



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament



Erasmus+

Internacionalització educativa i plurilingüisme

2014-2020

Erasmus+

The new EU programme for
education, training, youth and sport



Estratègia Europa 2020 i Educació i Formació 2020

- Aconseguir que el 40% de la població (30 a 34 anys) obtingui titulació superior. *(ara 32%)*
- Aconseguir que un 20% dels estudiants d'Educació Superior (CFGs) participin en projectes de mobilitat.
- Aconseguir que un 6% dels estudiants de Formació Professional (CFGM) participin en projectes de mobilitat. *(ara 1%)*
- Reduir la taxa d'abandonament escolar per sota el 10%. *(ara 14%)*
- Aconseguir que un 15% de la població adulta (25 a 64 anys) participi en programes d'aprenentatge al llarg de la vida.

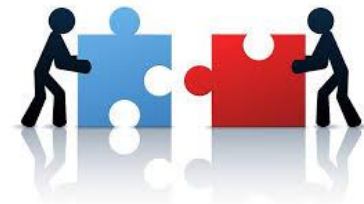


Objectius de les Polítiques Educatives de la UE

- Contribuir al desenvolupament de l'aprenentatge i la difusió de les llengües, per desenvolupar la dimensió europea en l'ensenyament i la formació
- Millorar el coneixement i la difusió de la cultura i la història dels pobles europeus i salvaguardar el patrimoni cultural d'abast europeu
- Afavorir la mobilitat dels estudiants i professors , promovent el reconeixement mutu dels diplomes i títols i els períodes d'estudis
- Estimular la cooperació mútua entre els establiments d'ensenyament i de formació i, sobretot, entre aquests i les empreses
- Millorar la formació professional inicial i permanent, per tal de facilitar la inserció dels ciutadans en el mercat laboral, la seva adaptació als canvis industrials i la seva possible reconversió professional
- Estimular la creació artística i literària, també en el sector audiovisual



Objectius de Govern 2013-2016



- ❑ Impulsar l'excel·lència del sistema educatiu català, garantint la igualtat d'oportunitats i reduint els índex d'abandonament escolar.
- ❑ Millorar la competència lingüística i comunicativa de l'alumnat a partir d'un model d'ensenyament plurilingüe propi del sistema educatiu a Catalunya.
- ❑ Enfortir el sistema educatiu català i la immersió lingüística com un pilar fonamental de la societat catalana.
- ❑ Avançar en la integració efectiva de la formació professional i generalitzar la formació professional dual.

Ofensiva de país a favor de l'èxit escolar

Eix 5 – Plurilingüisme: accions escolars de dinamització lingüística i comunicativa en els àmbits acadèmics i d'interculturalitat per incrementar el domini de les llengües a Catalunya

- a) Desplegament del **Projecte lingüístic** dels centres
- b) **Organització** escolar
- c) Promoció de línies d'actuació i **projectes específics**



Objectius i Indicadors Lingüístics Europeus

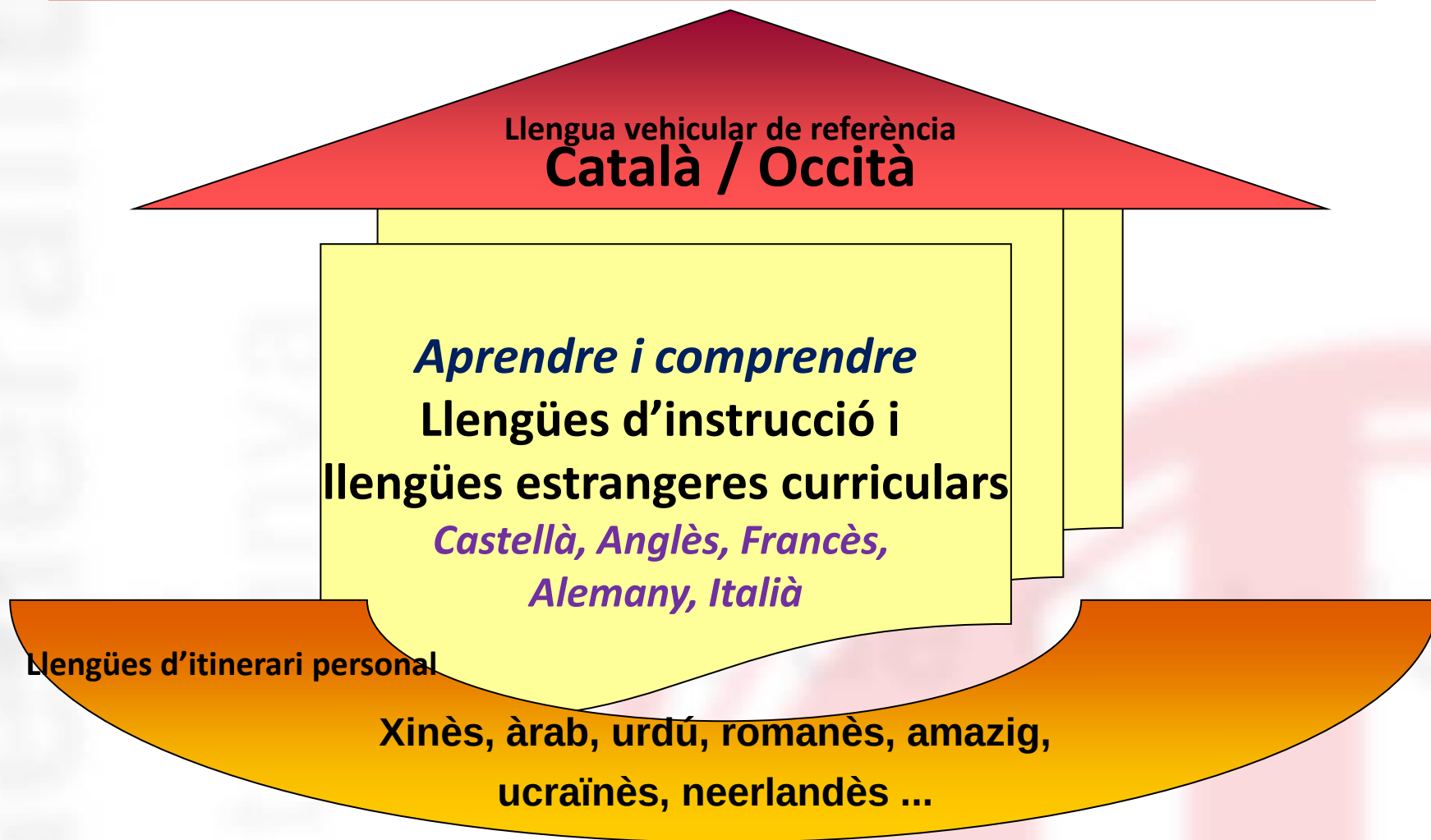
Els ciutadans europeus haurien de conèixer dues llengües a més de la pròpia (*Declaració de Barcelona, 2001*)

Indicador del coneixement de llengües

- Com a mínim el 50% dels joves de 15 anys hauran de ser capaços de mantenir una conversa simple (nivell d' "usuari independent B1" del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües) en la primera llengua estrangera (en relació amb l'actual 42%);
- Com a mínim el 75% de l'alumnat del primer cicle d'educació secundària, hauria d'estar aprenent almenys dues llengües estrangeres (respecte del 61% actual).



Les llengües a l'escola catalana



L'ensenyament obligatori ha de garantir

- El domini de la **llengua catalana**.
- El domini de la **llengua castellana**.
- El domini d'una llengua estrangera, especialment l'**anglès** .
- El coneixement d'altres **llengües estrangeres**.
- Afermar i difondre les **llengües d'origen de l'alumnat nouvingut**, com a riquesa personal i col·lectiva.



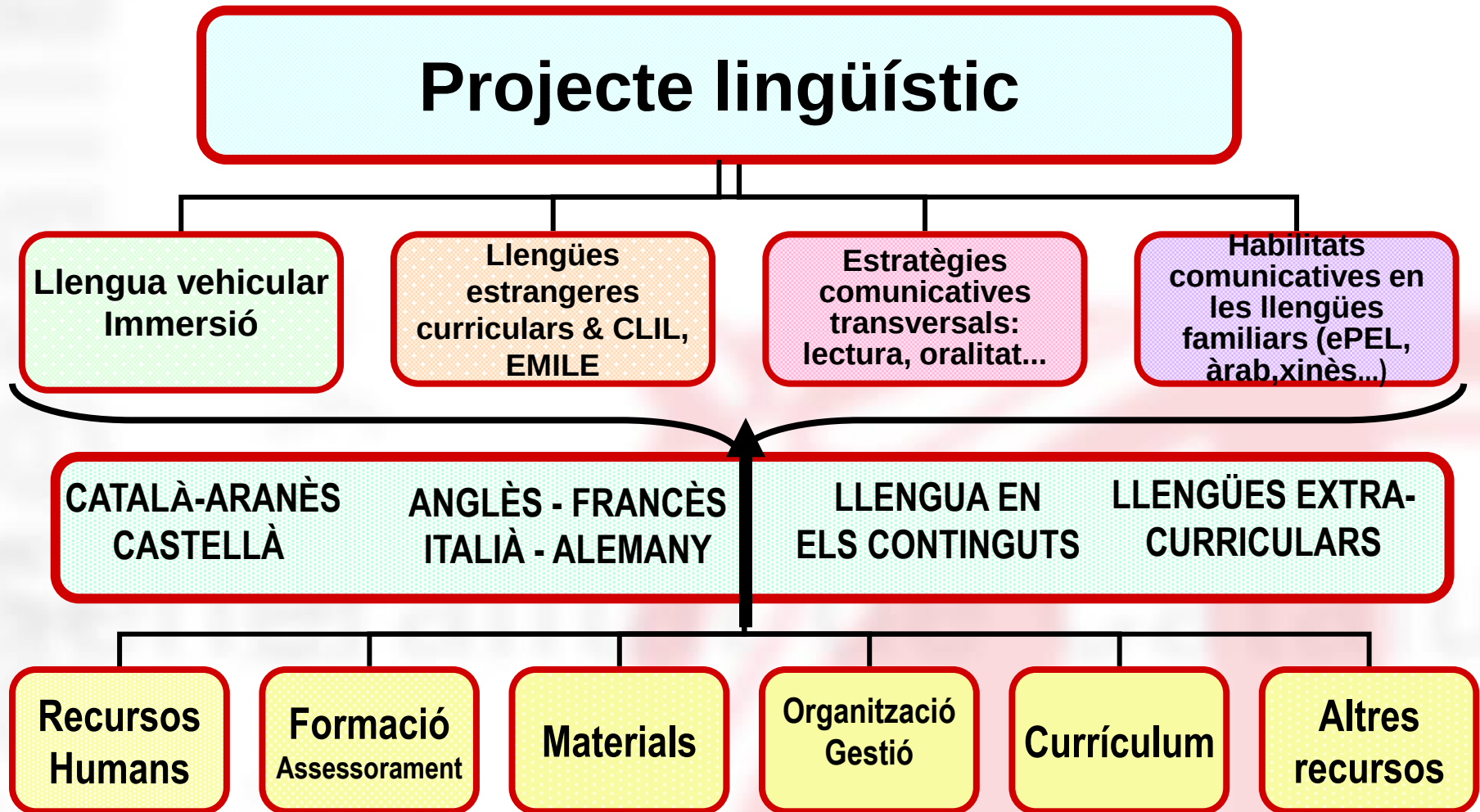
Nivells del Marc europeu comú de referència per a les llengües a l'ensenyament obligatori

	CATALÀ	CASTELLÀ	1a. LLENGUA ESTRANGERA	2a. LENGUA ESTRANGERA	ALTRES LLENGÜES
<i>Comprensió oral (entendre)</i>	B2	B2	B1	A2	A1 – B2
<i>Comprensió escrita (llegir)</i>	B2	B2	B1	A2	A1 – B2
<i>Expressió oral (parlar)</i>	B2	B2	B1	A2	A1 – B2
<i>Expressió escrita (escriure)</i>	B2	B2	B1	A2	A1 – B2

Nivells a assolir al final de l'ESO l'any 2018.



Plurilingüisme... com?



Estratègies i instruments

- Desenvolupar projecte lingüístic dels centres.
 - Promoure el tractament integrat de les llengües i entre llengua i continguts.
 - Exemple: Creació de materials professionals en anglès
 - Incentivar la participació dels centre en projectes europeus i la col·laboració entre organismes de formació per incrementar la mobilitat formativa, l'intercanvi de bones pràctiques i la innovació.



Els objectius del Programa Erasmus +

- ❑ Impulsar les habilitats i l'ocupabilitat a través de l'educació, la formació, la joventut i l'esport.
- ❑ Promoure l'aprenentatge d'idiomes i la diversitat lingüística per eliminar les barreres a la participació en estudis, formació, adquisició d'experiència laboral i de voluntariat a l'estranger i facilitar la mobilitat a Europa.
- ❑ Contribuir a augmentar el multilingüisme a Europa.
- ❑ Les oportunitats que ofereix l'Erasmus + es divideixen en dues categories: suport lingüístic i les aliances estratègiques.



Oportunitat d'innovació educativa

Promoció de canvis estructurals en el sistema escolar

- **Canvi en la relació educativa** i del rol del professorat i l'alumnat. El professorat no ha de ser el transmissor de coneixement, ha de ser l'animador del procés d'aprenentatge.
- **Canvi en la metodologia** docent. El canvi ha de promoure l'aprenentatge profund en totes les llengües i matèries.
- **Canvi a les aules.** L'espai aula ha de ser una estructura flexible que permeti el protagonisme de l'alumne, el treball de grup.
- **Noves estratègies de formació** i desenvolupament docent.

El marc competencial

La mirada global en educació: integració

El marc competencial

- ❑ **Necessitats comunes**
- ❑ **Integració d'aprenentatges**
- ❑ **Activitats dinamitzadores a totes les habilitats:**
 - Cognitives
 - Comunicatives
 - Estratègiques (indiv.)
 - Participatives (col.)



Calen canvis estructurals

Què cal aprendre quan el coneixement és a l'abast?

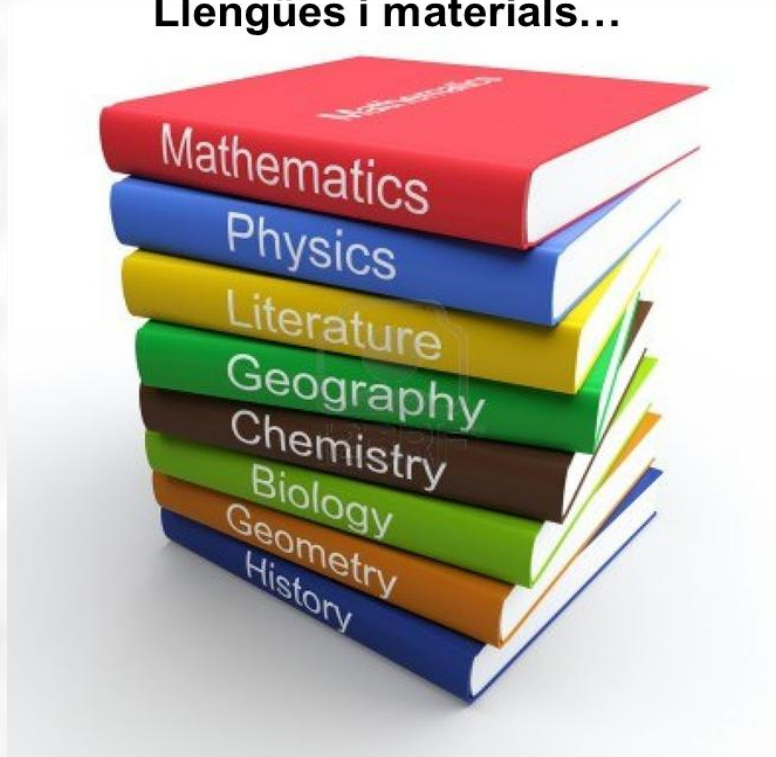


Canvis metodològics

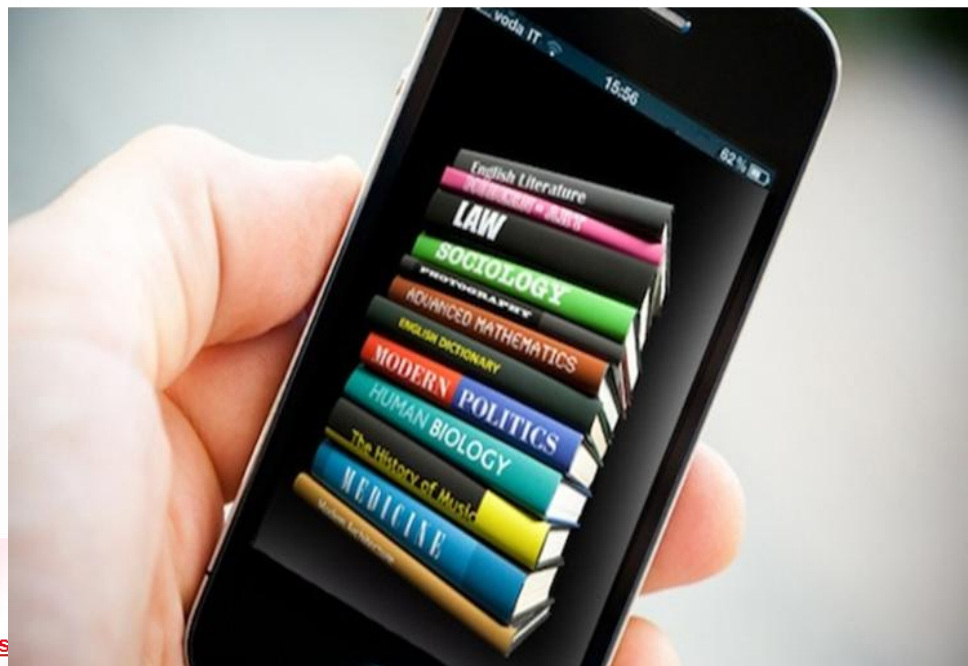
Aprendre en entorns plurilingües

La gestió del coneixement no depèn de:

Llengües i materials...



Accés tecnològic a la informació...



<http://daclaud.com/wordpress/wp-content/uploads/2013/08/textbooks>



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Creació d'escenaris d'aprenentatge efectiu



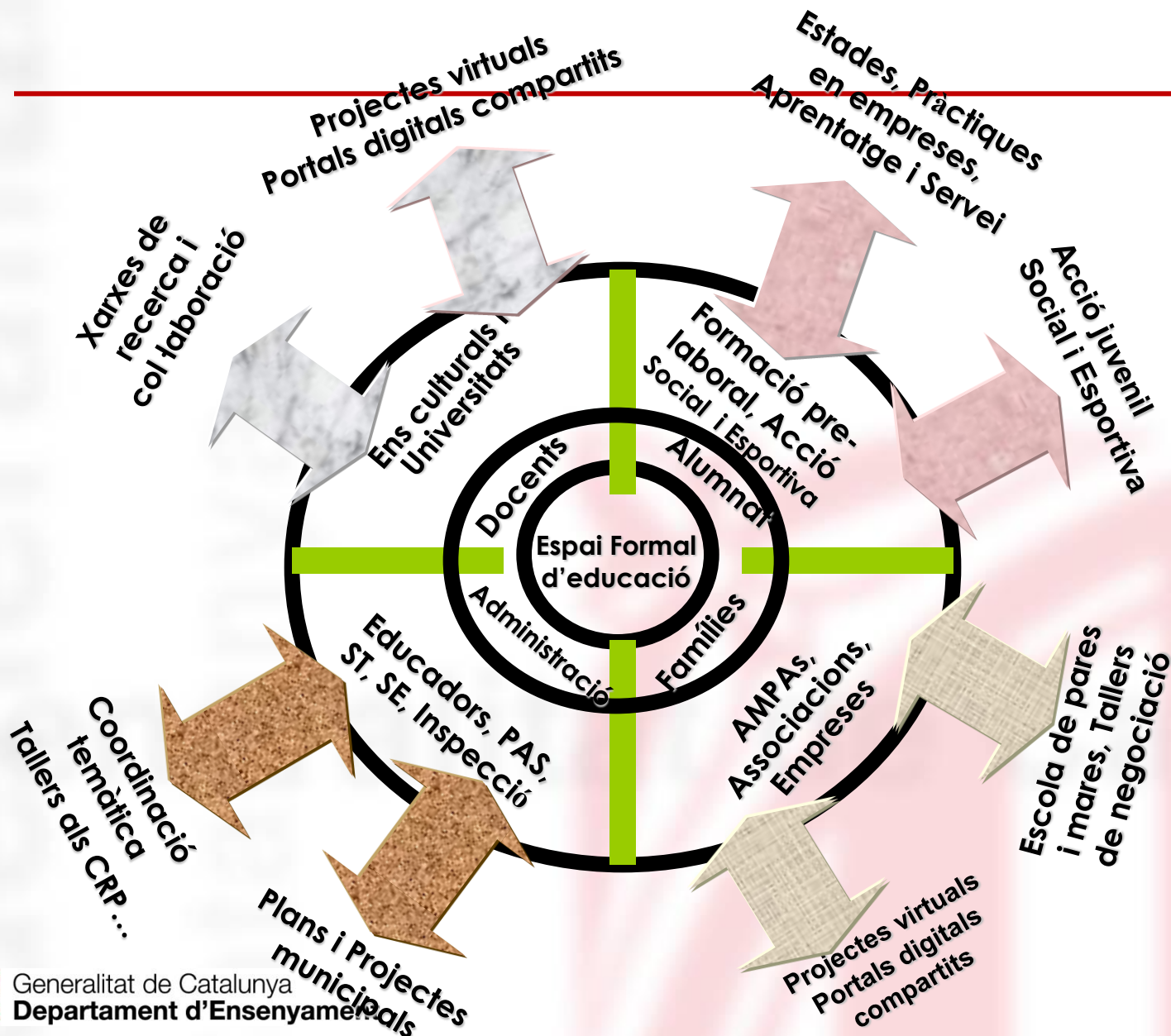
http://img01.lavanguardia.com/2013/03/31/Mireia-C-Saladrigues-i-els-alu_54371848494_51351706917_600_226.jpg



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

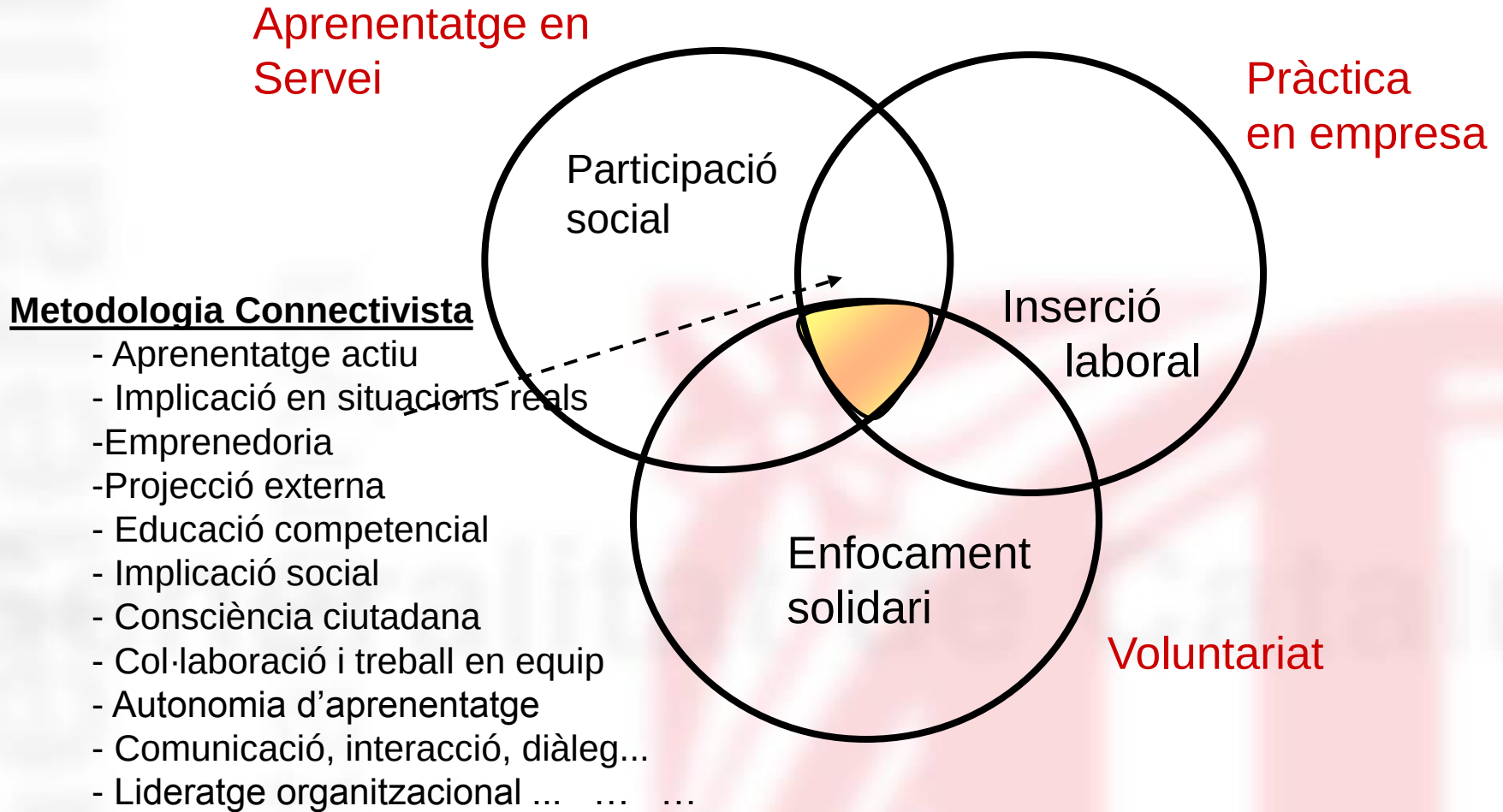
Pla Estratègic amb projecció de la comunitat educativa a l'entorn

Ampliació de l'impacte educatiu i de la formació



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Integració d'aprenentatges en espais d'educació formal i no formal



Disseny d'un PROJECTE DE CENTRE

Diagnosi

Cooperació i innovació

Formació

Mobilitat

Autogestió de l'aprenentatge

Avaluació i consolidació

Llengües + TIC



Transversalitat

Implicació de l'entorn



**No és un *conjunt de projectes*,
és un *projecte conjunt***



http://www.falibo.com/sources/work_like_dog.jpg

**Ens cal la complicitat
i l'ajuda de tots**



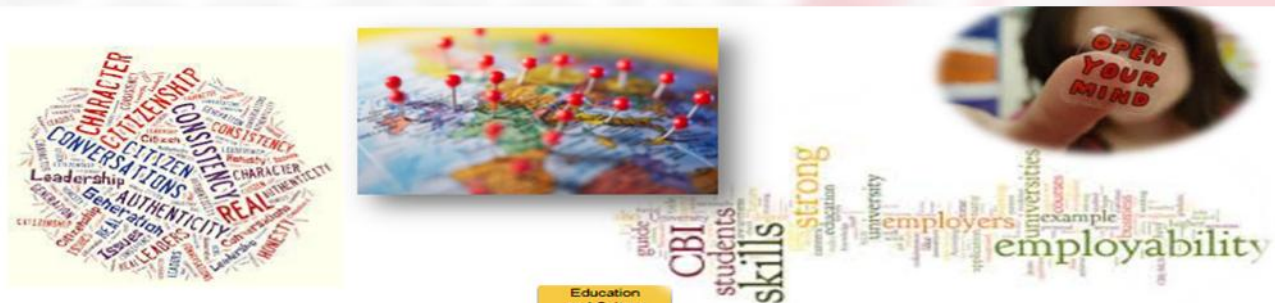
<http://queanimalada.net/wp-content/uploads/2012/08/foto-graciosa-animales-rana-tumbada-bocarriba-siesta.jpg>



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Principis clau

- ❑ Mobilitat: acció prioritària del programa.
- ❑ Suport als projectes amb partenariats estratègics intersectorials
- ❑ Accions innovadores per millorar la inserció laboral dels joves i l'emprenedoria a través d'Aliances Professionals Sectorials (*Sector Skills Alliances*)



Internacionalització educativa E + coneixement de llengües

Què poden fer els centres educatius ?

KA1

- Estada en Empresa
- Formació Teòrico-pràctica
- Mobilitat per l'alumnat FP
- Cursos de formació docent
- Creació de materials

KA2

- Associacions educatives
- Cursos per a docents
- Observació, *Job shadowing*
- Mobilitat per l'alumnat
- Col·laboració en xarxa
- Creació de materials

... ..

