



PLA DOCENT

AREA: TECNOLOGIA

CURS: 1r ESO

HORARI DE LA MATÈRIA

2 hores setmanals: 1 hora de taller (classe pràctica) + 1h teoria

COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT CIENTIFICOTÈCNIC

Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana

7. Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació en l'impacte mediambiental.

8. Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient.

9. Dissenyar i construir objectes tecnològics senzills que resolguin un problema i avaluar-ne la idoneïtat del resultat.

Dimensió medi ambient

11. Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

Àmbit digital

C4. Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals.

C5. Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals.

Àmbit personal i social

C3. Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida.

CONTINGUTS CLAU

CC 17: Objectes tecnològics de la vida quotidiana.

CC19: Manteniment tecnològic. Seguretat, eficiència i sostenibilitat.

CC21: Sistemes tecnològics industrials. Màquines simples i complexes.

CC24: Disseny i construcció d'objectes tecnològics.

CC23: Processos industrials. Mesures industrials per la sostenibilitat i contaminants industrials.

CC25: Aparells i sistemes d'informació i comunicació.



CONTINGUTS

Unitat 1 – El procés tecnològic

- La tecnologia i el procés tecnològic.
- Recerca d'informació.
- Disseny de la solució.
- Construcció.
- Avaluació.
- Seguretat.
- El progrés de la tecnologia.

Unitat 2 – Dibuix. Materials, eines i sistemes de representació

- El dibuix com a llenguatge de comunicació.
- El suport de dibuix.
- Sistema dièdric.
- Perspectiva.
- Materials i eines de dibuix.

Unitat 3 – Dibuix. De l'esbós al plànol

- L'esbós, el croquis i el plànol.
- L'escala.
- Acotació i tipus de línies.

Unitat 4 – Materials i eines. La fusta i el paper.

- Els materials.
- Propietats dels materials.
- La fusta.
- Tipus de fustes.
- Eines i tècniques de manipulació de la fusta.
- El paper.
- Tècniques bàsiques de manipulació del paper.

Unitat 5 – Materials i eines. Els metalls.

- Els metalls.
- Tipus de metalls.
- Eines i tècniques bàsiques de manipulació dels metalls.
- Tècniques industrials de manipulació dels metalls.
- Obtenció dels metalls i impacte ambiental.

Unitat 6 – Materials i eines. Els plàstics i els petris

- Els plàstics.
- Tipus de plàstics.
- Eines i tècniques bàsiques de manipulació dels plàstics.
- Tècniques industrials de manipulació dels plàstics.
- Obtenció del plàstic.
- Impacte ambiental.
- Materials petris i ceràmics.



OBJECTIUS D'APRENENTATGE I CRITERIS D'AVALUACIÓ

Els criteris d'avaluació tenen 3 nivells d'assoliment, essent els següents el màxims nivells a assolir respectivament.

- Comunicar de forma oral i escrita els treballs quotidians i els projectes realitzats utilitzant aplicacions informàtiques que integrin diferents mitjans de presentació.
- Utilitzar Internet de forma correcta per comunicar-se, cercar, descarregar, intercanviar i publicar informació, així com conèixer-ne el funcionament, l'estructura i la terminologia.
- Utilitzar aplicacions digitals col·laboratives per compartir les tasques realitzades i treballar en equip.
- Identificar i seguir de forma seqüenciada les fases del procés tecnològic en l'execució de projectes.
- Desenvolupar projectes tecnològics treballant de forma grupal tot respectant l'opinió dels companys i col·laborant en les tasques realitzades.
- Analitzar objectes quotidians indicant els materials que els componen, així com la seva funcionalitat i ergonomia.
- Representar objectes i interpretar plànols senzills a escala.
- Representar objectes en croquis i plànols i acotar-los seguint les normes estandarditzades.
- Emprar correctament els instruments de mesura bàsics triant els que són adequats en funció de la mesura a realitzar.
- Emprar correctament eines i màquines, observant les mesures de seguretat corresponents i triant les que són adequades en funció de l'operació a realitzar i el material sobre el que s'actua.
- Dissenyar i construir objectes senzills fent servir els materials i les eines adequades i emprant programari de disseny.
- Definir les propietats i aplicacions dels diferents materials bàsics i tècnics.
- Valorar la necessitat de fer un ús responsable dels materials respecte de la sostenibilitat, evitant el malbaratament.
- Proposar mesures de reciclatge de materials incloses en la construcció d'objectes.

METODOLOGIA DE LES CLASSES

- Classe de teoria amb explicacions i diferents tipus d'exercicis i activitats.
- Classe pràctica amb desenvolupament de projectes al taller.
- Plataforma digital amb Google Classroom. Es farà servir per penjar informació, enllaços d'interès i també es demanaran activitats que s'han d'entregar per la plataforma. En cas de confinament del grup es realitzarà el seguiment per aquesta plataforma.

RECURSOS DEL CENTRE:

- Llibre de text de tecnologia 1r ESO ed. Casals.
- Aula ordinària amb ordinador, projector i pissarra.
- Aula taller amb eines i màquines. Així com ordinador, projector i pissarra.

RECURSOS DE L'ALUMNE:

- Llibreta o fulls blancs per poder realitzar el dossier del curs. Agenda.
- Bolígrafs, llapis, goma, maquineta.
- Estris de dibuix tècnic (regle, escaire i cartabó, transportador d'angles).
- Estilògraf amb diferents gruixos per repassar els dibuixos. Per exemple: 0,2-0,4-0,8



INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

L'avaluació serà contínua i es farà en tres moments clau: l'avaluació inicial, l'avaluació mentre s'està aprenent i l'avaluació final.

L'avaluació serà formativa i formadora i es valorarà el grau d'assoliment de les competències prioritzades en el curs.

L'avaluació formativa es centrarà en els coneixements assolits durant el procés d'ensenyament-aprenentatge a partir de la realització d'activitats fetes a l'aula i a casa, pràctiques al aula, memòria final de projecte(procediments) i exàmens i proves puntuables (coneixements).

- CONCEPTES: 40% (Exàmens i proves puntuables).
- PROCEDIMENTS: 40% (Pràctiques).
- ACTITUD: 20% (participació a classe, respecte pel material, l'aula i els companys, comportament a l'aula).

EXÀMENS

- Es farà 1 examen de coneixements per unitat.
- Es farà una recuperació dels trimestres suspesos la setmana de recuperació final de juny.

ALTRES ÍTEMS D'AVUACIÓ

- Si l'alumne/a té més de 10 faltes d'assistència no justificades perdrà el dret a l'avaluació contínua.
- La memòria final de cada projecte s'entregarà junt amb el projecte realitzat per poder ser qualificats. La no entrega de la memòria del projecte implica un zero en procediments.
- S'entregarà un dossier de la matèria per trimestre. La no entrega del dossier suposarà un 0 a procediments.
- La nota mínima a l'examen per tenir en compte el dossier és d'un 3,5.
- La nota mínima que s'ha d'obtenir en cadascuna de les proves de coneixements que es realitzen al llarg del trimestre per poder fer mitjana ha de ser de 3,5 sobre 10.
- La obtenció de 2 fulls grocs per trimestre per part del alumne/a comporta un zero en actitud, per cada full blanc o un negatiu es descomptaran 0,2 punts sobre la nota d'actitud.