



PLA DOCENT

ÀREA: Llengua i literatura catalanes

CURS: 2n d'ESO

PROFESSOR/A: Montse Casals i Crosas

HORARI DE LA MATÈRIA:

2 hores cada setmana durant un trimestre.

OBJECTIUS DEL CURS:

"M'agrada llegir", el títol del curs, és, en si mateix, l'objectiu que es persegueix. Intentarem que cada alumne/a pugui millorar, incrementar... el seu bagatge lector a partir de la recomanació d'obres per part de la professora i del grup d'alumnes i també de la tria personal, entre una minibiblioteca composta per una selecció de títols molt extensa.

CONTINGUTS A TREBALLAR:

Més que continguts, el que es treballarà són els hàbits i els valors: la importància del silenci per a poder-nos relaxar i concentrar, la connexió amb un mateix, la llibertat de triar, el fet de compartir el que apreciem com a bo... entre molts altres que els mateixos alumnes valoraran al final del trimestre.

Al marge dels aspectes esmentats, es pretén incidir en aspectes estrictament lingüístics, com ara la millora de l'ortografia i l'expressió oral i escrita o l'increment de lèxic.

MATERIALS NECESSARIS PER A LA CLASSE:

Alguna cosa per escriure i, si es vol, alguna lectura en català, en el cas que l'alumne/a s'estimi més portar els seus propis llibres, o algun títol agafat en préstec de les biblioteques públiques.

METODOLOGIA DE LES CLASSES:

Un cop s'ha fet la sessió introductòria (en la qual es treballa a partir d'un qüestionari i de la lectura d'un fragment d'Italo Calvino i comencem a recomanar lectures), la dinàmica consisteix a crear un ambient agradable i relaxat que propiciï la concentració, agafar el llibre que s'està llegint i endinsar-se en les seves pàgines fins als últims deu minuts, en què cada alumne/a omple un petit qüestionari que permet de valorar si el procés lector és adequat, tant pel que fa a la comprensió com a les preferències de cadascú.

Quan s'acabi la lectura d'un llibre, es realitzarà una fitxa de lectura que treballa diversos aspectes d'anàlisi de l'obra, de manera breu.

També treballarem en un bloc de l'assignatura, farem punts de llibre i realitzarem algunes activitats a partir de les lectures que vagin tenint més èxit.

CRITERIS D'AVALUACIÓ:

Es valorarà la feina feta durant el trimestre, és a dir, la quantitat de pàgines llegides, el dossier que vagi construït cada alumne a partir del control lector (qüestionaris, fitxes de les lectures, fitxes de seguiment...), l'esforç realitzat per cadascú en funció de les seves dificultats lectores, les intervencions a classe, el respecte envers el grup i els materials comuns, l'esforç per respectar el silenci a l'aula quan fem lectura individual i les estones que es dediquin a la lectura dels llibres triats també fora de l'aula.

En allò que fa referència a l'apartat d'escriptura, es valorarà l'elaboració de fitxes de cadascun dels llibres que s'hagin llegit. Aquestes fitxes seran complementàries dels dossiers elaborats i hi hauran de constar, a banda de les fitxes de lectura, un resum i una opinió/valoració del llibre que s'hagi llegit.