



PLA DOCENT

ÀREA CIÈNCIES SOCIALS HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA 2n Batx.

CURS 2022-23

PROFESSOR/A Francisco José Coronado Grimaldos

HORARI DE LA MATÈRIA 3h setmanals.

OBJECTIUS DEL CURS

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES DE LA MATÈRIA

- Competència en la comprensió crítica, reflexiva, dialògica i argumentativa en la presa de consciència de la incertesa que envolta el món del coneixement, l'habilitat per a identificar problemes filosòfics i abordar-los de manera filosòfica, per a relacionar els coneixements en una concepció global del món i de les coses.
- Competència personal, social i cívica que ha d'acompanyar aquesta comprensió.

La competència en la comprensió científica, reflexiva i crítica del comportament humà implica tenir mètodes d'anàlisi de la realitat que es puguin aplicar a situacions derivades de l'experiència pròpia i aliena.

OBJECTIUS DEL CURS

La matèria de Filosofia té com a finalitat el desenvolupament de les capacitats següents:

- Exposar i comprendre els problemes i idees filosòfiques que han format el pensament occidental.
- Identificar i estimular la capacitat crítica i reflexiva en problemes filosòfics relatius a l'ésser humà, l'acció, la moral i la política com apareixen articulats en el sistema filosòfic de cada autor.
- Practicar el diàleg filosòfic i valorar-lo com a procés d'aproximació racional al coneixement.
- Analitzar textos filosòfics, identificant els problemes que plantegen, així com els arguments i les solucions que proposen, i comentar-los considerant la seva coherència interna i el context històric al qual pertanyen.
- Desenvolupar una consciència cívica, crítica i autònoma i compromesa amb la construcció d'una societat democràtica, justa i equitativa, basada en el compliment dels drets humans, la convivència pacífica i la defensa de la natura.

CONTINGUTS A TREBALLAR

FILOSOFIA II Història de la Filosofia 1r Bloc FILOSOFIA I GRÈCIA L'Origen de la Filosofia a



Grècia.

HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA GREGA S. VI a.C.I. FILOSOFIA ANTIGA. La FILOSOFIA PRE-SOCRÀTICA: el descobriment de l'Ésser Sofística i SÒCRATES discussió

Phýsis/NómosII.PLATÓI. El concepte de Veritat. La qüestió de l'Ésser com a Eîdos: les Idees.II. La Teoria de les Idees.

Oposició Ànima- Psyché- i Cos-Carn-.Creença en la Immortalitat de l'Ànima.Doctrina de la Anàmnesi. Reminiscència. Conèixer és Recordar

III La Teoria del Coneixement. Ontologia i Epistemologia. IV Ètica i política.

III. ARISTÒTIL

I. La crítica a la Teoria platònica de les Idees. Hilemorfisme

La noció d'Eîdos, d' Essència i Substància en Aristòtil.II. La Física. Estudi de la Phýsis. El problema central del Moviment i l'esdevenir.Kînesis.Els principis del moviment. Matèria- Hylé- i Forma- Morphé- Dýnamis i Enérgeia o també entelécheia. Doctrina de les Causes del Cosmos. El Primer Motor Immòbil.III. Lògica aristotèlica.IV La Metafísica. La Ciència de l'Ésser.V Ètica aristotèlica. La Felicitat o Eudaimonia.**2n BlocIV. FILOSOFIA HELLENÍSTICA**El concepte d'Home i Moral hel.lenística.Epicureisme, Estoïcisme i Hedonisme.**V. FILOSOFIA MEDIEVAL**Sant Agustí i Sant Tomàs.El Nominalisme.El segle XIV al Renaixement.**VI FILOSOFIA MODERNA**La nova imatge del món al Renaixement.La Revolució científica.**La nova filosofia de la Edat Moderna. R. DESCARTESR. DESCARTESEl problema de l'Ésser com a qüestió del Coneixement.La Raó com a mètode.La CERTESA. Dubte metòdic: el Cogito, el Món i Déu.DESCARTESE i les Meditacions metafísiques.RACIONALISME I EMPIRISME**La teoria empirista del CONEIXEMENT.**J. LOCKE I D.HUME.** La crítica empirista de les idees de Substància i Causa.**La IL·LUSTRACIÓ.La Raó II.Iustrada La Revolució kantiana. I. KANT.L'IDEALISME TRASCENDENTAL.** Empirisme i Racionalisme en Kant.Els judicis sintètics a priori. El Faktum del Coneixement. Kritik der reinen Vernunft. La Filosofia trascendental. Estètica i Analítica trascendental. Espai-Temps i Categories, la forma del Coneixement. Dialèctica trascendental. Metafísica.Imperatiu Categòric. Kritik der pratishes Vernunft**VII FILOSOFIA CONTEMPORÀNIAG.F HEGEL** i l'Idealisme Absolut.El "Sistema" de la Ciència.**J.STUART MILL. L'UTILITARISME**Ètica Utilitarisme. The greatest happiness for the greatest number"Política. Mesures i reformes socio-polítiques. Liberalisme social.El Poder de l'Estat. Teories de l'Estat des de l'Edat moderna Contracte social: Hobbes, Locke, Rousseau. Adam Smith a l'actualitat **J. RAWLS** i el concepte de Justícia.Enfonsament del sistema metafísic hegelianà. Els filòsofs de la sospita: Marx, Nietzsche i Freud. **K.MARX** i el Marxisme. El Materialisme dialèctic. El concepte de Treball. Lluita de classes. Infraestructura. Superestructura. Ideologia. Socialisme. Desaparició de l'Estat. Dictadura del proletariat.Marx i **FEUERBACH.NIETZSCHE** i els Valors. Vitalisme. La "mort de Déu" i el Super-home. Übermensch. La Voluntat de poder. Wille zur macht. Nihilisme**S.FREUD i la Psicoanàlisi.** Estructura del Psiquisme humà. Inconscient.**EL NEOPOSITIVISMO** i els límits de la Ciència.**FREGE, RUSSELL I WITTGENSTEIN.K. POPPER** i el problema del Coneixement científic. El problema de la demarcació entre Ciència i pseudociència. El problema de la INDUCCIÓ. El FALSACIONISME com a solució.**Ch. DARWIN.** Evolucionisme versus Creacionisme. La lluita per a la Supervivència de les Espècies. Neodarwinisme.

TEMPORITZACIÓ DELS CONTINGUTS

1r trimestre : filosofia grega i medieval.

2n trimestre : filosofia moderna.



3r trimestre : filosofia contemporània.

Les explicacions giraran al voltant dels autors més representatius del pensament filosòfic que seran objecte d'examen en les proves de les PAU.

LLIBRES DE TEXT .

HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA. ED. VICENS VIVES. ISBN: 978-84-682-3607-0

-Selecció de lectures obligatòries per a les Pau: Atena, lectures de filosofia. Ed La Magrama.

MATERIALS NECESSARIS PER LA CLASSE

- Llibreta, presa d'apunts i ús del llibre de text.

METODOLOGIA DE LES CLASSES

- Introducció i exposició dels temes i els autors principals del pensament filosòfic, mostrant especial importància als autors seleccionats a les PAU.
- Elaboració d'esquemes i resums dels continguts estudiats que propiciaran la confecció d'un dossier per part de l'alumne.
- Lectura i comprensió de textos bàsics per a la comprensió dels temes i problemes de la filosofia.
- Aprofundiment en la tècnica del comentari de text com a prova determinant d'aquesta matèria.
- Recerca d'informació per tal de reforçar els aprenentatges.
- Incitació a la reflexió i argumentació filosòfica per part de l'alumnat.

CRITERIS D'AVUACIÓ (PERCENTATGES, TREBALLS, PROVES, EXÀMENS, LLIBRETA O DOSSIER, LECTURES OBLIGATÒRIES SI ESCAU, FALTES D'ORTOGRAFIA, PRIMERA NOTA DELS DEURES D'ESTIU, ETC)

Dos parcials com a màxim per avaluació. Es tracta d'uns exàmens que pretenen avaluar la comprensió de la problemàtica filosòfica i responen al plantejament de les proves de les PAAUs.

Es penalitzaran les faltes d'ortografia i d'expressió: 0,1 falta i Max 1 punt. Percentatge : 80 %

PROVES I EXÀMENS DE TRIMESTRE, TREBALLS DE LES LECTURES OBLIGATÒRIES

.Dossier d'activitats 15 % .5% actitud i participació.

*Donades les circumstàncies d'ensenyament-aprenentatge marcades per l'evolució de la Covid 19, les classes presencials poden ser complementades amb 'ús del Classroom.

EXÀMENS (FREQUÈNCIA, TIPUS D'EXÀMENS, MITJANA MÍNIMA DELS EXÀMENS, PÈRDUA D'AVUACIÓ CONTÍNUA EN CAS DE FALTES D'ASSISTÈNCIA. A PARTIR DE 5 FALTES NO JUSTIFICADES AMB CERTIFICACIÓ MÈDICA)

ELS EXAMENS SERAN SIMILARS A LES PROVES DE SELECTIVITAT. HI HAURAN PROVES MENORS DE CONEIXEMENTS GENERALS PER CONSOLIDAR UN CONEIXEMENT MÉS ACURAT DELS FILÒSOFES MÉS REPRESENTATIUS. ES TINDRÀ MOLT EN COMPTE L'ESFORÇ I LA DEDICACIÓ DELS ALUMNES I DE LES SEVES PRODUCCIONS.



HI HAURAN RECUPERACIONS PARCIALS DE LES AVALUACIONS SUSPESES. ELS ALUMNES SUSPESOS PODRAN FER LES RECUPERACIONS PERTINENTS DE SUFICIÈNCIA I SI FOS EL CAS, LA RECUPERACIÓ EXTRAORDINÀRIA. EN CAS DE FALTES REITERADES A CLASSE SENSE JUSTIFICACIÓ ES POT PERDRE EL DRET D'AVAUACIÓ CONTÍNUA(A PARTIR DE 5 FALTES INJUSTIFICADES AMB CERTIFICAT MÈDIC) . LA FALTA D'ASSISTÈNCIA ALS EXÀMENS SENSE CERTIFICACIÓ MÈDICA, OBLIGARÀ AL ALUMNE A TENIR QUE FER LA PROVA PERTINENT EN EL PERÍODE DE RECUPERACIONS. LA REITERACIÓ DE RETARDS, COMPORTA LA SANCIÓ DE FULLS GROCS(CADA TRES RETARDS) I LA SANCIÓ PERTINENT(1 DIA D'EXPULSIÓ) L'ALUMNE HAURÀ APROVAT LA MATÈRIA QUAN LA SEVA NOTA MITJANA GLOBAL SIGUI DE 5 PUNTS O MÉS.

ALTRES ÍTEMS D'AVAUACIÓ (LLIBRETES, LLIBRES D'EXERCICIS. Per exemple, requisits mínims per la presentació de les llibretes: portada, índex, data, indicació de la unitat, pàgina, número d'exercici, enganxar fotocòpies, etc)

- L'alumne ha de ser net i acurat en la presentació del dossier seguint les pautes treballades de manera sistemàtica i més tenint en compte la seva experiència metòdica a partir de la elaboració del treball de recerca. En tot cas, ha de respectar els criteris de presentació dictats pel professor. També ha de presentar les proves d'avaluació de forma llegible i clara, tenint molt en compte la claredat expositiva dels seus arguments, així com fer un bon ús de la ortografia. Un ús inadequat del llenguatge, com per exemple la manca de domini de la ortografia, li pot restar 1p en les notes de les proves fetes al llarg del curs(0,1p per falta o d'expressions inadequades).