



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Francesc Ferrer i Guàrdia



TRBTX

Pautes i organització del
Treball de Recerca de Batxillerat
a l'Institut Francesc Ferrer i Guàrdia

CODI: 08026683

CENTRE: Institut Francesc Ferrer i Guàrdia

POBLACIÓ: Sant Joan Despí

ACTUALITZACIÓ: Setembre 2019

Índex

[1. Introducció](#)

[2. Desenvolupament del Treball de Recerca](#)

[3. Tribunals del Treball de Recerca](#)

[3.1. Tribunals ordinaris del Treball de Recerca](#)

[3.2. Tribunal de Recuperació](#)

[3.3. Comissió Permanent dels Treballs de Recerca \(CPTR\)](#)

[4. Guia del Treball de Recerca](#)

[4.1. Què és el Treball de Recerca de Batxillerat?](#)

[4.2. Procés d'elaboració del Treball de Recerca](#)

[4.2.1. Tria del treball](#)

[4.2.2. Tipus d'investigacions](#)

[4.3. Redacció de la memòria escrita del Treball de Recerca](#)

[4.3.1. Presentació de la memòria escrita del TR](#)

[4.3.2. Estructura de la memòria escrita del TR](#)

[4.4. Exposició oral del Treball de Recerca](#)

[5. Avaluació del Treball de Recerca](#)

[5.1. Criteris d'avaluació](#)

[5.2. Incidències en el lliurament de la memòria i l'exposició oral](#)

[5.3. Recuperació del Treball de Recerca](#)

[Annex 1: Materials i recursos d'interès](#)

[Annex 2: Documents per al seguiment i l'avaluació del TR](#)

[FULL DE PROPOSTA DEL TREBALL DE RECERCA](#)

[FULL DEL PLA DE TREBALL](#)

[FULL D'AVALUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA](#)

[FULL D'AVALUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA](#)

[FULL DE SEGUIMENT DEL TUTOR/A DEL TR](#)

[FULL DE SEGUIMENT DE L'ALUMNE/A DEL TR](#)

[FULL DE VALORACIÓ I D'AUTO-AVALUACIÓ DEL TR](#)

1. Introducció

El Treball de Recerca (TR) és una matèria del currículum del batxillerat. Consisteix en un conjunt d'activitats estructurades i orientades cap a la investigació, que realitza l'alumnat en un àmbit que cadascú ha triat. Pot estar emmarcat dins d'una matèria o pot ser interdisciplinari.

El treball de recerca té un caràcter individual, llevat dels casos en què sigui necessari fer un treball de grup atesa la dinàmica mateixa de la investigació. En aquests casos, quan es faci el seguiment del treball, caldrà assegurar que cadascun dels membres del grup assoleix la competència en recerca d'acord amb els objectius plantejats, amb una avaluació individual de cada alumne/a.

Té una equivalència horària de 2 crèdits (2 hores setmanals en un curs acadèmic). Representa el 10% de la qualificació final del Batxillerat i és imprescindible dur-lo a terme per superar l'etapa. Es comença al gener de l'any escolar en què es cursa 1r de batxillerat i acaba al desembre del curs en què es fa 2n de batxillerat.

2. Desenvolupament del Treball de Recerca

Inici del treball. Tasques per a l'alumnat de 1r de batxillerat

Gener

- En la segona tutoria del mes de gener Cap d'Estudis, Coordinació i tutoria de batxillerat fan una presentació conjunta per informar a l'alumnat de 1r de BTX respecte del TR.
- Cap d'Estudis demana als caps de departament l'oferta de temes de treballs de recerca per tal que l'alumnat en pugui fer la tria.
- Es fa un dossier amb tots els temes oferts pels departaments i es penja a la pàgina web del institut per tal que l'alumnat el pugui consultar. Posteriorment cada alumne/a tria un d'aquests temes o de forma excepcional en proposa un de nou.
- L'alumnat emplena el full de "*Proposta del Treball de Recerca*". En aquest full han de constar tres propostes, la preferida i dues més, com a possibles temes alternatius.
- Aquestes tres opcions han de ser obligatòriament de departaments didàctics diferents.
- L'alumnat podrà triar, en l'opció preferida, un tema diferent als oferts pels departaments, però no és segur que sigui acceptat per algun/a tutor/a.
- Es recomana que cada professor/a porti un sol TR i excepcionalment dos, per garantir-ne la qualitat del seguiment i tutorització. La quantitat de TR assignats a cada departament dependrà del nombre de professors/res que el formen i de la demanda de l'alumnat.

Febrer

- Es recomana, tant a l'alumnat com al professorat, que tinguin en compte la gran oferta d'assessorament externs pel que fa als Treballs de Recerca (UAB programa Argó, UPC, Aquàrium, Zoo, Museu Agbar, Citilab, etc.). També és força important que l'alumnat s'inscrigui en aquests assessoraments per tal que la part experimental pugui ser més rica i precisa.
- A la primera tutoria del mes de febrer es lliurarà a Cap d'Estudis i/o Coordinació de batxillerat la *"Proposta del Treball de Recerca"* signada per l'alumne/a, i a ser possible el/la tutor/a i el/la cap de departament.
- Cap d'Estudis i Coordinació de batxillerat analitzaran la tria feta per l'alumnat i se'n proposarà una distribució equilibrada. En cas que un departament no pugui assumir una quantitat massa elevada de TR i es vegi indecisió en la tria per part d'alguns/es alumnes, es derivaran a d'altres departaments.
- Es publicarà una graella amb la relació d'alumnat assignat als diferents departaments segons els temes dels TR triats i el/la tutor/a que finalment orientarà la cerca.
- Es lliurarà a l'alumnat i professorat un dossier *"Guia del Treball de Recerca"* amb informació extensa i precisa sobre com dur a terme el TR.
- Abans d'acabar el mes de febrer l'alumnat lliurarà a Cap d'Estudis o Coordinació de batxillerat el seu *"Pla de treball"*, full en què s'especificaran les fases del treball i els terminis a complir. Caldrà haver parlat i consensuat amb el/la tutor/a el calendari de treball; tant l'alumne/a com el tutor/a el signaran.

Març i abril

- Es portaran a la pràctica les primeres fases del TR: objectius o hipòtesis de la investigació, cerca i recollida d'informació, contacte amb entitats externes, planificació de la part experimental o treball de camp, etc.
- Les trobades presencials entre el/la tutor/a i l'alumne/a, hauran de constar en el *"Full de seguiment del professor"* i en el *"Full de seguiment de l'alumne/a"*. Caldrà que les dues parts signin periòdicament aquests fulls de seguiment, per tal de deixar constància que han existit contactes de treball.
- Al final del TR el/la tutor/a imprimirà la relació de correus electrònics intercanviats amb l'alumne/a, per evidenciar la periodicitat del seguiment del TR, a efectes d'avaluació.

Maig i juny

- Al inici del mes de maig serà la data límit perquè un/a alumne/a, excepcionalment, pugui canviar el tema del TR triat, si aquesta decisió és prou justificada. Caldrà que, el més aviat possible, es centri en algun dels temes alternatius ja especificats en el seu full de "Proposta de TR" i es posi en contacte amb el nou/va tutor/a.
- S'avançarà en l'organització, estructuració i redacció de la informació trobada i llegida. Es començarà l'experimentació o part pràctica amb presa de dades i/o obtenció de resultats.

- A l'inici del mes de juny es repartirà el “*Full d'avaluació del TR*” a cada tutor/a perquè faci una primera avaluació del seguiment de l'alumne/a que caldrà que n'estigui assabentat/da de la seva qualificació i que signin el full professor/a i alumne/a.

Juliol i agost

- Es realitzarà tota la part pràctica, que segons el tipus d'investigació, pot ser molt diversa: observació i anàlisi d'obres d'art, pel·lícules, edificis, exposicions, museus, comportaments, realitats socioculturals, etc, amb mètodes o fitxes de registre. Lectura i anàlisi d'obres literàries. Visita i observació del funcionament d'una institució. Realització d'entrevistes, enquestes o qüestionaris amb buidat i anàlisi de resultats. Disseny i realització d'experiments de laboratori identificant i controlant les variables que hi intervenen. Anàlisi de dades estadístiques, confecció de taules, gràfics, realització de càlculs i obtenció de conclusions. Desenvolupament d'una aplicació informàtica, enregistrament d'un vídeo, construcció d'una maqueta, etc.
- S'avançarà en la redacció del TR ja organitzat i estructurat.

Tasques per a l'alumnat de 2n de batxillerat. Finalització del treball

Setembre

- Tot just començat el curs, es convoca una reunió de tots/es els/les tutors/es dels TR i l'alumnat de 2n de batxillerat amb Coordinació i Cap d'Estudis. L'objectiu és que l'alumnat conegui el/la nou/va tutor/a del TR en cas que el/la del curs anterior hagi marxat del centre o l'alumne/a s'incorpori per primer cop al mateix. Després d'una primera part conjunta, cada professor/a es reuneix amb el seu/va alumne/a que tutoritza per tal de continuar el seguiment del TR.
- Caldrà anar acabant el redactat de les diferents parts del treball, concloure la part experimental i arribar a conclusions, veure si se n'han confirmat o no les hipòtesis inicials. Ordenar i fer l'índex. Revisar la bibliografia i completar-la. Organitzar les imatges i adjuntar-hi peus de foto i referències. Pensar si cal incloure-hi annexos.

Octubre

- La primera setmana d'octubre es lliura al tutor/a l'esborrany del TR complet en format digital. Es farà una revisió (alumne/a i tutor/a) ortogràfica exhaustiva així com l'estructura del TR seguint totes les indicacions de la “*Guia del Treball de Recerca*”. Caldrà que l'alumnat en faci la darrera revisió per tal de poder imprimir el treball escrit i relligar-lo.

Novembre

- Durant la primera setmana de novembre es concretarà un dia pel lliurament del TR definitiu, que apareixerà al calendari general. Aquest dia, l'alumne/a lliura el dossier del TR en format paper enquadernat i en format digital pdf a l'adreça de correu electrònic següent, coordbtx@iesffg.cat. Cap d'Estudis i la Coordinació de BTX passaran per l'aula a recollir els TR per poder-ne fer el registre d'entrada on hi constarà la data i l'hora del lliurament. Es retornarà una còpia d'aquest registre d'entrada. Si algú no lliurés el dossier en aquest moment només podria fer-ho durant

l'horari de secretaria del mateix dia. Si el dia del lliurament del TR l'alumne/a no assisteix a classe en l'horari complet, sense una causa justificada, es considerarà lliurat fora de termini.

- Un cop l'alumne/a lliura el seu treball al centre aquest podrà ser presentat a concursos o difós amb objectius educatius.
- Els dossiers es posen, provisionalment, en unes caixes al despatx de Cap d'Estudis i es comparteixen els arxius digitals enviats per l'alumnat, a través del Google Drive.
- Durant la segona setmana de novembre, a la tutoria, es publica i comunica a l'alumnat la configuració dels tribunals, horaris i espais per a les exposicions orals dels TR.
- Cada alumne/a prepara l'exposició oral del seu TR amb un suport gràfic de presentació.
- Quart dimecres de novembre: es celebren totes les presentacions orals dels Treballs de Recerca de 2n de batxillerat. Si el dimecres de la presentació oral del TR l'alumne/a no assisteix a classe en horari complet, sense una causa justificada, es tindrà en compte en la seva qualificació de l'exposició oral, disminuint la mateixa.
- Divendres següent: cada tutor/a lliura a Cap d'Estudis els documents següents:
 - Full d'avaluació.
 - Full de seguiment del tutor/a + Full de seguiment de l'alumne/a.
 - Full de valoració personal de l'alumnat.
- Dilluns següent: publicació de les notes provisionals del TR (únicament per al professorat).

Desembre

- El primer dijous del mes de desembre es convoca la Junta d'avaluació de tot el professorat dels tribunals dels TR per repassar les notes i arribar a consensuar-ne les definitives, que encara no es podran comunicar als alumnes. A la tutoria següent es penja, a l'expositor de l'aula, una graella amb les qualificacions i es passa l'enquesta de valoració i autoavaluació del TR.
- S'inclouran en el butlletí de notes del 2n trimestre les qualificacions dels Treballs de Recerca.
- L'alumnat tindrà un dia, posterior a la publicació de les qualificacions dels TR per demanar explicacions de la nota al seu/va tutor/a, coordinador/a, Cap d'Estudis i/o presentar reclamació per escrit al director del centre, la qual lliurarà a secretaria que n'informarà i passarà una còpia a direcció i Cap d'Estudis. La redacció de les possibles reclamacions hauran de complir uns requisits i l'alumnat serà assessorat per la Coordinació de batxillerat i Cap d'Estudis.
- Cap d'Estudis lliurarà les possibles reclamacions escrites, així com els documents d'avaluació, al corresponent tutor/a del TR que reunirà als membres del tribunal avaluador per atendre'n la reclamació i revisar-ne les qualificacions. També n'informarà al seu/va cap de departament, qui convocarà una reunió de tots els seus membres per tractar d'aquest tema: reclamació presentada per l'alumne/a, revisió de les qualificacions del TR per part del tribunal, conclusions argumentades a què han arribat i consens per a la resolució definitiva que haurà de constar en acta i es passarà a direcció per escrit.

- Direcció redactarà una nova resolució definitiva simplificada, per a cada reclamació. En aquesta resolució hi figurarà la nota adjudicada pel tutor/a o departament i que serà retornada a l'alumne/a amb registre de sortida.

Gener i febrer

- Durant el 2n trimestre l'alumne/a que hagi obtingut una qualificació inferior a 5 haurà de millorar el TR amb el seguiment i consell del seu tutor/a (veure l'apartat "Recuperació del TR" per a més aclariments)

Març o abril

- Abans de la 3a avaluació de 2n de BTX es tornaran a reunir els tribunals dels TR amb qualificació inferior a 5, convocats pel/la tutor/a corresponent, per revisar les possibles modificacions i millores de la part escrita i consegüent nova qualificació.
- En cas excepcional que un/a alumne/a no hagués fet l'exposició oral durant el novembre, o bé l'hagués suspès, caldrà que la faci ara, davant del Tribunal de Recuperació.
- Durant la junta d'avaluació 3a o final de BTX es farà constar la nova qualificació dels possibles TR puntuats inicialment amb nota inferior a 5, així com els motius del canvi de nota en un comentari addicional.

3. Tribunals del Treball de Recerca

3.1. Tribunals ordinaris del Treball de Recerca

- Es constituïran tribunals formats per tres professors/es de batxillerat per escoltar i avaluar les presentacions orals i el treball escrit d'un determinat nombre de TR. El/la tutor/a d'un TR en formarà part del seu tribunal.
- S'intentarà que els tribunals siguin equilibrats pel que fa a l'estil qualificador de cada component i que els seus membres siguin complementaris.
- Abans de les presentacions orals tots els membres del tribunal s'hauran llegit els treballs corresponents, en paper o digital, i hauran fet una primera qualificació individual de la part escrita, la qual es posarà en comú amb la resta de companys/es del tribunal, després de la presentació oral.
- Els tribunals disposaran d'un "*Full d'avaluació*" per qualificar de forma conjunta dos dels tres aspectes que s'hi contemplen; aquests són el "*Treball escrit*" i la "*Presentació oral*". El primer apartat de "*Realització prèvia i seguiment del treball*" serà qualificat pel/per la tutor/a del TR.
- En l'avaluació del *Treball escrit* es tindran en compte les faltes d'ortografia que descompten 0,05 punts fins un màxim de 2 punts.
- El/la tutor/a del TR haurà adjuntat al "*Full d'avaluació*" el "*Full de seguiment del tutor/a*" amb les dates, tasques realitzades i signatures del/la alumne/a en les



diferents trobades o contactes per correu electrònic mantingudes al llarg de tot el procés d'execució de la recerca.

- Igualment l'alumne/a, abans de la presentació oral, lliurarà al tribunal el *“Full de seguiment de l'alumne/a”* amb les dates, tasques realitzades i signatures del/la seu/va tutor/a en les diferents trobades o contactes per correu electrònic mantingudes al llarg de tot el procés de realització de la recerca. A aquest full s'hi adjuntarà el *“Full d'avaluació”*.
- A tots aquests documents d'avaluació l'alumne/a aportarà un *“Full de valoració i autoavaluació”* de tot el procés seguit en el Treball de Recerca, des de la primera informació fins a la finalització de la seva presentació oral, moment en què acabarà de complimentar-lo.
- Durant la presentació oral hi poden ser presents, a part del/la alumne/a i els tres membres del tribunal, algun company/a per ajudar en la part tècnica i/o d'altres persones convidades: alumnes del grup classe, amics/gues, pares, familiars, etc. També s'obrirà la sessió a alumnes de 1r de Batxillerat del centre.
- Les presentacions orals dels TR es faran totes la mateixa tarda, un dimecres de desembre, en diferents espais del centre.
- Es confeccionarà, només per al professorat, una llista provisional de les qualificacions dels TR. Després de la reunió de Junta d'avaluació dels TR on les qualificacions es comentaran i es posaran en comú, es donaran per definitives i es podran comunicar a l'alumnat, tot i que hi apareixeran al butlletí de la 2^a avaluació.
- L'alumnat té dret a demanar explicacions de la seva qualificació, al tutor/a. Si no en queda prou assabentat/da, pot lliurar, a secretaria, una reclamació en els terminis i model que es determinin. Es vetllarà per la correcció en tot aquest procés.

3.2. Tribunal de Recuperació

- Es formarà un Tribunal de Recuperació, encarregat de valorar les exposicions orals que s'hagin suspès i calgui recuperar.
- El Tribunal de Recuperació estarà format pels professors que tutoritzin TRs amb l'exposició oral suspesa.
- En cas que hi hagi molts TRs amb l'exposició oral suspesa, es podran formar diferents Tribunals de Recuperació.
- Aquest tribunal es reunirà el primer dimecres després de Setmana Santa, per tal d'escoltar i valorar les exposicions orals que es presentin a la recuperació.

3.3. Comissió Permanent dels Treballs de Recerca (CPTR)

- Es constituirà una comissió permanent dels TR, la missió de la qual serà atendre i prendre decisions sobre diferents qüestions com la tria dels TR que es presentaran als premis TR de St. Joan Despí o d'altres concursos que es cregui convenient, així com tasques que per resoldre-les no calgui reunir tot l'equip de tutors/es del TR.
- Està formada per: Coordinació de batxillerat, Cap d'Estudis i Coordinació Pedagògica.
- Un cop feta la primera tria de TR a presentar al premi SJD, es consultarà als respectius tutors o tutores d'aquesta decisió.
- Caldrà tornar a revisar l'ortografia dels TR presentats als premis SJD i imprimir-los per presentar-los en el format requerit. Les despeses de la nova impressió i enquadernació van a càrrec del centre.

4. Guia del Treball de Recerca

4.1. Què és el Treball de Recerca de Batxillerat?

El Treball de Recerca (TR) és una de les matèries del currículum del batxillerat. Consisteix en un conjunt d'activitats estructurades i orientades cap a la investigació, que fa cada alumne o alumna individualment i en un àmbit que ell mateix ha triat. Pot estar emmarcat dins d'una matèria o pot ser interdisciplinari. Té una equivalència horària de 2 crèdits (2 hores setmanals en un curs acadèmic). Representa el 10% de la qualificació final del Batxillerat i és imprescindible realitzar-lo per superar l'etapa.

Per a fer el Treball de Recerca, cal realitzar un **treball d'investigació**, que s'ha d'iniciar durant el primer curs i presentar obligatòriament durant el segon curs. Té les característiques següents:

- És una recerca adequada al nivell d'estudis que està cursant l'alumnat.
- Pot estar emmarcat dins d'una matèria o pot ser interdisciplinari.
- Està tutoritzat per un professor o professora.
- Es presenta per escrit i oralment.
- S'avalua tenint en compte l'actuació de l'alumne o alumna durant la realització del treball, l'informe escrit i la presentació oral.
- La metodologia és diferent segons el tipus de treball: científic, tecnològic, estadístic, artístic, literari, històric, etc.

4.2. Procés d'elaboració del Treball de Recerca

L'elaboració d'un TR és un procés llarg se sol desenvolupar a partir de les etapes o fases següents:

Fase 1: Elecció i planificació	Fase 2: Investigació	Fase 3: Presentació
Elecció Elaboració de la <i>Proposta del treball</i>	Cerca d'informació Processament de la informació	Redacció treball escrit Elaboració de l'esborrany del treball escrit.
Planificació Elaboració del <i>Pla de Treball</i>	Realització de la part pràctica de la investigació Síntesi dels resultats de la investigació i elaboració conclusions	Correcció de l'esborrany Impressió i presentació final del treball escrit.
		Exposició oral Preparació i realització de l'exposició oral.
<i>Gener - Febrer</i>	<i>Març - Juliol</i>	<i>Agost - Novembre</i>

4.2.1. Tria del treball

A l'hora d'escollir el treball de recerca cal tenir en compte els factors següents:

INTERÈS La relació de la recerca amb: - La pròpia modalitat de batxillerat. - Els interessos o aficions personals. - L'entorn immediat: escola, barri, municipi.	COMPLEXITAT L'equilibri entre el temps de dedicació i la complexitat del tema: la recerca hauria d'estar limitada a una sola qüestió (qui, què, quan, com i per què).
ABASTABILITAT El nivell d'aprofundiment de la recerca, que hauria de ser l'adequat a la pròpia capacitat i preparació i, per tant, abastable	VIABILITAT Les fonts d'informació existents i la facilitat per accedir-hi. Abans de decidir-se, és convenient fer una recerca preliminar per garantir la viabilitat del treball
NOVETAT L'enfocament de la recerca com una qüestió a investigar. Cal acotar bé les preguntes que es volen respondre. En aquest sentit, és bo de plantejar-se algun aspecte desconegut sobre el tema del treball i intentar contestar-lo per mitjà de la investigació.	RECURSOS Els materials i recursos disponibles per desenvolupar el treball (aparells i instruments necessaris per a la recerca, l'experimentació, la realització i la presentació de l'informe...).

Un cop decidida quina és la qüestió essencial motiu de la recerca, cal formular una sèrie de preguntes relacionades que permetin identificar els factors, o variables, que poden influir en el procés que es vol investigar. El seu estudi guiarà la recerca principal.

Per planificar el desenvolupament del treball de recerca caldrà realitzar el Pla de Treball, en què s'indica:

- Les tasques (cerca i processament de la informació, síntesi, avaluació i redacció de l'informe) a realitzar en l'ordre en què s'han de fer.
- La programació de les visites, entrevistes, enquestes... que cal fer.
- El període de temps estimat per a cada una d'aquestes tasques.
- La relació de material i aparells necessaris per a desenvolupar les tasques, els permisos que es necessiten per a utilitzar instal·lacions (laboratoris, aula d'informàtica, biblioteca, etc.)

4.2.2. Tipus d'investigacions

Hi ha diverses tècniques d'investigació que es poden utilitzar. Segons el tipus de recerca, se n'utilitza l'una o l'altra o diverses en combinació. Les més habituals són:

Observació sociocultural	És la més adequada per estudiar comportaments o esdeveniments de caire social i/o cultural. Per recollir informació s'utilitzen eines com les entrevistes, els qüestionaris, les enquestes o els registres d'observació.
Observació artística o arquitectònica d'un disseny o instal·lació	És la tècnica de cerca adequada per analitzar, interpretar i valorar una obra artística o arquitectònica, un objecte, una màquina o una instal·lació. És convenient preparar un full de seguiment que reculli els aspectes funcionals, estètics o semiòtics a considerar de l'element en estudi.
Cerca bibliogràfica i documental	És la localització d'informació continguda en llibres, revistes, diaris, arxius, documents escrits o amb imatges en diferents suports (convencionals, TIC, MAV...). És una tècnica que s'utilitza en la realització de tots els treballs de recerca.
Consulta de fonts històriques	Cerca de materials diversos (escrits, visuals u orals) en arxius, biblioteques o a través de persones per obtenir informació sobre fets històrics i sobre les causes que els van produir.
Cerca a Internet	És l'exploració de recursos sobre qualsevol tema a través d'Internet a través d'un cercador web.
Cerca experimental	És la tècnica de recollida d'informació que s'ha de fer servir en la realització d'un treball de tipus experimental. Cal estudiar quines variables intervenen en el procés, quina de les variables és la que t'interessa investigar (variable dependent) i dissenyar un experiment per a controlar la variació i dependència d'aquestes variables.

Aquestes tècniques d'investigació generals es poden concretar de diferents maneres, com per exemple:

- Treball de cerca al laboratori amb control de variables
- Observació de fenòmens amb variació de condicions
- Desenvolupament d'una aplicació informàtica
- Visita a un museu o exposició i anàlisi del contingut
- Lectura i anàlisi d'una obra literària
- Observació i anàlisi d'una obra d'art o arquitectònica
- Visita i observació del funcionament d'una institució
- Estudi de fets amb dades estadístiques
- Una entrevista
- Una enquesta
- Ús d'un programa informàtic

- Enregistrament d'un vídeo
- Anàlisi d'un vídeo o pel·lícula
- Anàlisi d'una obra de teatre
- Observació del joc infantil
- Construcció d'una maqueta

Fora convenient posar en pràctica, com a mínim, tres tècniques d'investigació diferents, per tal de fer una recerca de qualitat.

En tots els casos és important disposar de fonts d'informació diversificades i contrastades i valorar-ne la qualitat i fiabilitat. Un cop feta la recerca la informació obtinguda s'ha de processar per generar coneixement. En primer lloc, cal ordenar i classificar la informació per mitjà de fitxes, taules o bases de dades. En segon lloc, cal analitzar, contrastar i interpretar la informació aplicant les tècniques i conceptes propis de cada disciplina.

Finalment haurem de fer una síntesis de tota la informació i recerca, així doncs haurà arribat l'hora d'interpretar les dades obtingudes i treure conclusions (identificar regularitats, correlacions entre variables, relacions causa-efecte), explicar els resultats tenint en compte els coneixements teòrics i la bibliografia consultada i suggerir aplicacions dels resultats obtinguts o propostes per continuar la recerca.

4.3. Redacció de la memòria escrita del Treball de Recerca

4.3.1. Presentació de la memòria escrita del TR

Se n'ha de presentar un exemplar enquadernat (que posteriorment es quedarà a la biblioteca del centre) i enviar en pdf per correu electrònic a la coordinadora de Batxillerat (coordbtx@iesffg.cat).

El treball ha de complir els següents **requisits formals**:

1. Fulls mida DIN A4.
2. Paginats.
3. Imprès a dues cares (excepte portada, resum, abstract i índex). La impressió a dues cares es pot fer en els casos en què això permeti una correcta lectura del TR, i amb un paper de prou qualitat (mínim de 80 g/m²).
4. Espaiat d'1,5 per facilitar-ne la lectura.
5. El tipus de lletra que s'utilitzi ha de ser de lectura fàcil i no pot ser ni massa gran ni massa petita (la més utilitzada és l'arial 12).
6. Els marges han de ser amples. Els més habituals són:
 - a) Marge superior, inferior i esquerra 3cm i marge dret 2 cm.
 - b) Tots els marges a 2,5 cm.
7. Deixar una línia en blanc entre paràgrafs
8. Extensió entre 20 i 50 fulls.

4.3.2. Estructura de la memòria escrita del TR

La presentació escrita del treball consisteix en un informe amb l'estructura següent:

Estructura del TR	
Inici	Portada Resum i Abstract Índex
Cos	Introducció Nucli de l'informe Conclusions Bibliografia
Final	Annexos

A. Portada: A la portada hi haurà el títol del treball, el nom i cognoms de l'autor o autora, el grup classe al qual pertany, el nom del professor tutor que l'ha dirigit, el curs acadèmic i el nom del centre.

El títol ha de ser significatiu, adaptat a les intencionalitats i als objectius que ens proposem en el treball, és a dir, es tracta d'informar de forma precisa i no d'impressionar.

B. Resum / abstract: és un text breu (d'unes 250 paraules) que ha de sintetitzar el contingut del treball, i fer-ne ressaltar especialment els resultats o conclusions més importants. L'objectiu principal del resum és que el lector del text es faci càrrec ràpidament de què hi trobarà. S'ha de redactar en dos idiomes: en una llengua estrangera i en la llengua en què no estigui redactat el treball de recerca (català o castellà).

C. Índex: A l'índex hi ha la relació numerada de totes les parts de l'informe (la introducció, els títols dels capítols del nucli, etc) amb el número de la pàgina en la qual apareixen.

D. Introducció: A la introducció s'exposen la motivació de la recerca i els objectius del treball, la seva relació amb altres treballs, les circumstàncies acadèmiques o històriques que l'han afavorit i la metodologia emprada. Tindrà diferents parts:

- **Justificació** del treball de recerca: En aquesta part cal explicar perquè s'ha escollit el tema d'investigació.
- Introducció al tema d'estudi: Breu **introducció al tema que s'investiga**, explicant l'estat actual de la qüestió que s'investiga
- Els **objectius** de la investigació, així com la **hipòtesi** de treball (si n'hi ha)
- Els **límits** que imposen a aquesta investigació (cronològics, espacials, etc.).
- Les **metodologies d'investigació** que s'utilitzen al llarg del treball.

E. Nucli de l'informe: El nucli de l'informe conté informació, distribuïda en capítols, sobre la investigació realitzada. Els capítols es poden dividir en apartats i en subapartats, cadascun amb el seu encapçalament i numerats de forma adient.

Cada treball té un caràcter específic, lligat a les característiques que volem donar a la investigació; per tant, és difícil generalitzar. Tanmateix, de manera general cal tenir en compte els següents aspectes en la redacció del nucli de l'informe:

- Els diversos capítols han de mantenir un cert grau d'equilibri quant a la seva extensió. Cal posar títol rellevant a cadascun dels capítols i s'han de numerar.
- Els apartats han de seguir un ordre lògic depenent de la temàtica per tal d'aconseguir que el treball sigui coherent.
- S'ha d'evitar la repetició de continguts. Si això es fa voluntàriament, l'única raó és insistir, aclarir o reforçar algun punt i se n'ha de consignar la intencionalitat.
- Totes les afirmacions han d'estar justificades i fonamentades en raonaments o materials concrets. La base d'un treball de recerca és el rigor.
- Cal evitar el dogmatisme.
- Les referències a d'altres autors, si es volen concretar en citacions literals, han de ser breus per evitar la impressió de voler omplir paper.
- Quan es facin referències a treballs o estudis cal posar les cites a peu de pàgina o indicar la referència a la bibliografia.
- És recomanable el màxim ús de documents gràfics per tal de donar suport a les explicacions.
- Tota la documentació que es presenti (gràfics, taules, mapes, estadístiques, fotografies,...) ha de tenir sempre una referència o un comentari en el text, i s'han d'insertar just en el lloc on se n'està parlant. A més és imprescindible posar-hi un peu amb la font de la qual s'ha tret la informació i la data. Per exemple si es tracta d'un gràfic les dades del qual han estat extretes d'un llibre i la gràfica l'ha fet l'alumne/a, es posa: Font:..... Data:..... i Gràfic d'elaboració pròpia

F. Conclusions: Les conclusions han de ser una relació clara de les deduccions fetes com a conseqüència de la investigació. Poden incloure resultats quantitatius.

Han de redactar-se de manera contínua, però cal que continguin la següent informació:

- S'ha de fer un **breu resum** del contingut de la investigació i dels **principals resultats** obtinguts.
- S'ha de fer una **valoració dels objectius** del Treball de Recerca i justificar si s'han assolit. Si el treball té hipòtesi, cal valorar si aquesta s'ha verificat o no.
- En aquesta part s'explicaran els **problemes** sorgits en la investigació, i com s'han abordat i resolt, així com una valoració de l'aportació que us ha representat aquest treball a nivell personal.
- També cal deixar plantejats els aspectes de la investigació que resten oberts i com es podria continuar la mateixa

Recomanacions de redacció de conclusions:

Es recomanable evitar que les conclusions de la recerca siguin un seguit de veritats absolutes. Es tracta de presentar els resultats assolits a partir d'unes intencions inicials. S'han de defensar per mitjà dels raonaments exposats al llarg del treball un seguit de punts, de deduccions; però també s'han de comentar els problemes amb què ens hem trobat i els dubtes que resten pendents. Aquest apartat té un caràcter de síntesi per la qual cosa cal que estigui molt estructurat.

G. Bibliografia: Fa referència a les obres consultades, bàsicament referides a llibres però també a articles o revistes, documents consultats des d'un web o altres tipus de publicacions. La forma de citació és la següent:

LLIBRES
AUTOR (COGNOM, Nom): <i>Títol de l'obra</i>, Editorial, lloc de publicació, any. Exemple: SANZ-LUIS, Carles: <i>Els principis de l'home urbà</i> , Edicions del Llac, Barcelona 1990.
REVISTES
AUTOR (COGNOM, Nom): <i>Títol de l'article</i>, "Nom de la revista", número, data, pàgines que ocupa. Exemple: DIEZ, Pere: <i>Els primers actes</i> , "Paraules clau", nº124, agost 1987, pàgines 34-36.
PÀGINES D'INTERNET
<u>Adreça detallada</u>, Entitat a qui pertany el web, COGNOMS, Nom (de l'autor de l'article): <i>Títol de l'article consultat</i> (any de publicació). Data de consulta. Exemple: www.nlm.nih.gov , Biblioteca Nacional de Medicina dels EEUU, WATSON, James: <i>Human gens</i> (2006). Data consulta: 13 de juny de 2007.

H. Annex: Sols s'utilitzarà en aquells treballs on la documentació aportada sigui massa voluminosa per posar-la en el cos del treball. Els documents han d'anar numerats i precedits d'un índex de l'annex. En cada document s'ha d'esmentar la font i la data. Si escau, s'hi poden adjuntar els materials utilitzats directament o complementaris que es considerin més interessants. Aquests materials han de ser inèdits o poc coneguts, ja que en cas contrari n'hi ha prou fent-ne la referència.

I. Referències a peu de pàgina: Poden ser cites textuais, aclariments o comentaris i s'escriuen al peu de la pàgina amb una lletra més petita per diferenciar-la del text normal. S'indiquen amb un superíndex (nombre o asterisc) entre parèntesi, en el punt del text on s'ha d'inserir la cita i en començament de la cita.

4.4. Exposició oral del Treball de Recerca

Consisteix a presentar oralment, d'una manera **ordenada, formal, i resumida**, els punts principals del procés de recerca i els resultats obtinguts. L'exposició es realitzarà davant d'un tribunal de dos o tres professors del centre, i hi podran assistir alumnes del centre de 1r de Batxillerat.

L'exposició oral ha de tenir una durada d'uns **20 minuts** aproximadament. Aquesta durada no pot ser inferior als 15' ni superior als 25'. Després de l'exposició, els membres del tribunal faran les preguntes que considerin pertinents.

L'exposició oral ha de constar de tres parts:

Introducció	Cal presentar el treball i el seu plantejament: • Anunciar el tema. • Justificar l'elecció i destacar-ne l'interès, la importància que té avui en dia. • Presentar els objectius del treball i la hipòtesi (si n'hi ha). • Acotacions que té aquesta investigació (cronològiques, espacials, etc.). - o Metodologia utilitzada. - o Fonts d'informació. - o Dificultats.
Desenvolupament	S'han de descriure sintèticament i de manera organitzada els diferents apartats del treball finalment elaborat. Cal fer èmfasi en la recerca realitzada, de manera que quedin clares les aportacions de la pròpia investigació.
Conclusió	S'ha de presentar un resum dels resultats i de les conclusions del treball, comentats i relacionats amb els objectius i/o hipòtesis plantejats. S'hi han d'esmentar les possibles insuficiències o els obstacles detectats en el curs de la recerca i s'hi poden indicar nous camins d'investigació sobre la qüestió estudiada o sobre d'altres aspectes relacionats amb el mateix tema.

A l'hora de presentar l'exposició, cal:

- Fer l'exposició sense llegir i amb l'ajut d'un esquema preparat anteriorment.
- Mirar l'auditori i no fixar la vista permanentment en l'esquema de l'exposició. Es recomana servir-se de gestos i d'expressions de la cara per acompanyar el contingut d'allò que expliquem.
- Fer una exposició clara, ben organitzada, entenedora i convincent.

- Parlar amb veu alta, amb correcció lingüística i amb bona articulació, amb fluïdesa i sense pressa, amb naturalitat i sense rigideses.
- Es pot utilitzar qualsevol suport: informàtic (Power Point o similars), fotocòpies, maquetes, documents sonors o audiovisuals, pissarra, etc.
- Saber captar l'interès de l'auditori amb alguna anècdota o reflexió personal, dins la formalitat i sense que es trenqui el fil conductor de l'exposició

5. Avaluació del Treball de Recerca

5.1. Criteris d'avaluació

Per a l'avaluació del treball de recerca, es tindran en compte els següents aspectes:

Procés de recerca 30% (Tutor)	a) El plantejament i desenvolupament de la recerca: El plantejament dels objectius, la planificació del treball, la realització de la recerca i la revisió de la feina. b) La recerca de la informació: Si les fonts són suficients, diverses i adequades. Si hi ha prou capacitat per a extreure'n dades significatives. c) Els hàbits de treball: L'esforç i la regularitat en la realització de les tasques: La capacitat d'organitzar la feina, la creativitat, la iniciativa, el grau d'autonomia adquirit en el desenvolupament del treball. L'assistència, puntualitat i participació activa en les sessions.
Treball escrit 40% (Tribunal)	a) Ús de la llengua: Adequació del llenguatge i vocabulari al tema. Les faltes d'ortografia resten 0,05 punts per errada, fins un màxim de 2 punts. b) Format del treball adequat a les indicacions donades (portada, índex, lletra, interlineat, marges, numeració i títols dels apartats, enquadernació, etc) c) Estructuració coherent dels continguts i apartats del treball d) Definició clara dels objectius o hipòtesis del treball e) Contingut del TR i qualitat de la investigació realitzada f) Conclusions coherents en relació als objectius o hipòtesis de treball plantejats i a la investigació pràctica realitzada g) Redacció clara amb riquesa de vocabulari propi sense còpies literals h) Il·lustracions clarificadoras, ben ubicades, suficients i amb comentaris al peu.

	i) Qualitat de les fonts d'informació i correcció en la confecció de la bibliografia j) Importància de les aportacions pròpies i valoració crítica del propi treball.
Exposició oral 30% (Tribunal)	a) Adequació de l'exposició al temps disponible (20') b) Llenguatge clar, entenedor, adequat al tema i amb riquesa de vocabulari c) Rigor, ordre i síntesi de tot el treball en l'exposició d) Gesticulació natural adequada a la situació e) Exposició sense lectura excessiva d'un guió o suport gràfic f) Comprensió del tema, els objectius i les conclusions g) Suport audiovisual clarificador, sintètic, amè i acurat

5.2. Incidències en el lliurament de la memòria i l'exposició oral

Lliurament memòria:

- Es fixarà el dia concret pel lliurament del TR que apareixerà al calendari general. Aquest dia, Cap d'Estudis i la Coordinació de BTX passaran per l'aula a recollir els TR per poder-ne fer el registre d'entrada on hi constarà la data i l'hora del lliurament. Es retornarà una còpia d'aquest registre. Si algú no lliurés el dossier en aquest moment només podria fer-ho durant l'horari de secretaria del mateix dia.
- Si el dia del lliurament del TR l'alumne/a no assisteix a classe en l'horari complet, sense una causa justificada, i en algun moment passa per secretaria per fer el registre d'entrada es considerarà lliurat fora de termini i tindrà conseqüències en la valoració del treball.
- Si un/a alumne/a no lliura el treball escrit dins el termini establert, no podrà fer la presentació oral. L'alumne, per tant, tindrà suspesa la nota del TR que haurà de recuperar al llarg del curs, dins dels terminis que el/la seu/va tutor/a li indiqui, i passarà a ser valorat pel Tribunal de Recuperació. Aquest alumne automàticament tindrà un zero en l'apartat "Procés de recerca".

Exposició oral:

- Si el dimecres de la presentació oral del TR l'alumne/a no assisteix a classe en horari complet, sense una causa justificada, es tindrà en compte negativament en la seva qualificació de l'exposició oral.
- Si un/a alumne/a no fa cap presentació oral tindrà suspesa la nota del TR que haurà de recuperar al llarg del curs, fent la presentació directament al Tribunal de



Recuperació. Aquest alumne automàticament tindrà un zero en l'apartat "Procés de recerca".

5.3. Recuperació del Treball de Recerca

Si un alumne ha suspès la **memòria del TR**, tindrà suspesa la nota del TR. Haurà de fer les millores necessàries per tal de recuperar al llarg del curs, dins dels terminis que el/la seu/va tutor/a li indiqui, i en qualsevol cas abans del 31 de març.

Si un alumne ha suspès l'**exposició oral del TR**, haurà de repetir-la davant del Tribunal de Recuperació, format pels professors que tutoritzin TRs amb presentacions suspeses, i que es reunirà el primer dimecres després de Setmana Santa.

Si un alumne **no ha entregat el TR** dins el termini establert, o bé **no ha fet la presentació oral**, caldrà que entregui la memòria al seu tutor abans del 31 de març i haurà de fer l'exposició oral davant del Tribunal de Recuperació. Cal recordar que, en aquest cas, la seva nota de "Procés de Recerca" serà un zero.

Annex 1: Materials i recursos d'interès

Llibres:

COROMINA, E. i altres. *El treball de recerca*, Eumo Editorial, Vic 2000.

JOAQUIN RÍOS ROMERO i d'altres. *El treball de recerca*, Editat per Rosa Sensat.
2a edició. Barcelona 2008.

Adreces web d'interès:

[El Treball de Recerca \(XTEC\)](#)

[Fulletó informatiu sobre el Treball de Recerca \(XTEC\)](#)

[GUIA PRÀCTICA PER FER UN BON TREBALL DE RECERCA \(TR\) A BATXILLERAT #20
CONSELLS ESSENCIALS](#)



Annex 2: Documents per al seguiment i l'avaluació del TR

FULL DE PROPOSTA DEL TREBALL DE RECERCA

Curs acadèmic:/.....

Data:/...../.....

Alumne/a:
(nom i cognoms)

IMPORTANT:

- L'opció 1 pot ser un tema proposat per l'alumne/a. Podrà ser viable si s'estructura correctament i hi ha un/a professor/a que accedeixi a tutoritzar-lo.
- De les tres opcions n'heu d'omplir, com a mínim una, amb un tema proposat pels diferents departaments.
- Si ompliu tres opcions hauran de ser de tres departaments diferents.

OPCIÓ 1:

Títol o tema	
Professor i/o departament	
Objectius / Hipòtesi de treball	
Aspectes que vull investigar	
Motivació personal	

OPCIÓ 2:

Títol o tema	
Professor i/o departament	
Objectius / Hipòtesi de treball	
Aspectes que vull investigar	
Motivació personal	

OPCIÓ 3:

Títol o tema	
Professor i/o departament	
Objectius / Hipòtesi de treball	
Aspectes que vull investigar	
Motivació personal	

Signatura alumne/a

Vist-i-plau professor/a

Vist-i-plau Coordinació i Cap d'Est.

FULL DEL PLA DE TREBALL

Curs acadèmic:/.....

Data:/...../.....

Alumne/a:

(nom i cognoms)

Professor/a assessor/a:

Títol inicial:

Fases del treball		Lloc de realització	Data de realització
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Signatura alumne/a

Vist-i-plau professor/a

Vist-i-plau Coordinació i Cap d'Est.

FULL D'AVALUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA

Curs acadèmic:/..... Data:/...../..... Alumne/a:

Títol del treball:

Tutor/a del treball:

A1. Procés de realització del treball fins el mes de juny (a avaluar pel tutor/a)		
Concepte	Valor	Puntuació
L'alumne/a té clar el tema del seu TR	(de 0 a 4)	
L'alumne/a ha fet cerca d'informació, lectura i resum de la informació cercada	(de 0 a 4)	
L'alumne/a ha concretat els objectius o hipòtesis del seu treball	(de 0 a 4)	
L'alumne/a té concretat com desenvoluparà la part pràctica o treball de camp	(de 0 a 4)	
L'alumne/a ha mantingut contactes periòdics i àgils amb el/la tutor/a	(de 0 a 5)	
L'alumne/a ha lliurat les feines pactades en els terminis establerts	(de 0 a 5)	
Impressió general de l'esforç realitzat per l'alumne/a, fins finals de maig	(de 0 a 4)	
TOTAL A1	30 punts	

Signatura del tutor/a

Signatura de l'alumne/a

A2. Procés de realització del treball (a avaluar pel tutor/a al final del Treball de Recerca)		
Concepte	Valor	Puntuació
Elaboració del treball amb un plantejament propi i idees clares, al llarg del procés	(de 0 a 4)	
Iniciativa i autonomia en les diferents feines realitzades i en l'estructuració del treball	(de 0 a 4)	
Habilitat en la consulta de fonts per obtenir informació adequada i suficient	(de 0 a 4)	
Capacitat de síntesi i de comprensió de la informació cercada	(de 0 a 4)	
Contactes amb el/la tutor/a periòdics i àgils	(de 0 a 5)	
Lliurament de les feines pactades en els terminis establerts	(de 0 a 5)	
Impressió general de l'esforç realitzat per l'alumne/a	(de 0 a 4)	
TOTAL A2	30 punts	

Signatura del tutor/a

FULL D'AVALUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA

Curs acadèmic:/..... Data:/...../..... Alumne/a:

Títol del treball:

Tutor/a del treball:

Membres tribunal:

B. Treball escrit (a avaluar pels membres del tribunal)		
Concepte	Valor	Puntuació
Format del treball adequat a les normes donades (portada, índex, lletra, interlineat, marges, numeració i títols dels apartats, enquadernació, etc)	(de 0 a 5)	
Redacció clara, amb riquesa de vocabulari propi i sense còpies literals	(de 0 a 5)	
El resum i l' abstract presenten les principals aportacions del treball, de manera sintètica i amb ús correcte de les llengües utilitzades	(de 0 a 5)	
Definició clara dels objectius o hipòtesis del treball	(de 0 a 5)	
Estructuració coherent dels continguts teòrics , acompanyats d'il·lustracions clarificadores amb peu de foto.	(de 0 a 5)	
Qualitat de la recerca realitzada.	(de 0 a 5)	
Conclusions coherents en relació als objectius o hipòtesis de treball plantejats i a la investigació pràctica realitzada	(de 0 a 5)	
Bibliografia correcta i qualitat de les fonts on s'ha obtingut la informació	(de 0 a 5)	
TOTAL B	40 punts	

C. Presentació oral (a avaluar pels membres del tribunal)		
Concepte	Valor	Puntuació
Adequació de l'exposició al temps disponible (20')	(de 0 a 4)	
Llenguatge clar, entenedor, adequat al tema i amb riquesa de vocabulari	(de 0 a 4)	
Estructura de l'exposició i capacitat de síntesi.	(de 0 a 4)	
Expressió oral : sense lectura excessiva d'un guió i gesticulació natural.	(de 0 a 4)	
Plantejament clar dels objectius i de les conclusions del treball.	(de 0 a 5)	
Exposició correcta dels principals aspectes de la recerca realitzada	(de 0 a 5)	
Suport audiovisual clarificador, sintètic, amè i acurat	(de 0 a 4)	
TOTAL C	30 punts	

D. Faltes d'ortografia - Les faltes d'ortografia resten 0,05 punts de la nota final del TR. Es tindrà en compte el lliurament del document en paper i digital dins del termini.

Nombre de faltes d'ortografia en la memòria escrita: _____

Càlcul nota final: [(A1+A2):2 + B + C] : 10 (restar 0,05 punts per falta d'ortografia no repetida, fins un màxim de 2 punts)	
--	--

Signatures professorat tribunal:

FULL DE SEGUIMENT DEL TUTOR/A DEL TR

Curs acadèmic:/.....

Data:/...../.....

Alumne/a:

Títol del treball:

Tutor/a del treball:

Data	Tasques	Signatura alumne/a



FULL DE SEGUIMENT DE L'ALUMNE/A DEL TR

Curs acadèmic:/.....

Data:/...../.....

Alumne/a:

Títol del treball:

Tutor/a del treball:

Data	Tasques	Signatura professor/a



FULL DE VALORACIÓ I D'AUTO-AVALUACIÓ DEL TR

Curs acadèmic:/.....

Data:/...../.....

Alumne/a:

Llegeix detingudament aquestes preguntes i respon-les col·locant una creu en l'opció que creguis més escaient.

QÜESTIONS A VALORAR	MOLT	FORÇA	PROU	POC
Les informacions sobre el TR (Power Point, guia del TR, etc) han estat prou entenedores?				
Aquestes informacions sobre el TR han estat suficients?				
Els terminis donats per dur a terme les diferents tasques han estat correctes?				
Els temes proposats pels departaments, creus que són interessants?				
T'ha costat decidir el tema del treball de recerca?				
T'ha costat trobar un tutor/a que et guiés el treball?				
Ha estat fàcil la comunicació amb el/la teu/teva tutor/a?				
Creus que se t'ha avaluat correctament el treball de recerca?				

QÜESTIONS A AUTOAVALUAR-SE	MOLT	FORÇA	PROU	POC
Has interioritzat el que s'explica a la "Guia del treball de recerca" rellegint-la més d'un cop?				
Has treballat de forma continuada des del mes de maig?				
Has procurat comunicar-te periòdicament amb el/la teu/va tutor/a?				
Quina és la teva opinió sobre la quantitat d'informació que has cercat?				
Estàs satisfet/a de com has ordenat i resumit tota la informació teòrica trobada?				
T'ha estat útil la part pràctica del treball per arribar a alguna conclusió?				
Has pogut confirmar o rebatre les teves hipòtesis amb claredat?				
Quin grau de satisfacció tens sobre la preparació de la presentació oral i els suports gràfics?				

Quina nota creus que es mereix el teu Treball de Recerca?	
---	--

Si vols fer cap comentari serà molt benvingut.

COMENTARIS:

Signatura de l'alumne/a