



## PLA DOCENT 2022-2023

**ÀREA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

**CURSO: 2º DE BACHILLERATO. LENGUA y LITERATURA**

**PROFESORA: María Jesús Ruiz**

**HORARIO DE LA MATERIA:**

**2 horas semanales, según horario del grupo.**

### OBJETIVOS DEL CURSO

- Conocer los principales tipos de texto que se producen en nuestra sociedad y saber hacer un comentario de ellos.
- Participar de forma activa, reflexiva y crítica en interacciones comunicativas de distinta índole necesarias para la realización de tareas, la construcción de conocimientos o la participación en la vida social.
- Comprender discursos orales y escritos de los distintos contextos de la vida social y cultural, y especialmente de los ámbitos académicos y los medios de comunicaci3n.
- Ser capaces de usar correctamente la lengua en distintas situaciones y con distintas finalidades, en especial en el ámbito académico.
- Hacer del conocimiento gramatical una herramienta eficaz para profundizar en la comprensi3n, el análisis y el comentario de textos, y en general, para lograr un mejor uso de la lengua.
- Profundizar en el conocimiento explícito y sistemático sobre la estructura de la lengua y sus usos.
- Reflexionar de manera autónoma sobre las elecciones lingüísticas y discursivas, con la terminología adecuada, para desarrollar la conciencia lingüística.
- Obtener, interpretar y valorar informaciones de diversos tipos y distintas opiniones, utilizando con autonomía y espíritu crítico las tecnologías de la informaci3n y la comunicaci3n.
- Leer, analizar, explicar, apreciar y valorar de forma crítica los textos literarios, a fin de entenderlos e interpretarlos de acuerdo con los distintos contextos históricos y sociales.

### CONTENIDOS:

- Las tipologías textuales: textos argumentativos y expositivos; textos narrativos y descriptivos.
- Los procedimientos de cohesi3n del texto: anáfora, catáfora, deixis y elipsis. Conectores discursivos.
- Morfología: Tipos de palabras, la estructura de las palabras, tipos de morfemas. Los procedimientos de formaci3n de palabras. Tipos de verbos.
- Léxico y semántica: el origen del léxico español (cultismos y palabras patrimoniales). Préstamos léxicos. Neologismos. Las palabras y su significado. Tipos de relaciones semánticas entre las palabras.
- Sintaxis: Los sintagmas. Análisis de la oraci3n simple: oraciones transitivas e intransitivas; oraciones activas, medias y pasivas; oraciones impersonales. Usos de "se". Modalidades oracionales. Las funciones sintácticas (tipos de complementos). Las funciones semánticas en la oraci3n. Tema y rema. La oraci3n compuesta: yuxtapuestas, coordinadas y subordinadas (sustantivas, relativas y adverbiales), construcciones comparativas.
- Cuestiones relacionadas con el uso y norma de la lengua. Queísmo y dequeísmo. El fenómeno del laísmo y el leísmo.
- Procesos de gramaticalizaci3n, lexicalizaci3n y recategorizaci3n.



- Práctica de análisis inverso y reflexión lingüística sobre pares mínimos con ambigüedad o agramaticalidad.
- Connotación y denotación. Las figuras retóricas.
- Lectura de las obras prescriptivas de literatura castellana, enmarcándolas en sus autores, épocas y movimientos correspondientes.

### TEMPORIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

Siguiendo el libro de texto, aproximadamente 3 unidades por trimestre.

### LIBRO DE TEXTO

J. Fortuny y otros, *Lengua castellana y literatura 2º de Bachillerato* Ed. Teide ISBN 978 84 307 5351 2

### LECTURAS PRESCRIPTIVAS:

- *La fundación*, de Antonio Buero Vallejo. Editorial Austral Educación.  
ISBN: 9788467060003
- *Nada*, de Carmen Laforet. Editorial Austral Educación.  
ISBN: 9788423355693

### METODOLOGÍA DE LAS CLASES

Presentación del tema y de las lecturas por parte de la profesora y realización de ejercicios diversos, del propio libro de texto o de material complementario. El referente de la introducción y práctica de contenidos será la lista de contenidos gramaticales, tipos de textos y figuras retóricas publicada por la oficina de las PAU (Lengua castellana). Comenzaremos el curso a partir de la lista del curso pasado hasta que publiquen la del curso 2022-23.

Cuando convenga - para introducir y ampliar los conocimientos sobre las obras de lectura prescritas o para realizar comentarios de texto de las mismas- se pueden usar las TIC: presentaciones de *Powerpoint*, páginas web escogidas o material expuesto en la plataforma de Google Classroom.

Los ejercicios planteados estarán orientados a potenciar la reflexión lingüística en el alumnado. Se trabajará la comprensión, análisis y producción de distintos tipos de textos, teniendo en cuenta su tipología.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los porcentajes aplicables para las notas trimestrales serán:

CONTENIDOS **90%** (pruebas parciales y trimestrales, pruebas de las lecturas obligatorias)

PROCEDIMIENTOS **10 %** (entrega de tareas, ejercicios de clase, actitud, puntualidad y asistencia a clase).

### IMPORTANTE:

Es condición indispensable que las tareas se presenten en la fecha acordada. **No se aceptará ningún trabajo fuera de plazo.**

La no asistencia a clase, aunque sea por un motivo justificado, no excusa de la realización de los deberes de la asignatura.

Las faltas de asistencia y retrasos injustificados pueden repercutir en la nota final de la



## evaluación.

### **EXÁMENES:**

En cada evaluación se realizarán un **mínimo de dos exámenes** relacionados con los contenidos trabajados y las lecturas establecidas. En los exámenes, además de los contenidos de lengua, pueden evaluarse contenidos de las lecturas prescriptivas. Los exámenes parciales tendrán un valor de un **30%** y el examen trimestral valdrá un **60%**. Cada trimestre también se evaluarán los **trabajos, las redacciones, los ejercicios y deberes** que, a criterio de la profesora, se hayan estipulado. Las actividades realizadas en clase se complementarán con tareas programadas a través de la plataforma de Google Classroom.

### **ORTOGRAFÍA:**

En todos los trabajos evaluados se tendrá en cuenta la corrección léxica, sintáctica y ortográfica. **Los errores ortográficos descontarán 0,10 puntos por falta y sin límite.**

**LA ASISTENCIA A CLASE ES OBLIGATORIA.** Toda falta no justificada oficialmente repercutirá en la nota.

**TODO EXAMEN O TRABAJO SUSCEPTIBLE DE HABER SIDO COPIADO DE INTERNET U OTRAS FUENTES NO SE EVALUARÁ Y SE PENALIZARÁ EN LA NOTA TRIMESTRAL.**

**BAJO NINGÚN CONCEPTO SE PODRÁ USAR EL MÓVIL EN EL AULA.**

### **RECUPERACIONES**

**CURSO ACTUAL:** Los contenidos de lengua son acumulativos, así que en cada examen podrán evaluarse los contenidos de los exámenes o evaluaciones anteriores. Superar con un 5 el tercer trimestre supone recuperar los trimestres anteriores siempre y cuando la nota media de las tres evaluaciones **no sea inferior a 4**. Suspender el tercer trimestre supone tener que recuperar toda la materia en la convocatoria extraordinaria de final de curso.

Las lecturas prescriptivas son obligatorias y por consiguiente se tiene que superar su evaluación para poder aprobar el curso.

**RECUPERACIÓN 1º Bachillerato.** En las fechas establecidas por el equipo docente, se hará una prueba de recuperación para el alumnado con la materia de primer curso pendiente.



Generalitat de Catalunya



Departament d'Educació  
**Institut Francesc Ferrer i Guàrdia**