



Pla docent Curs 2021/2022

Departament de Sanitat

Nom del Cicle Formatiu: **TÈCNIC EN CURES AUXILIARS D'INFERMERIA**

Crèdit **C2: L'ésser humà davant la malaltia**

Durada: 66 hores.

Unitats Formatives:

UD1: L'Organització del cos humà 10h

UD2: L'ésser humà malalt 10h

UD3: Els principals tipus de malalties 12h

UD4: L'exploració mèdica 12h

UD5: Els medicaments 14h

UD6: Tècniques hidrotermals 8h

Professorat: **Matí:** Marta Arriola **Tarda:** Maite Gil

1. HORARI DEL CRÈDIT

Aquest crèdit s'impartirà durant el **primer i segon trimestre.**

Matí: dm 8:00h a 8:55h i dj 8:00 a 9:50 h

Tarda: dj 15:00 h a 14:40 h i dv 15:00 h a 15:55 h

2. OBJECTIUS DIDÀCTICS (s/Normativa vigent, Decret 203/1997, de 30 de juliol; Reial decret 546/1995, de 7 d'abril)

1. Relacionar les funcions de l'ésser humà amb les característiques dels teixits, òrgans i sistemes o aparells.
2. Interpretar la informació de documentació tècnica i de la prescripció facultativa de productes farmacèutics relacionada amb indicacions, contraindicacions, efectes secundaris, reaccions adverses, via d'administració, dosificació i forma farmacèutica i pauta terapèutica dels fàrmacs d'ús més habitual.
3. Relacionar signes i símptomes del pacient/client amb possibles reaccions adverses a fàrmacs i la necessitat de notificació de les observacions.
4. Calcular dosis de fàrmacs a partir de la prescripció facultativa i tenint en compte les característiques del pacient/client, i la forma farmacèutica i la pauta terapèutica prescrita.
5. Relacionar les vies d'administració de fàrmacs oral, rectal i tòpica amb les característiques anatòmiques de la zona, el procediment d'administració, les precaucions que cal tenir en compte, la preparació prèvia del pacient i els materials necessaris.
6. Realitzar l'administració de fàrmacs de forma simulada per via oral, rectal i tòpica, i la preparació prèvia necessària si escau, tenint en compte les característiques i condicions del pacient/client i del tipus de medicament que cal administrar.
7. Identificar la funció, les condicions de manipulació, d'higiene i de manteniment de l'instrumental, material i equips d'ús habitual en l'exploració mèdica.
8. Preparar l'instrumental, material i equips, en funció de l'exploració mèdica que s'ha de realitzar.



9. Preparar i posicionar al pacient/client per a la realització de procediments d'exploració o terapèutics, segons protocols i tenint en compte les condicions del pacient.
10. Informar al pacient/client de forma amable i respectuosa adaptant el llenguatge i el contingut de la informació segons el context, característiques del pacient, procediment de preparació o intervenció que s'ha de realitzar.
11. Relacionar els principals grups de malalties amb els signes i símptomes que presenta i les causes que les produeixen.
12. Determinar el material necessari per a la correcta aplicació de les tècniques hidroteràpia i d'aplicació de fred i calor, en funció de les característiques i necessitats del pacient/client.
13. Preparar el material amb ordre i pulcritud, segons la tècnica hidroteràpica o d'aplicació de fred i calor i les característiques del pacient/client.
14. Aplicar els tractaments hidrotermals, segons la prescripció facultativa, els protocols tècnics establerts i les característiques del pacient/client.

3. TEMPORITZACIÓ

El crèdit disposa de **66 hores lectives** al llarg del cicle, que es faran seguint el calendari següent durant el **primer i el segon trimestre**:

UNITAT DIDÀCTICA	HORES LECTIVES (h)
UD 1. L'Organització del cos humà	10
UD 2. L'ésser humà malalt	10
UD 3. Els principals tipus de malalties	12
UD 4. L'exploració mèdica	12
UD 5. Els medicaments	14
UD 6. Tècniques hidrotermals	8

4. METODOLOGIA DOCENT

Cada unitat didàctica quedarà definida i estructurada abans del seu desenvolupament per facilitar la tasca de l'alumnat.

El crèdit 2 conté una part teòrica i una part pràctica, que s'aniran alternant en funció de la matèria.

Pels continguts de fets, conceptes i sistemes, s'utilitzen explicacions teòriques a l'aula utilitzant presentacions de diapositives (PPT), vídeos i fotografies digitals, pàgines web indicades per les professores i exercicis i activitats complementàries.

Els continguts de procediments es presenten i porten a la pràctica (role playing i simulacions) utilitzant material específic divers com ara: maniquí, medicaments, material per preparar la medicació, safates de medicació unidosi, llitera, instrumental d'exploració mèdica, radiografies, etc.

Les classes presencials es complementaran amb activitats, vídeos, presentacions, etc. de forma telemàtica (per garantir el total d'hores del mòdul) utilitzant el Moodle o Classroom. Per un correcte seguiment de les classes, cal seguir també les instruccions del tauler de l'aula al Moodle o Classroom i connectar-se de forma regular.



En cas de no poder-se garantir la presencialitat del grup (per confinament o aïllament), les classes es faran en línia, adaptant el seu contingut a les eines virtuals dins del marc horari del cicle. La plataforma que s'utilitzarà preferentment per fer les videoconferències serà el GoogleMeet. Durant les connexions, l'alumnat haurà de fer un seguiment actiu de la classe, amb la càmera connectada.

5. CRITERIS PER A L'AVALUACIÓ

Es farà una **avaluació inicial**, sense nota, per veure el nivell individual i del grup. Hauran dos notes parcials del crèdit (orientatives), una per cada trimestre.

L'avaluació d'aquest crèdit és de forma continuada per unitats didàctiques i tindrà com a referència els objectius terminals de cadascuna de les unitats didàctiques del crèdit.

S'avaluaran coneixements, procediments i actituds (presencials i/o telemàtiques):

Conceptes (C): 50%

Proves orals o escrites (presencials i/o telemàtiques) sobre els continguts i exposició de treballs. Les proves escrites podran ser de resposta múltiple (test), o de V/F i/o preguntes curtes i/o llargues.

Procediments (P): 35%

Realització de pràctiques al taller respectant els protocols, simulacions, resolució de qüestionaris pràctics, exercicis i activitats (presencials i/o telemàtics), treballs individuals i/o en grup. Les diverses UD poden tenir també proves pràctiques (si s'escau).

Actituds (A): 15%

Es valorarà la predisposició de l'alumnat a: afavorir el correcte funcionament de classe **puntualitat, participació i col·laboració a classe, interès mostrat en els treballs encomanats i la pulcritud i higiene personal**, així com **el comportament**.

També es valorarà la qualitat de les tasques encomanades: **ordre, pulcritud, precisió i rapidesa en l'aplicació de les tècniques i treballs. Iniciativa i capacitat per resoldre situacions sense ajut** del professorat. El compromís amb les obligacions associades al treball: la conservació del material, dels espais, etc.

- Dintre de cada UD es faran una o més proves escrites, dependent de la llargada de cada unitat.
- La nota serà el resultat de la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascun dels tres apartats (C, P, A) i és necessari, com a mínim, obtenir un 4,5 per poder fer la mitjana ponderada. Només es considerarà superada la unitat didàctica quan el resultat final sigui igual o superior a 5.
- Si l'alumne/a té una nota amb decimals es pot aproximar per sobre o per sota, al número sencer, segons el criteri de les professores i tenint en compte la trajectòria acadèmica de l'alumne/a.
- En cas de no superar alguna de les unitats didàctiques **es podrà recuperar en convocatòria ordinària sempre que no superi el 50% de la matèria impartida**.

Les classes són presencials i, per tant **d'assistència obligatòria**. L'alumnat haurà de justificar de manera adequada la seva absència amb un document oficial amb les dades adients i el segell corresponent. Es considera falta justificada aquella que s'acrediti amb un document oficial amb l'hora d'entrada i sortida, com en qualsevol normativa laboral: certificats mèdics, de l'empresa on es treballa, d'acompanyament a un familiar fins a segon grau, d'assistència mèdica etc...



La connexió i participació en les videoconferències són obligatòries i/o avaluables.

Si l'alumne falta més del 20% de les hores totals d'un trimestre, perdrà el dret a l'avaluació continuada, en aquell trimestre.

6. CONVOCATÒRIES/RECUPERACIONS

L'alumnat pot ser avaluat del crèdit, com a màxim, en quatre convocatòries, **dues per matrícula**.

Convocatòria ordinària

Correspon al procés d'avaluació continuada que es fa durant el trimestre mitjançant exercicis, treballs, proves escrites, proves pràctiques,...

Per acord del Departament, es recuperen de manera **ordinària** les parts suspeses al final del curs. **Es podrà recuperar en convocatòria ordinària sempre que no es superi el 50% de la matèria impartida**. Es recuperarà la UD obtenint una nota igual o superior a 5 en l'examen de recuperació.

Si un alumne/a falta el dia en què es realitza un examen, l'haurà de recuperar en convocatòria ordinària.

Convocatòria extraordinària

La convocatòria extraordinària no és obligatòria. Si al finalitzar el crèdit un/a alumne/a no ha superat el total de les unitats didàctiques, es podrà presentar a **recuperació extraordinària de TOT el crèdit**.

Quan la matèria suspesa superi el 50% del crèdit l'alumne/a si vol recuperar-la haurà de fer-ho en convocatòria extraordinària, realitzant un examen, teòric i/o pràctic, a més del lliurament de les activitats que la professora consideri. Es recuperarà el crèdit obtenint una nota igual o superior a 5.

La presentació a aquesta convocatòria extraordinària és **voluntària** i l'alumnat que no es presenti no perdrà la convocatòria a efectes del còmput màxim.

En cas de no aprovar en aquesta segona convocatòria, l'alumnat s'haurà de tornar a matricular.

7. BIBLIOGRAFIA BÀSICA (de consulta)

Llibre de text: **"Tècniques bàsiques d'infermeria" Ortega, A. i altres. Ed. Altamar**

Moodle o Classroom del crèdit amb el material proposat per les professores en cadascuna de les unitats didàctiques.

8. SORTIDES

El departament de Sanitat pot proposar sortides i activitats relacionades amb un o més mòduls professionals del cicle prèvia aprovació del Consell Escolar sempre que la situació ho permeti.

Les sortides, xerrades i tallers proposats durant el curs acadèmic formen part de les activitats d'ensenyament i aprenentatge i per tant es consideren obligatòries i/o avaluables.

9. ALTRES CONSIDERACIONS

El Pla Docent podrà ser modificat en consideració a possibles eventualitats que puguin ocórrer en el transcurs del curs. Qualsevol modificació del Pla Docent serà degudament notificada a l'alumnat implicat.