

## PLA DOCENT CURS 2022-2023

**ÀREA: Història del món contemporani**

**CURS:** 1r Batxillerat

**PROFESSOR/A:** M<sup>a</sup> Carmen Lorente ( [mloren35@xtec.cat](mailto:mloren35@xtec.cat) )

**Horari:**

dimarts 13:35 a 14:30 , dimecres 8:55 a 9:50 i divendres 13:35 a 14:30

### OBJECTIUS DEL CURS

1. Identificar, analitzar i explicar, situant-los adequadament en el temps i en l'espai, els esdeveniments i processos històrics més significatius al llarg del segle XIX i, sobretot, del segle XX i XXI, valorant la seva significació en el procés històric i les seves repercussions en el present.
2. Interpretar de manera àmplia els principals processos econòmics, tecnològics, polítics i sociològics, així com alguns dels principals problemes històrics que configuren la història dels segles XIX, XX i XXI
3. Adquirir una visió global del món contemporani que, conjugant la dimensió local i internacional en l'explicació dels processos, faciliti l'anàlisi de les situacions i dels problemes del present, considerant tant els antecedents històrics com les relacions d'interdependència.
4. Buscar, seleccionar, analitzar i interpretar informació històrica de fonts directes i indirectes, valorar les diverses interpretacions historiogràfiques i realitzar algunes activitats d'indagació i síntesi per obtenir conclusions raonades sobre alguns aspectes de l'evolució històrica, aplicant la terminologia apropiada.
5. Valorar la història com a disciplina i l'anàlisi històrica com un procés en constant reelaboració, i emprar el coneixement històric per argumentar les pròpies idees i revisar-les de manera crítica, tenint en compte nova informació i superant estereotips i prejudicis.
6. Realitzar activitats d'indagació i síntesi en què s'analitzi, contrasti i integri informació diversa, valorar el paper de les fonts i els punts de vista dels historiadors, i comunicar el coneixement històric adquirit per mitjà de diversos suports i amb el rigor intel·lectual requerit.

7. Mantenir una actitud solidària davant els conflictes de la societat actual, tot rebutjant les desigualtats i la intolerància i valorant la pau, els drets humans i la democràcia com a drets fonamentals de tots els éssers humans.
  
8. Desenvolupar un pensament crític i creatiu, analitzant els problemes socials rellevants i proposant solucions i alternatives a través del diàleg, l'empatia i la cooperació.

## **CONTINGUTS A TREBALLAR**

- 1 L'Europa de l'Antic Règim.
2. La nova era industrial.
- 3 Els moviments liberals i nacionals.(1789-1871)
- 4 Els orígens del moviment obrer.(1800-1914)
- 5 La dominació europea del món (1870-1914).
- 6 Les grans potències (1870-1914)
- 7 La I Guerra Mundial. (1914-1918)
- 8 La Revolució Russa i l'origen de l'URSS. (1917-1927)
- 9 Prosperitat, crisi i depressió
- 10 Els règims totalitaris a l'Europa d'entreguerres
- 11 La II Guerra Mundial. (1939- 1945)
- 12 Un món bipolar
- 13 La fi dels imperis colonials
- 14 El bloc comunista (1947-1991)
- 15 El bloc capitalista (1945-1991)
- 16 El món actual

## **TEMPORALITZACIÓ DELS CONTINGUTS**

- 1a Avaluació: (unitats 1 a 4)  
2a Avaluació: (unitat 5 a 10).  
3a Avaluació: (unitat 10 a 16).

## **LLIBRES DE TEXT**

Història del món contemporani. Editorial: Vicens Vives  
ISBN 978-84-682-3732-9

## MATERIALS NECESSARIS PER LA CLASSE

- Llibre de text: Història del món contemporani. Editorial Vicens Vives
- Google Classroom
- Llibreta o folis DIN A4 per prendre apunts
- Bolígrafs: blau: per escriure, verd: per corregir, llapis per fer anotacions (no retoladors per subratllar al llibre) .
- Fundes de plàstic o separadors, per ordenar els materials de l'assignatura.

## METODOLOGIA DE LES CLASSES

Es realitzen classes expositives, amb una transmissió oberta de les interpretacions dels fets que permeti a l'alumnat contrastar opinions, diferenciar-les dels fets i fonamentar les idees pròpies en arguments ben construïts a partir de la crítica de fonts concretes.

Amb aquesta finalitat, s'utilitzen fonts primàries i secundàries de tipologia diversa: treball amb premsa, fonts d'arxiu, films -documentals i de ficció-, textos literaris, obres d'art i fonts orals.

S'utilitza el Google Classroom per realitzar activitats, facilitar recursos i com a plataforma alternativa des d'on es desenvolupa l'activitat lectiva en cas de suspensió de les classes presencials.

Es fomenta la recerca a Internet com una pràctica habitual en aquesta matèria, així com la realització de treballs, aquests poden ser en petit grup i/o parelles.

Aquesta matèria ofereix un marc òptim per a la realització del treball de recerca a batxillerat.

## CRITERIS D'Avaluació (PERCENTATGES, treballs, proves, exàmens, llibreta o dossier, lectures obligatòries si escau, FALTES D'ORTOGRAFIA, PRIMERA NOTA DELS DEURES D'ESTIU, etc...

L'avaluació és contínua. Es practica *l'avaluació inicial* per tal d'identificar les idees prèvies sobre les quals l'alumnat en construirà de noves a partir del discurs del professorat; *l'avaluació continua*, a fi de seguir el procés d'aprenentatge de l'alumnat, mitjançant les intervencions i exercicis de l'alumnat i la realització de petites proves de correcció objectiva. També, es mesurarà el grau d'assoliment dels objectius. També es valorarà l'assistència i l'actitud.

L'avaluació es farà : **80%** (prova trimestral), **15%** (proves curtes, treballs, exercicis a classe i al classroom ) , **5%** (assistència, actitud, ..).

Amb 5 faltes d'assistència no justificades es perdrà el dret al 5 % d'actitud.

A la **tercera avaluació** els percentatges seran de **80% prova trimestral i 20% els treballs.**

A final de curs els alumnes que vulguin podran pujar la nota amb un control o treball que es concretarà a final de la tercera avaluació.

- Després de cada avaluació **l'alumnat que no hagi superat** l'avaluació farà al llarg del següent trimestre la recuperació.
- A final de curs els alumnes que **no hagin superat (recuperat) alguna avaluació i sempre que la nota no sigui inferior a 4, es farà la nota mitja de les tres avaluacions**. Si aquesta és positiva, es donarà per aprovada la matèria.
- En cas que la nota sigui inferior al 5, **la matèria s'haurà de recuperar tota durant els exàmens de setembre. Sempre que es presenti el dossier de les activitats**
- **En cas de no superar l'avaluació sumativa, es podrà fer una prova de recuperació de tota la matèria. La nota de la recuperació no serà superior al 5**
- **Si per qualsevol motiu no es pot venir a fer un control s'ha de portar el justificant oficial per tal de poder realitzar-la fora de termini.**

A més cada trimestre es faran petites proves.

També es lliuraran treballs o d'altres activitats proposades.

Periòdicament es presentarà un dossier on hi haurà una portada que contindrà el nom de l'assignatura, curs, data, nom de l'alumne/a , professorat. Es posarà una contraportada en blanc, per tal de afegir el professor/a els comentaris referents al treball presentat.

A l'índex hi haurà la relació d'apartats amb la paginació. Es presentarà dins d'una funda de plàstic.

Es recorda que l'ortografia, la redacció i l'ús de vocabulari específic de la matèria són apartats també a avaluar en els treballs i els controls.

**Les dates de lliurament de qualsevol material han d'ésser les marcades per la professora. No s'agafaran fora de termini els treballs o d'altres activitats. En algunes ocasions aquestes es presentaran telemàticament. Els treballs s'han d'entregar a la professora**

### **CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA SUSPESA (recuperació a 2n Batxillerat)**

Els alumnes que no hagin superat la matèria de 1r curs realitzaran una prova escrita on hauran de demostrar l'assoliment dels continguts de la mateixa.

Aquesta convocatòria es realitza des de el Centre, fixant unes dates i horaris concrets al llarg del primer trimestre per tal de recuperar les diferents matèries del curs anterior.

Abans de la realització de la prova els alumnes podran fer les consultes que creguin oportunes al professor/a per tal de poder esvaire els possibles dubtes sobre els continguts a recuperar.

**EXÀMENS (FREQUÈNCIA, TIPUS D'EXÀMENS, MITJANA MÍNIMA DELS EXÀMENS, PÈRDUA D'AVUACIÓ CONTÍNUA EN CAS DE FALTES D'ASSISTÈNCIA)**

- L'alumnat ha d'assistir a classe regularment. En cas d'absència aquesta s'ha de justificar a la professora per tal de no perdre el dret de la matèria.

### **SORTIDES DURANT EL CURS**

Degut a la situació sanitària actual totes les sortides han quedat suspeses. En cas que les condicions de la pandèmia canviessin es faria alguna sortida acadèmica directament relacionada amb el temari. **Aquesta activitat seria obligatòria i avaluable.**

Us volem comentar que comenceu una nova etapa educativa no obligatòria. Per tant, és molt important la vostra actitud vers els estudis i l'organització del temps per tal obtenir uns bons resultats.

Heu de tenir en compte que les notes de 1r fan mitja per obtenir el títol de Batxillerat i per tant ponderen després per realitzar altres estudis.

També recordar-vos que les incidències actitudinals, retards, etc.es sancionen de manera diferent que a l'ESO.

**Que tingueu un bon curs i sort amb la nova etapa!**