i departaments didàctics es faran cada 15 dies (cel·les ombrejades amb color salmó) en les següents franges horàries:

MÒDULS	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES		DIJOUS	DIVENDRES
8:00h a 9:00h						
9:00h a 10:00h						
10:00h a 11:00h						
11:00h a 11:30h	<b>DESCANS</b>					
11:30h a 12:30h	Reunió Equip directiu					Reunió Coordinació
12:30h a 13:30h						
13:30h a 14:30h						
14:30h a 15:30h	Equip docent 1r Equip docent 3r	Equip docent 2n Equip docent 4t	Reunió Departaments	Claustre	Equip docent BTX	
15:00h a 16:00h			Equip docent CF's Equip docent CAS		Treball de recerca 2n BTX	
16:00h a 17:00h	Aula d'alumnat sancionat	Aula d'alumnat sancionat	Aula d'alumnat sancionat		Aula d'alumnat sancionat	Aula d'alumnat sancionat
18:00h		Comissions diverses	Consell Escolar			

## 7. ACTIVITATS DE REFORÇ

Al curs acadèmic 2015 / 2016 es continuarà amb les activitats de reforç següents:

- Taller de deures: de 16:00h a 17:30h durant 2 tardes a la setmana.
- Taller d'alemany: de 16:00h a 17:30h durant 2 tardes a la setmana.

A l'organització d'aquests taller s'haurà de tenir en compte no solapar cap de les activitats.

Qualsevol altra proposta d'activitat de reforç serà benvinguda i integrada a la nostra oferta.

## 8. PROGRAMACIONS D'ALTRES ACTIVITATS

L'AMPA en coordinació amb la Direcció del centre oferirà diferents activitats que es portaran a terme en funció de la demanda.

**DONEM SUBVENCIONS I AJUTS PER LES SORTIDES**  
Ofereim ajuts pels alumnes associats a l'AMPA, viatges per estudi, final d'etapa i intercanvis culturals per projecte lingüístic.

**REPRESENTEM ALS PARES I MARES EN EL CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE**  
El Consell Escolar de Centre és l'òrgan màxim de govern dels centres educatius dels centres educatius. Participem i fem arribar la veu dels pares i mares.

**REUTILITZEM ELS LLIBRES DE TEXT**  
Els socis de l'AMPA poden participar en el programa de reutilització de llibres de text. Aquest curs, els alumnes d'ESO que estiguin acollits al programa, podran gaudir de 4 llibres de text.

**GESTIONEM ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**  
Curs de tècniques per a l'estudi, de guitarra, hip-hop i tennis taula.

**DONEM AGENDA ESCOLAR I CARPETA**  
L'alumnat rep a l'inici de curs una agenda i una carpeta escolar per organitzar el treball de classe.

**GESTIONEM DIVERSOS SERVEIS**  
Col·laborem en l'organització d'activitats educatives complementàries (xerrades, jornades de salut, diada cultural de Sant Jordi, etc).

**ORGANITZEM UN TALLER DE TÈCNiques D'ESTUDI I SUPORT AL TREBALL DE CLASSE**  
Dos cops a la setmana realitzem un taller de tècniques d'estudi amb professionals especialitzats adreçat a l'alumnat d'ESO.

**OFERIM AJUTS ALS ALUMNES DE CICLES FORMATIUS**  
Donem subvencions i premis a les jornades tècniques que convoquen els diferents cicles formatius i per l'adquisició d'ortles i fotos de final de Cicle.

**OFERIM SERVEI DE MENJADOR**  
L'empresa adjudicatària per a la realització del servei de menjador és Donavol, la qual s'encarrega de cuinar i servir el dinar a les instal·lacions del centre (tutelant l'alumnat amb monitors/es).

## ANNEX

### Annex 1

Acta del Consell Escolar celebrat el 27 de maig de 2015.