



PLA DOCENT Curs 2022-23

ÀREA: LLENGUA I LITERATURA CATALANA

CURS: 2n d'ESO

PROFESSORES: Montserrat Casals (A, B, C i D) i Carmen Giró (ATD).

HORARI DE LA MATÈRIA 3 hores setmanals

OBJECTIUS DEL CURS

L'objectiu d'aquest curs és la millora de l'adquisició de les competències bàsiques de l'àmbit lingüístic. Aquestes competències s'agrupen en les següents dimensions:

COMPRESIÓ LECTORA	• Competència 1. Obtenir informació, interpretar i valorar el contingut de textos escrits de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics per comprendre'ls
	• Competència 2. Reconèixer els gèneres de text, l'estructura i el seu format, i interpretar-ne els trets lèxics i morfosintàctics per comprendre'l
	• Competència 3. Desenvolupar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement
EXPRESSIÓ ESCRITA	• Competència 4. Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa (receptor, intenció) i a partir de la generació d'idees i la seva organització
	• Competència 5. Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística
	• Competència 5. Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística
COMUNICACIÓ ORAL	• Competència 7. Obtenir informació, interpretar i valorar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics, incloent-hi els elements prosòdics i no verbals
	• Competència 8. Produir textos orals de tipologia diversa amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, emprant-hi els elements prosòdics i no verbals pertinents
	• Competència 9. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs
LITERÀRIA	• Competència 10. Llegir obres i conèixer els autors i les autores i els períodes més significatius de la literatura catalana, la castellana i la universal
	• Competència 11. Expressar, oralment o per escrit, opinions raonades sobre obres literàries, tot identificant gèneres, i interpretant i valorant els recursos literaris dels textos
	• Competència 12. Escriure textos literaris per expressar realitats, ficcions i sentiments
ACTITUDINAL I PLURILINGÜE	• Actitud 1. Adquirir l'hàbit de la lectura com un mitjà per accedir a la informació i al coneixement, i per al gaudi personal; i valorar l'escriptura com un mitjà per estructurar el pensament i comunicar-se amb els altres
	• Actitud 2. Implicar-se activament i reflexiva en interaccions orals amb una actitud dialogant i d'escolta
	• Actitud 3. Manifestar una actitud de respecte i valoració positiva de la diversitat lingüística de l'entorn pròxim i d'arreu
BLOC TRANSVERSAL DE LA LLENGUA	Pragmàtica. Fonètica i fonologia. Lèxic i semàntica. Morfologia i sintaxi. Llenguatge audiovisual.



CONTINGUTS A TREBALLAR

- ✓ El text narratiu: Característiques principals.
- ✓ Els registres de la llengua.
- ✓ L'ortografia de les consonants.
- ✓ Els temps verbals compostos dels verbs regulars i irregulars més freqüents.
- ✓ L'adverbi, les conjuncions i els pronoms.
- ✓ El Complement del nom i els complements del verb.
- ✓ El diccionari de la llengua.
- ✓ Les tipologies textuals.
- ✓ La literatura catalana durant l'edat mitjana.

TEMPORITZACIÓ DELS CONTINGUTS

1r trimestre: Blocs 1, 2 i 3
 2n trimestre: Blocs 4, 5 i 6
 3r trimestre: Blocs 7, 8 i 9

LLIBRES DE TEXT

Llibre de text: *Llengua catalana 2*, Lluís Homs i Josep Rosell, Editorial Barcanova.

Llibres de lectura:

- Núria Pradas: *Un estiu amb l'Anna*, Ed. Cruïlla.
- Dolors García: *Diumenge al matí, al peu del salze*, Editorial Barcanova.

CRITERIS D'AVUACIÓ

D'acord amb el Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, en què es concreten les competències bàsiques, els continguts i els criteris d'avaluació. A fi de determinar el grau d'assoliment de l'alumnat en competències bàsiques i d'acord amb l'article 97 de la LEC (Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació), elaborem els instruments d'avaluació següents:

<i>Assoliment de competències: proves orals i/o escrites.</i>	60%
<i>Procés d'aprenentatge: activitats d'expressió escrita, comprensió lectora, exposicions orals i altres activitats realitzades durant el trimestre.</i>	30%



Actitud d'aprenentatge: responsabilitat, perseverança, esforç personal, respecte per les persones i l'entorn.

10%

Es penalitzaran les faltes d'ortografia amb 0,1 fins a un màxim d'1 punt als treballs escrits, exercicis i exàmens.

Per superar el curs cal tenir aprovats un dels dos primers trimestres i el tercer trimestre. En cas contrari, caldrà presentar-se als exàmens extraordinaris de final de curs.

La superació del curs actual suposarà la recuperació automàtica de la matèria pendent dels cursos anteriors.