



PLA DOCENT

ÀREA: Ciències Socials Curs 2022-2023 Nivell 3r. ESO

PROFESSORES: M^aCarmen Lorente (mloren35@xtec.cat) i Olivia Viader (oviader@xtec.cat)

Horaris:

3r A: Dilluns 8:00-8:55 h	Dimecres 9:50-10:45 h	Divendres 9:50-10:45 h
3r B: Dilluns 8:00-8:55 h	Dimecres 8:00-8:55 h	Dijous 9:50-10:45 h
3r C: Dimecres 13:35-14:30 h	Dijous 8:00-8:55 h	Divendres 11:45-12:40 h
3r D: Dimarts 8:55-9:50 h	Dimecres 12:40-13:35 h	Dijous 12:40-13:35 h

OBJECTIUS DEL CURS

1. Conèixer els trets diferencials entre les monarquies europees de l'època medieval i les autoritàries.
2. Distingir les causes i conseqüències econòmiques, polítiques i socials dels descobriments de les noves terres.
3. Conèixer la incidència que van tenir en el món cultural i artístic els canvis socioeconòmics dels s. XV i XVI.
4. Distingir les característiques principals de l'art renaixentista i barroc.
5. Conèixer el significat de l'absolutisme com a nova forma de govern a Europa, Espanya i Catalunya.
6. Conèixer els principals esdeveniments polítics i l'evolució de les institucions a Espanya i Catalunya, sota la monarquia dels Austries.
7. Conèixer els principals esdeveniments culturals i científics dels s. XV, XVI i XVII.
8. Conèixer les principals característiques de la societat al llarg dels s. XV, XVI i XVII
9. Sensibilitzar-se amb els principals problemes del món actual (el desigual accés als recursos, els aspectes negatius de la globalització, etc.) entenent-los com una problemàtica en la qual tots estem submergits i de la qual tots som responsables.
10. Reflexionar sobre les repercussions de la intervenció humana en el medi físic tenint en compte els problemes ecològics que ens són més propers (sobreexplotació dels recursos, desforestació, contaminació, etc.).
11. Conèixer els diferents tipus d'agricultura, de ramaderia, de pesca que es practiquen en el món i els paisatges típics de cada zona mitjançant l'observació i l'anàlisi de croquis, mapes i fotografies. .

12. Localitzar els països productors de matèries primeres i de fonts d'energia; i analitzar les relacions d'intercanvi que s'estableixen entre ells segons el seu nivell de desenvolupament. Conèixer els elements del procés industrial i la divisió tècnica i social del treball que té lloc en la indústria, dedicant una atenció especial als canvis que s'han produït recentment com a conseqüència de la globalització econòmica. Identificar els principals sectors productius de l'economia espanyola i catalana.
13. Identificar les transformacions que ha experimentat l'Estat tradicional com a conseqüència de la globalització de l'economia i l'ús de les noves tecnologies de la informació. Valorar les relacions de cooperació internacional entre Estats i reconèixer les funcions de les principals organitzacions supranacionals (U.E.) i de les organitzacions no governamentals.
14. Conèixer la divisió político administrativa del territori espanyol en Comunitats Autònomes, províncies i municipis.
15. Conèixer les característiques de les diferents etapes de formació i creixement dels nuclis urbans. Distingir les diferents estructures urbanes existents al món.
16. Conèixer la distribució de la població mundial en el territori, tenint en compte els factors geogràfics i històrics que expliquen les diferències regionals. Valorar les causes i les conseqüències del fenomen migratori, remarcant l'evolució històrica de les migracions a Espanya i a Catalunya.
17. Obtenir i relacionar informació de diferents tipus de fonts, i saber manejar i interpretar diversos textos, gràfics, etc.

CONTINGUTS A TREBALLAR

I GEOGRAFIA

1. L'organització política de les societats.
2. L'organització econòmica de les societats.
3. L'agricultura, la ramaderia, la pesca i la silvicultura.
4. La mineria, l'energia i la construcció..
5. La indústria.
6. Els serveis, la comunicació i la innovació.
7. Els transports i el turisme.
8. Les activitats comercials i els fluxos d'intercanvi.

II HISTÒRIA

9. El naixement del Món modern.
10. El Renaixement, una nova concepció de l'art.
11. L'època dels grans descobriments geogràfics.
12. L'Imperi dels Àustries.
13. Catalunya sota els Àustries.
14. L'Europa del segle XVII.
15. La ciència i l'art del Barroc.

TEMPORITZACIÓ DELS CONTINGUTS

- 1ra Avaluació: HISTÒRIA: UNITATS 9-13
- 2na Avaluació: HISTÒRIA: UNITATS 14-15
GEOGRAFIA: UNITATS 1-3
- 3ra Avaluació: GEOGRAFIA: UNITATS 4-8

LLIBRES DE TEXT

GEOGRAFIA I HISTÒRIA 3 Editorial: Vicens Vives Educació Secundària.
ISBN: 978- 84- 682- 3197-6

MATERIALS NECESSARIS PER A LA CLASSE

- Llibre de text
- Apunts de classe. Materials facilitats a classe: textos històrics, articles de premsa, vídeos, mapes, pàgines web.... presentacions en PowerPoint.
- Bolígrafs: blau: per escriure, vermell: per corregir, llapis per fer anotacions (no retoladors per subratllar al llibre).

METODOLOGIA DE LES CLASSES

Es realitzaran classes expositives al grup-classe seguint els continguts del llibre de text, a partir dels quals els alumnes hauran de prendre apunts, fer resums i/o esquemes.

D'entre els materials facilitats per la professora, s'utilitzaran fonts primàries i secundàries de tipologia diversa: cartogràfiques, premsa, fonts d'arxiu, films -documentals i de ficció-, textos. L'alumnat haurà de saber contrastar opinions, i fonamentar les idees pròpies a partir de l'anàlisi de les mateixes.

La recerca a Internet serà una pràctica habitual en aquesta matèria, així com la realització de treballs cooperatius, aquests poden ser en petit grup i/o parelles. Les conclusions que se n'extreguin seran presentades en format digital i exposades oralment davant el grup-classe.

Aquest curs s'implementarà el Google Classroom com una eina més d'aprenentatge. En el cas de suspensió les classes presencials, aquesta serà la plataforma des d'on es desenvoluparà l'activitat lectiva.

CRITERIS D'AVUACIÓ

L'avaluació serà formativa i formadora i es valorarà el grau d'assoliment de les competències prioritzades en el curs.

L'avaluació serà contínua i es farà en tres moments clau: l'avaluació inicial, l'avaluació mentre s'està aprenent i l'avaluació final.

L'avaluació formativa es centrarà en els coneixements i les competències assolides durant el procés d'ensenyament-aprenentatge a partir de la realització d'activitats fetes a l'aula i a casa, treballs col·laboratius, exposicions orals i proves d'avaluació. Es potenciarà l'avaluació formadora en aquelles activitats que el docent consideri oportunes per tal que l'alumne prengui consciència del seu propi procés d'aprenentatge i sigui capaç de regular-lo.

Si un alumne no es presenta a una prova d'avaluació no la podrà realitzar sense un justificant oficial.

La nota trimestral s'obté de la següent manera:

70% grau d'assoliment dels coneixements i les competències

20% corresponent a les activitats presencials i/o telemàtiques, la presentació de les tasques, el quadern d'aprenentatge i la participació al classroom

10% per l'actitud vers la matèria, respecte els companys, materials, etc.

Al finalitzar cada trimestre es farà l'entrega del quadern d'aprenentatge, on han d'aparèixer les activitats realitzades, resums i d'altres materials. Aquest serà supervisat i avaluat.

En cas de no assolir les competències del trimestre, es podrà fer una prova de recuperació de cada trimestre una vegada passada l'avaluació.

En cas de no assolir les competències de la matèria a l'avaluació final, l'alumne es pot presentar a l'avaluació extraordinària.

SORTIDES DURANT EL CURS:

Degut a la situació sanitària actual totes les sortides han quedat suspeses. En cas que les condicions de la pandèmia canviessin es faria alguna sortida acadèmica directament relacionada amb el temari.

Aquesta activitat seria obligatòria i evaluable.

TREBALL A CLASSE I A CASA

La classe és un important lloc de treball i d'estudi: explicacions, presa d'apunts, resolució de dubtes, realització i correcció d'activitats... Per això, l'atenció i el silenci són condicions bàsiques.

Cal completar la feina de classe amb les tasques proposades per la professora: sistematització dels continguts, activitats d'aprenentatge, memorització de topònims/elaboració de mapes... i complementar-ho amb el repàs o estudi diari dels continguts treballats a l'aula. Hi ha, per tant, tasques que cal complir.

I no oblideu que la millor forma de rendibilitzar el vostre temps fora de l'institut és aprofitar al màxim el temps a l'aula.

Us desitgem que tingueu un bon curs 2021-2022!!