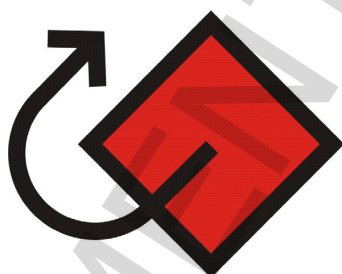


T R

reballs de ecerca

Pautes i organització



**institut
francesc
ferrer
i guàrdia**

CODI: 08026683

CENTRE: Institut Francesc Ferrer i Guàrdia

POBLACIÓ: Sant Joan Despí

ACTUALITZACIÓ: setembre 2015

ÍNDEX

| | |
|--|-----------|
| INTRODUCCIÓ | 2 |
| DESENVOLUPAMENT DEL TREBALL DE RECERCA | 2 |
| – Inici del treball. Tasques per a l'alumnat de 1r de batxillerat | 2 |
| – Tasques per a l'alumnat de 2n de batxillerat. Finalització del treball..... | 5 |
| TRIBUNALS DEL TR | 8 |
| COMISSIÓ PERMANENT DELS TREBALLS DE RECERCA (CPTR) | 9 |
| GUIA DEL TREBALL DE RECERCA | 11 |
| 1. Objectius del Treball de Recerca | 11 |
| 2. Elaboració del Treball de Recerca | 12 |
| 3. Presentació del Treball de Recerca | 17 |
| 4. Exposició oral del Treball de Recerca..... | 17 |
| 5. Avaluació del Treball de Recerca..... | 19 |
| 6. D'altres aspectes a tenir en compte en l'avaluació del TR | 21 |
| FULL DE PROPOSTA DEL TREBALL DE RECERCA | 23 |
| FULL DEL PLA DE TREBALL | 25 |
| FULL D'AVUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA I SEGUIMENT DE L'ALUMNE/A (FINS EL MES DE JUNY) | 26 |
| FULL D'AVUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA | 27 |
| FULL DE SEGUIMENT DEL TUTOR/A DEL TREBALL DE RECERCA | 28 |
| FULL DE SEGUIMENT DE L'ALUMNE/A DEL TREBALL DE RECERCA | 30 |
| FULL DE VALORACIÓ I D'AUTOAVUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA | 32 |

TREBALL DE RECERCA DE BATXILLERAT

INTRODUCCIÓ

El Treball de Recerca (TR) és una matèria del currículum del batxillerat. Consisteix en un conjunt d'activitats estructurades i orientades cap a la investigació, que realitza l'alumnat en un àmbit que cadascú ha triat. Pot estar emmarcat dins d'una matèria o pot ser interdisciplinari.

El treball de recerca té un caràcter individual, llevat dels casos en què sigui necessari fer un treball de grup atesa la dinàmica mateixa de la investigació. En aquests casos, quan es faci el seguiment del treball, caldrà assegurar que cadascun dels membres del grup assoleix la competència en recerca d'acord amb els objectius plantejats, amb una avaluació individual de cada alumne/a.

Té una equivalència horària de 2 crèdits (2 hores setmanals en un curs acadèmic). Representa el 10% de la qualificació final del Batxillerat i és imprescindible dur-lo a terme per superar l'etapa.

Es comença al gener de l'any escolar en què es cursa 1r de batxillerat i acaba al desembre del curs en que es fa 2n de batxillerat.

DESENVOLUPAMENT DEL TREBALL DE RECERCA

Inici del treball. Tasques per a l'alumnat de 1r de batxillerat

Gener

- En la segona tutoria del mes de gener Cap d'Estudis, Coordinació i tutoria de batxillerat fan una presentació conjunta per informar a l'alumnat de 1r de BTX respecte del TR.
- Cap d'Estudis demana als caps de departament l'oferta de temes de treballs de recerca per tal que l'alumnat en pugui fer la tria.
- Es fa un dossier amb tots els temes oferts pels departaments i es penja a la pàgina web del institut per tal que l'alumnat el pugui consultar. Posteriorment cada alumne/a tria un d'aquests temes o de forma excepcional en proposa un de nou.
- L'alumnat emplena el full de "*Proposta del Treball de Recerca*". En aquest full han de constar tres propostes, la preferida i dues més, com a possibles temes alternatius.

Aquestes tres opcions han de ser obligatòriament de departaments didàctics diferents.

- L'alumnat podrà triar, en l'opció preferida, un tema diferent als oferts pels departaments, però no és segur que sigui acceptat per algun/a tutor/a.
- Es recomana que cada professor/a porti un sol TR i excepcionalment dos, per garantir-ne la qualitat del seguiment i tutorització. La quantitat de TR assignats a cada departament dependrà del nombre de professors/res que el formen i de la demanda de l'alumnat.

Febrer

- Es recomana, tant a l'alumnat com al professorat, que tinguin en compte la gran oferta d'assessoraments externs pel que fa als Treballs de Recerca (UAB programa Argó, UPC, Aquàrium, Zoo, Museu Agbar, etc.). També és força important que l'alumnat s'inscrigui en aquests assessoraments per tal que la part experimental pugui ser més rica i precisa.
- A la primera tutoria del mes de febrer es lliurarà a Cap d'Estudis i/o Coordinació de batxillerat la "*Proposta del Treball de Recerca*" signada per l'alumne/a, i a ser possible el/la tutor/a i el/la cap de departament.
- Cap d'Estudis i Coordinació de batxillerat analitzaran la tria feta per l'alumnat i se'n proposarà una distribució equilibrada. En cas que un departament no pugui assumir una quantitat massa elevada de TR i es vegi indecisió en la tria per part d'alguns/es alumnes, es derivaran a d'altres departaments.
- Es publicarà una graella amb la relació d'alumnat assignat als diferents departaments segons els temes dels TR triats i el/la tutor/a que finalment orientarà la cerca.
- Es lliurarà a l'alumnat i professorat un dossier "*Guia del Treball de Recerca*" amb informació extensa i precisa sobre com dur a terme el TR.
- Abans d'acabar el mes de febrer l'alumnat lliurarà a Cap d'Estudis o Coordinació de batxillerat el seu "*Pla de treball*", full en què s'especificaran les fases del treball i els

terminis a acomplir. Caldrà haver parlat i consensuat amb el/la tutor/a el calendari de treball; tant l'alumne/a com el tutor/a el signaran.

Març i abril

- Es portaran a la pràctica les primeres fases del TR: objectius o hipòtesis de la investigació, cerca i recollida d'informació, contacte amb entitats externes, planificació de la part experimental o treball de camp, etc.
- Les trobades presencials entre el/la tutor/a i l'alumne/a, hauran de constar en el "*Full de seguiment del professor*" i en el "*Full de seguiment de l'alumne/a*". Caldrà que les dues parts signin periòdicament aquests fulls de seguiment, per tal de deixar constància que han existit contactes de treball.
- Al final del TR el/la tutor/a imprimirà la relació de correus electrònics intercanviats amb l'alumne/a, per evidenciar la periodicitat del seguiment del TR, a efectes d'avaluació.

Maig i juny

- Al inici del més de maig serà la data límit perquè un/a alumne/a, excepcionalment, pugui canviar el tema del TR triat, si aquesta decisió és prou justificada. Caldrà que, el més aviat possible, es centri en algun dels temes alternatius ja especificats en el seu full de "Proposta de TR" i es posi en contacte amb el nou/va tutor/a.
- S'avançarà en l'organització, estructuració i redacció de la informació trobada i llegida. Es començarà l'experimentació o part pràctica amb presa de dades i/o obtenció de resultats.
- A l'inici del mes de juny es repartirà el "*Full d'avaluació del TR*" a cada tutor/a perquè faci una primera avaluació del seguiment de l'alumne/a que caldrà que n'estigui assabentat/da de la seva qualificació i que signin el full professor/a i alumne/a.

Juliol i agost

- Es realitzarà tota la part pràctica, que segons el tipus d'investigació, pot ser molt diversa: observació i anàlisi d'obres d'art, pel·lícules, edificis, exposicions, museus, comportaments, realitats socioculturals, etc, amb mètodes o fitxes de registre. Lectura i

anàlisi d'obres literàries. Visita i observació del funcionament d'una institució. Realització d'entrevistes, enquestes o qüestionaris amb buidat i anàlisi de resultats. Disseny i realització d'experiments de laboratori identificant i controlant les variables que hi intervenen. Anàlisi de dades estadístiques, confecció de taules, gràfics, realització de càlculs i obtenció de conclusions. Desenvolupament d'una aplicació informàtica, enregistrament d'un vídeo, construcció d'una maqueta, etc

- S'avançarà en la redacció del TR ja organitzat i estructurat.

Tasques per a l'alumnat de 2n de batxillerat. Finalització del treball

Setembre

- Tot just començat el curs, es convoca una reunió de tots/es els/les tutors/es dels TR i l'alumnat de 2n de batxillerat amb Coordinació i Cap d'Estudis. L'objectiu és que l'alumnat conegui el/la nou/va tutor/a del TR en cas que el/la del curs anterior hagi marxat del centre o l'alumne/a s'incorpori per primer cop al mateix. Després d'una primera part conjunta, cada professor/a es reuneix amb el seu/va alumne/a que tutoritza per tal de continuar el seguiment del TR.
- Caldrà anar acabant el redactat de les diferents parts del treball, concloure la part experimental i arribar a conclusions, veure si se n'han confirmat o no les hipòtesis inicials. Ordenar i fer l'índex. Revisar la bibliografia i completar-la. Organitzar les imatges i adjuntar-hi peus de foto i referències. Pensar si cal incloure-hi annexos.

Octubre

- La primera setmana d'octubre es lliura al tutor/a l'esborrany del TR complet en format digital. Es farà una revisió (alumne/a i tutor/a) ortogràfica exhaustiva així com l'estructura del TR seguint totes les indicacions de la "*Guia del Treball de Recerca*". Caldrà que l'alumnat en faci la darrera revisió per tal de poder imprimir el treball escrit i relligar-lo.

Novembre

- Durant la primera setmana de novembre es concretarà un dia pel lliurament del TR definitiu, que apareixerà al calendari general. Aquest dia, l'alumne/a lliura el dossier del

TR en format paper enquadrant i en format digital pdf a l'adreça de correu electrònic següent, coordbtx@iesffg.cat. Cap d'Estudis i la Coordinació de BTX passaran per l'aula a recollir els TR per poder-ne fer el registre d'entrada on hi constarà la data i l'hora del lliurament. Es retornarà una còpia d'aquest registre d'entrada. Si algú no lliurés el dossier en aquest moment només podria fer-ho durant l'horari de secretaria del mateix dia. Si el dia del lliurament del TR l'alumne/a no assisteix a classe en l'horari complet, sense una causa justificada, es considerarà lliurat fora de termini.

- Els dossiers es posen, provisionalment, en unes caixes al despatx de Cap d'Estudis i es comparteixen els arxius digitals enviats per l'alumnat, a través del Google Drive.
- Durant la segona setmana de novembre, a la tutoria, es publica i comunica a l'alumnat la configuració dels tribunals, horaris i espais per a les exposicions orals dels TR.
- Cada alumne/a prepara l'exposició oral del seu TR amb un suport gràfic de presentació.
- Quart dimecres de novembre: es celebren totes les presentacions orals dels Treballs de Recerca de 2n de batxillerat. Si el dimecres de la presentació oral del TR l'alumne/a no assisteix a classe en horari complet, sense una causa justificada, es tindrà en compte en la seva qualificació de l'exposició oral, disminuint la mateixa.
- Divendres següent: cada tutor/a lliura a Cap d'Estudis els documents següents:
 - Full d'avaluació.
 - Full de seguiment del tutor/a.
 - Full de seguiment de l'alumne/a.
 - Full de valoració personal de l'alumnat.
- Dilluns següent: publicació de les notes provisionals del TR (únicament per al professorat).

Desembre

- El primer dijous del mes de desembre es convoca la Junta d'avaluació de tot el professorat dels tribunals dels TR per repassar les notes i arribar a consensuar-ne les definitives, que encara no es podran comunicar als alumnes. A la tutoria següent es

penja, a l'expositor de l'aula, una graella amb les qualificacions i es passa l'enquesta de valoració i autoavaluació del TR.

- S'inclouran en el butlletí del 2n trimestre les qualificacions dels Treballs de Recerca iguals o superiors a 5.
- L'alumnat tindrà un dia, posterior a la publicació de les qualificacions dels TR per demanar explicacions de la nota al seu/va tutor/a, coordinador/a, Cap d'Estudis i/o presentar reclamació per escrit al director del centre, la qual lliurarà a secretaria que n'informarà i passarà una còpia a direcció i Cap d'Estudis. La redacció de les possibles reclamacions hauran de complir uns requisits i l'alumnat serà assessorat per la Coordinació de batxillerat i Cap d'Estudis.
- Cap d'Estudis lliurarà les possibles reclamacions escrites, així com els documents d'avaluació, al corresponent tutor/a del TR que reunirà als membres del tribunal avaluador per atendre'n la reclamació i revisar-ne les qualificacions. També n'informarà al seu/va cap de departament, qui convocarà una reunió de tots els seus membres per tractar d'aquest tema: reclamació presentada per l'alumne/a, revisió de les qualificacions del TR per part del tribunal, conclusions argumentades a què han arribat i consens per a la resolució definitiva que haurà de constar en acta i es passarà a direcció per escrit.
- Direcció redactarà una nova resolució definitiva simplificada, per a cada reclamació. En aquesta resolució hi figurarà la nota adjudicada pel tutor/a o departament i que serà retornada a l'alumne/a amb registre de sortida.

Gener i febrer

- Durant el 2n trimestre l'alumne/a que hagi obtingut una qualificació inferior a 5 haurà de millorar el TR amb el seguiment i consell del seu tutor/a.

Març

- La darrera setmana del 2n trimestre: es tornaran a reunir els tribunals dels TR amb qualificació inferior a 5, convocats pel/la tutor/a corresponent, per revisar les possibles

modificacions i millores de la part escrita i consegüent nova qualificació. Aquesta mai no excedirà del 5.

- Abans de finalitzar el 2n trimestre: es comunicarà a Cap d'Estudis la nova qualificació dels possibles TR puntuats inicialment amb nota inferior a 5, així com els motius del canvi.

TRIBUNALS DEL TR

- Es constituïran tribunals formats per tres professors/es de batxillerat per escoltar i avaluar les presentacions orals i el treball escrit d'un determinat nombre de TR. El/la tutor/a d'un TR en formarà part del seu tribunal.
- S'intentarà que els tribunals siguin equilibrats pel que fa a l'estil qualificador de cada component i que els seus membres siguin complementaris.
- Abans de les presentacions orals tots els membres del tribunal s'hauran llegit els treballs corresponents, en paper o digital, i hauran fet una primera qualificació individual de la part escrita, la qual es posarà en comú amb la resta de companys/es del tribunal, després de la presentació oral.
- Els tribunals disposaran d'un "*Full d'avaluació*" per qualificar de forma conjunta dos dels tres aspectes que s'hi contemplen; aquests són el "*Treball escrit*" i la "*Presentació oral*". El primer apartat de "*Realització prèvia i seguiment del treball*" serà qualificat pel/per la tutor/a del TR.
- En l'avaluació del *Treball escrit* es tindran en compte les faltes d'ortografia que descompten 0,05 punts fins un màxim de 2 punts.
- El/la tutor/a del TR haurà adjuntat al "*Full d'avaluació*" el "*Full de seguiment del tutor/a*" amb les dates, tasques realitzades i signatures del/la alumne/a en les diferents trobades o contactes per correu electrònic mantingudes al llarg de tot el procés d'execució de la recerca.

- Igualment l'alumne/a, abans de la presentació oral, lliurarà al tribunal el "*Full de seguiment de l'alumne/a*" amb les dates, tasques realitzades i signatures del/la seu/va tutor/a en les diferents trobades o contactes per correu electrònic mantingudes al llarg de tot el procés de realització de la recerca. A aquest full s'hi adjuntarà el "*Full d'avaluació*".
- A tots aquests documents d'avaluació l'alumne/a aportarà un "*Full de valoració i autoavaluació*" de tot el procés seguit en el Treball de Recerca, des de la primera informació fins a la finalització de la seva presentació oral, moment en què acabarà de complimentar-lo.
- Durant la presentació oral hi poden ser presents, a part del/la alumne/a i els tres membres del tribunal, algun company/a per ajudar en la part tècnica i/o d'altres persones convidades: alumnes del grup classe, amics/gues, pares, familiars, etc.
- Les presentacions orals dels TR es faran totes la mateixa tarda, un dimecres de desembre, en diferents espais del centre.
- Es confeccionarà, només per al professorat, una llista provisional de les qualificacions dels TR. Després de la reunió de Junta d'avaluació dels TR on les qualificacions es comentaran i es posaran en comú, es donaran per definitives i es podran comunicar a l'alumnat, tot i que hi apareixeran al butlletí de la 2^a avaluació.
- L'alumnat té dret a demanar explicacions de la seva qualificació, al tutor/a. Si no en queda prou assabentat/da, pot lliurar, a secretaria, una reclamació en els terminis i model que es determinin. Es vetllarà per la correcció en tot aquest procés.

COMISSIÓ PERMANENT DELS TREBALLS DE RECERCA (CPTR)

- Es constituirà una comissió permanent dels TR, la missió de la qual serà atendre i prendre decisions sobre diferents qüestions com la tria dels TR que es presentaran als premis TR de St. Joan Despí i d'altres tasques que per resoldre-les no calgui reunir tot l'equip de tutors/es del TR. Està formada per: Coordinació de batxillerat, Cap d'Estudis i Coordinació Pedagògica.

- Un cop feta la primera tria de TR a presentar al premis SJD, es consultarà als respectius tutors o tutores d'aquesta decisió.
- Caldrà tornar a revisar l'ortografia dels TR presentats als premis SJD i imprimir-los per presentar-los en el format requerit. Les despeses de la nova impressió i enquadernació van a càrrec del centre.

DOCUMENT DE CENTRE

GUIA DEL TREBALL DE RECERCA

El Treball de Recerca (TR) és una de les matèries del currículum del batxillerat. Consisteix en un conjunt d'activitats estructurades i orientades cap a la investigació, que fa cada alumne o alumna individualment i en un àmbit que ell mateix ha triat. Pot estar emmarcat dins d'una matèria o pot ser interdisciplinari.

Té una equivalència horària de 2 crèdits (2 hores setmanals en un curs acadèmic). Representa el 10% de la qualificació final del Batxillerat i és imprescindible realitzar-lo per superar l'etapa.

La informació que a continuació es desenvolupa està referida als apartats següents:

1. Objectius del Treball de Recerca.
2. Elaboració del Treball de Recerca.
3. Presentació del Treball de Recerca.
4. Exposició oral del Treball de Recerca.
5. Avaluació del Treball de Recerca.

1. Objectius del Treball de Recerca

Prenent com a base la normativa, s'han establert uns objectius generals vàlids per a tots els Treballs de Recerca. Aquests són els punts de partida de l'avaluació del treball. A més, cada tutor o tutora determinarà els objectius particulars pertinents.

Objectius generals:

1. Ser capaç d'aplicar els coneixements i procediments adquirits des de les diferents matèries cursades al llarg de l'etapa.
2. Manifestar esforç, responsabilitat i regularitat en la realització de tasques.
3. Organitzar la pròpia feina i tenir iniciativa per resoldre els problemes que se li puguin plantejar.
4. Recórrer a les fonts d'informació adients i fer-ne un ús adequat.
5. Elaborar una presentació neta i ordenada de la memòria i estructurar-ne de forma lògica els continguts.

6. Expressar-se per escrit de forma correcta i clara, amb un vocabulari adequat i emprant un llenguatge icònic adient.
7. Elaborar-ne les conclusions de forma sintètica.
8. Presentar oralment el tema de forma sintètica amb claredat i amb vocabulari adequat.
9. Donar respostes adequades, sempre que sigui possible, a les preguntes que s'hi plantegin.

2. Elaboració del Treball de Recerca

A) Elaboració: En el treball de recerca podem diferenciar 7 fases:

1. Elaboració de la *Proposta del treball* (primera tria del tema, concreció de les hipòtesis, la metodologia i el departament i professor/a tutor/a).
2. Elaboració del *Pla de Treball* (planificació i organització de la feina amb la supervisió del tutor/a).
3. Cerca i recollida de la informació.
4. Realització de la recerca.
5. Elaboració de l'esborrany del treball escrit.
6. Correcció de l'esborrany i impressió del treball definitiu
7. Preparació de l'exposició oral.

B) Estructuració del treball escrit: En el treball hi han de constar els següents apartats:

1. Tapa.
2. Índex.
3. Introducció.
4. Desenvolupament del tema.
5. Conclusions.
6. Bibliografia.
7. Annex.
8. Referències a peu de pàgina.

1. Tapa: A la portada hi haurà el títol del treball, el nom i cognoms de l'autor o autora, el grup classe al qual pertany, el nom del professor tutor que l'ha dirigit, el curs acadèmic i el nom del centre.

El títol ha de ser significatiu, adaptat a les intencionalitats i als objectius que ens proposem en el treball, és a dir, es tracta d'informar de forma precisa i no d'impressionar.

2. Índex: Pot situar-se al començament o final del treball.

Sense paginació l'índex perd el seu sentit.

El tipus d'índex més emprat sol ser el numèric: 1.-, 1.1.-,1.2, 2.-,2.1.-,2.2.-, etc.

Perquè l'índex sigui efectiu, els apartats han de correspondre als continguts reals del treball i també s'hi ha de fer constar la pàgina on comença cada punt. Cal vigilar els tabuladors per tal que els números de pàgina quedin ben arrenjats.

3. Introducció: Tindrà dues parts:

3.1 On s'explicarà perquè s'ha triat el tema (justificació de l'elecció).

3.2 On es raonarà l'**objectiu** de la investigació, la **hipòtesi** de treball i els **límits** que imposem a aquesta investigació (cronològics, espacials, etc.). En aquesta part es valorarà sempre que sigui possible, l'**estat actual de la qüestió**, es farà referència a la **metodologia d'investigació** que se seguirà, a les **fonts d'informació** i, per tant, a la **bibliografia**.

4. Desenvolupament del tema: Cada treball té un caràcter específic, lligat a les característiques que volem donar a la investigació; per tant, és difícil generalitzar. Així i tot, es poden proposar algunes recomanacions:

4.1 Els diversos capítols han de mantenir un cert grau d'equilibri quant a la seva extensió.

4.2 Tots els apartats han de numerar-se segons els models d'esquema (1.1, 1.2, etc.), i vigilar que es corresponguin amb els títols de l'índex.

- 4.3 Cal posar títol a cadascun dels capítols i s'ha de procurar que siguin tan significatius com el del treball.
- 4.4 Els apartats han de seguir un ordre lògic depenent de la temàtica i respectant les normes d'un discurs coherent.
- 4.5 S'ha d'evitar la repetició de continguts. Si això es fa voluntàriament, l'única raó és insistir, aclarir o reforçar algun punt i se n'ha de consignar la intencionalitat.
- 4.6 Totes les afirmacions han d'estar justificades i fonamentades en raonaments o materials concrets. La base d'un treball de recerca és el rigor.
- 4.7 Cal evitar el dogmatisme.
- 4.8 Les referències a d'altres autors, si es volen concretar en citacions literals, han de ser breus per evitar la impressió de voler omplir paper.
- 4.9 Quan es facin referències a treballs o estudis cal posar les cites a peu de pàgina.
- 4.10 Es recomanable el màxim ús de documents gràfics per tal de donar suport al tema.
- 4.11 Tota la documentació que es presenti (gràfics, taules, mapes, estadístiques, fotografies,...) ha de tenir sempre una referència o un comentari en el text, i s'han d'insertar just en el lloc on se n'està parlant. A més és imprescindible posar-hi un peu amb la font de la qual s'ha tret la informació i la data. Per exemple si es tracta d'un gràfic les dades del qual han estat extretes d'un llibre i la gràfica l'ha fet l'alumne/a, es posa: Font:..... Data:..... i Gràfic d'elaboració pròpia
- 4.12 Pel que fa al treball pràctic s'han tenir en compte les múltiples estratègies d'investigació existents o de treball de camp, per poder diversificarles que s'utilitzin en la realització del TR. Fora convenient posar en pràctica, com a mínim, tres de diferents, a triar entre les següents, o d'altres que es considerin escaients.

- Treball de cerca al laboratori amb control de variables
- Observació de fenòmens amb variació de condicions
- Desenvolupament d'una aplicació informàtica
- Visita a un museu o exposició i anàlisi del contingut
- Lectura i anàlisi d'una obra literària
- Observació i anàlisi d'una obra d'art o arquitectònica
- Visita i observació del funcionament d'una institució
- Estudi de fets amb dades estadístiques
- Una entrevista
- Una enquesta
- Ús d'un programa informàtic
- Enregistrament d'un video
- Anàlisi d'un video o pel·lícula
- Anàlisi d'una obra de teatre
- Observació del joc infantil
- Construcció d'una maqueta

5. Conclusions: Ha de tenir dues parts:

5.1 S'ha de fer un breu resum del contingut de la investigació i la comprovació de la hipòtesi plantejada en un inici. No és imprescindible que la comprovació de la hipòtesi sigui sempre positiva, es pot arribar a la conclusió que la hipòtesi ha estat refutada.

5.2 En aquesta part s'explicaran els problemes sorgits en la investigació, i com s'han abordat i resolt, així com una valoració de l'aportació que us ha representat aquest treball a nivell personal.

5.3 També cal deixar plantejats els aspectes de la investigació que resten oberts i com es podria continuar la mateixa

Es recomanable evitar que les conclusions de la recerca siguin un seguit de veritats absolutes. Es tracta de presentar els resultats assolits a partir d'unes intencions inicials. S'han de defensar per mitjà dels raonaments exposats al llarg del treball un seguit de punts, de deduccions; però també s'han de comentar els problemes amb què ens hem

trobat i els dubtes que resten pendents. Aquest apartat té un caràcter de síntesi per la qual cosa cal que estigui molt estructurat.

- 6. Bibliografia:** Fa referència a les obres consultades, bàsicament referides a llibres però també a articles o revistes, documents consultats des d'un web o altres tipus de publicacions.

La forma de citació és la següent:

- Per a llibres:

AUTOR (COGNOM, Nom): *Títol de l'obra*, Editorial, lloc de publicació, any.

Exemple: SANZ-LUIS, Carles: *Els principis de l'home urbà*, Edicions del Llac, Barcelona 1990.

- Per a revistes:

AUTOR (COGNOM, Nom): *Títol de l'article*, "Nom de la revista", número, data, pàgines que ocupa.

Exemple: DIEZ, Pere: *Els primers actes*, "Paraules clau", n°124, agost 1987, pàgines 34-36.

- Per a documents consultats per Internet:

Adreça detallada, Entitat a qui pertany el web, COGNOMS, Nom (de l'autor de l'article): *Títol de l'article consultat (any de publicació). Data de consulta.*

Exemple: www.nlm.nih.gov, Biblioteca Nacional de Medicina dels EEUU, WATSON, James: *Human gens* (2006). Data consulta: 13 de juny de 2007.

- 7. Annex:** Sols s'utilitzarà en aquells treballs on la documentació aportada sigui massa voluminosa per posar-la en el cos del treball. Els documents han d'anar numerats i precedits d'un índex de l'annex. En cada document s'ha d'esmentar la font i la data. Si escau, s'hi poden adjuntar els materials utilitzats directament o complementaris que es considerin més interessants. Aquests materials han de ser inèdits o poc coneguts, ja que en cas contrari n'hi ha prou fent-ne la referència.

8. Referències a peu de pàgina: Poden ser cites textuais, aclariments o comentaris i s'escriuen al peu de la pàgina amb una lletra més petita per diferenciar-la del text normal. S'indiquen amb un superíndex (nombre o asterisc) entre parèntesis, en el punt del text on s'ha d'inserir la cita i en començament de la cita.

3. Presentació del Treball de Recerca

Se n'ha de presentar un exemplar enquadernat (que posteriorment es quedarà a la biblioteca del centre) i un disc compacte amb el treball en format PDF.

El treball ha de tenir una extensió de 20 a 50 fulls i ha de complir una sèrie de requisits:

1. Fulls mida DIN A4.
2. Paginats.
3. Mecnografiats per una cara.
4. Espaiat d'1,5 per facilitar-ne la lectura.
5. El tipus de lletra que s'utilitzi ha de ser de lectura fàcil i no pot ser ni massa gran ni massa petita (la més utilitzada és l'arial 12).
6. Els marges han de ser amples. Els més habituals són:
 - a) Marge superior, inferior i esquerra 3cm i marge dret 2 cm.
 - b) Tots els marges a 2,5 cm.
7. Deixar una línia en blanc entre paràgrafs

4. Exposició oral del Treball de Recerca

Consisteix a presentar oralment, d'una manera **ordenada, formal, i resumida**, els punts principals del procés de recerca i els resultats obtinguts. L'exposició oral ha de constar de tres parts:

- **Introducció:** Cal tocar els següents temes sense aprofundir-hi excessivament.
 - Anunciar el tema.
 - Justificar l'elecció i destacar-ne l'interès, la importància que té avui dia.
 - Presentar l'objectiu del treball i la hipòtesi.
 - Acotacions que té aquesta investigació (cronològiques, espaials, etc.).
 - Metodologia utilitzada.
 - Fonts d'informació.
 - Dificultats.

- **Desenvolupament:** S'han de descriure sintèticament i de manera organitzada els diferents apartats del treball finalment elaborat.
- **Conclusió:** S'ha de presentar un resum dels resultats i de les conclusions del treball, comentats i relacionats amb la/les hipòtesi/s que s'han plantejat en la introducció. S'hi han d'esmentar les possibles insuficiències o els obstacles detectats en el curs de la recerca i s'hi poden indicar nous camins d'investigació sobre la qüestió estudiada o sobre d'altres aspectes relacionats amb el mateix tema.

A l'hora de presentar l'exposició, cal:

- Fer l'exposició sense llegir i amb l'ajut d'un esquema preparat anteriorment.
- Mirar l'auditori i no fixar la vista permanentment en l'esquema de l'exposició. Es recomanable servir-se de gestos i d'expressions de la cara per acompanyar el contingut d'allò que expliquem.
- Fer una exposició clara, ben organitzada, entenedora i convincent.
- Parlar amb veu alta i amb bona articulació, amb fluïdesa i sense pressa, amb naturalitat i sense rigideses.
- Variar el ritme i el to de la veu per tal d'evitar una exposició monòtona.
- Parlar amb correcció i adequació lingüístiques.
- Posar de relleu l'estructura de l'exposició mitjançant l'ús de connectors i organitzadors textuais.
- Es pot utilitzar qualsevol suport: informàtic (Power Point o similars), fotocòpies, transparències, diapositives, documents sonors o audiovisuals, pissarra, etc.

- Saber captar l'interès de l'auditori amb alguna anècdota o reflexió personal, dins la formalitat i sense que es trenqui el fil conductor de l'exposició
- Respectar el temps concedit per a la exposició i per a les preguntes: La durada de l'exposició és de 20' i no pot ser inferior als 15' ni superior als 25'. És aconsellable assajar amb veu alta l'exposició per agafar confiança i comprovar-ne la durada.

5. Avaluació del Treball de Recerca

Consta de tres parts:

A. Avaluació del procés de recerca: La farà el tutor/a del treball, el qual orientarà i ajudarà l'alumnat a resoldre'n les dificultats, i observarà i farà un registre del procés d'aprenentatge. Aquesta part val un 30% de la nota final del TR. Per a l'avaluació, es tindrà en compte:

- a) La recerca de la informació:** Si les fonts són suficients, diverses i adequades. Si hi ha prou capacitat per a extreure'n dades significatives.
- b) El plantejament i desenvolupament de la recerca:** El plantejament dels objectius, la planificació del treball, la realització de la recerca i la revisió de la feina.
- c) Els hàbits de treball:** L'esforç i la regularitat en la realització de les tasques: La capacitat d'organitzar la feina, la creativitat, la iniciativa, el grau d'autonomia adquirit en el desenvolupament del treball. L'assistència, puntualitat i participació activa en les sessions.

B. Avaluació del treball escrit: La du a terme cada component del tribunal. Aquest apartat val un 40% de la nota final del TR. Per a l'avaluació, es té en compte:

- a) Ús de la llengua:** Adequació del llenguatge i vocabulari al tema. **Les faltes d'ortografia resten 0,05 punts per errada, fins un màxim de 2 punts.**
- b) Aspectes formals:** Portada, índex, presentació, espais i marges, títols, gràfics, fotografies, ...

- c) **Estructura del treball:** Introducció, desenvolupament, conclusions, cites, bibliografia, annexos, ...
- d) **Estructura lògica del contingut:** Presentació ordenada i clara de l'informe escrit.
- e) **Contingut del TR:** És el punt més important de la valoració.
- f) **Importància de les aportacions pròpies:** En tot TR hi ha d'haver aportacions personals de l'alumne o alumna.
- g) **Capacitat de síntesi en les conclusions.**
- h) **Valoració crítica del propi treball.**
- i) **Possibles camins d'investigació plantejats a partir d'aquest treball.**

C. Avaluació de l'exposició oral: La du a terme cada component del tribunal. Aquest apartat val un 30% de la nota final del TR. Per a l'avaluació, es tindrà en compte:

- a) La preparació del guió o esquema i l'assaig previ.
- b) La claredat i precisió expositiva i l'estructuració del contingut (introducció, desenvolupament i conclusions).
- c) La captació de l'interès de l'auditori.
- d) El domini del tema.
- e) La capacitat de síntesi en la descripció del procés seguit i la presentació dels resultats obtinguts.
- f) La idoneïtat i l'organització en l'ús del material de suport: (recursos audiovisuals i/o sonors).

- g) El volum de la veu, el to, l'articulació i el ritme adequats i variables.
- h) La seguretat, la naturalitat, l'ús de gestos, la mirada a l'auditori i la manca de rigidesa.
- i) La correcció i l'adequació lingüístiques (lèxic, sintaxi, fonètica) exigibles en un acte de comunicació formal.
- j) La seguretat i la resolució i el domini en les respostes a possibles preguntes del tribunal.
- k) El control de la durada de la sessió.

6. D'altres aspectes a tenir en compte en l'avaluació del TR

Es fixarà el dia concret pel lliurament del TR que apareixerà al calendari general. Aquest dia, Cap d'Estudis i la Coordinació de BTX passaran per l'aula a recollir els TR per poder-ne fer el registre d'entrada on hi constarà la data i l'hora del lliurament. Es retornarà una còpia d'aquest registre. Si algú no lliurés el dossier en aquest moment només podria fer-ho durant l'horari de secretaria del mateix dia. Si el dia del lliurament del TR l'alumne/a no assisteix a classe en l'horari complet, sense una causa justificada, i en algun moment passa per secretaria per fer el registre d'entrada es considerarà lliurat fora de termini.

Si el dimecres de la presentació oral del TR l'alumne/a no assisteix a classe en horari complet, sense una causa justificada, es tindrà en compte negativament en la seva qualificació de l'exposició oral,

La nota del treball de recerca es lliurarà a l'alumnat amb les notes de la segona avaluació. Una qualificació inferior a 5 implica un suspens del TR. Com en qualsevol altra matèria hi ha la possibilitat de recuperació. L'alumne/a que es trobi en aquesta situació excepcional podrà completar o refer parts del seu treball escrit i presentar-lo modificat abans de la finalització del 2n trimestre. Només el dossier escrit es tornarà a qualificar pel mateix tribunal. La nota definitiva apareixerà en les notes del 3r trimestre.

Annex: Llibres de consulta:

- COROMINA, E. i altres. *El treball de recerca*, Eumo Editorial, Vic 2000.
- JOAQUIN RÍOS ROMERO i d'altres. *El treball de recerca*, Editat per Rosa Sensat. 2a edició. Barcelona 2008.

FULL DE PROPOSTA DEL TREBALL DE RECERCA

Curs acadèmic:/.....

Data:/...../.....

Alumne/a:
(nom i cognoms)

IMPORTANT:

- De les tres opcions, heu d'omplir, com a mínim dues, amb temes proposats pels diferents departaments.
- L'opció 1 pot ser un tema proposat per l'alumne/a. Podrà ser viable si s'estructura correctament i hi ha un/a professor/a que accedeixi a tutoritzar-lo.
- Si ompliu tres opcions hauran de ser de tres departaments diferents.

OPCIÓ 1: El Treball de Recerca que proposo està relacionat amb:

Departament:

Professor/a assessor/a:

Títol o tema inicial:

Hipòtesis de treball:

Metodologia de treball:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

OPCIÓ 2: El Treball de Recerca que proposo està relacionat amb:

Departament:

Professor/a assessor/a:

Títol o tema inicial:

Hipòtesis de treball:

Metodologia de treball:

-
-
-
-
-
-
-
-

OPCIÓ 3: El Treball de Recerca que proposo està relacionat amb:

Departament:

Professor/a assessor/a:

Títol o tema inicial:

Hipòtesis de treball:

Metodologia de treball:

-
-
-
-
-
-
-
-

Signatura alumne/a

Vist-i-plau professor/a

Vist-i-plau Coordinació i Cap d'Estudis

FULL DEL PLA DE TREBALL

Curs acadèmic:/.....

Data:/...../.....

Alumne/a:.....
(nom i cognoms)

Professor/a assessor/a:

Títol inicial:

| | Fases del treball | Lloc de realització | Data de realització |
|---|-------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |

Signatura alumne/a

Vist-i-plau professor/a

Vist-i-plau Coordinació i Cap d'Estudis

FULL D'AVALUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA I SEGUIMENT DE L'ALUMNE/A
(Fins el mes de juny)

Curs acadèmic:/.....

Data:/...../.....

Alumne/a:
(nom i cognoms)

Títol del treball:

Tutor/a del treball:

| A1. Procés de realització del treball fins el mes de juny (a avaluar pel tutor/a) | | |
|--|-----------------|------------------|
| Concepte | Valor | Puntuació |
| L'alumne/a té clar el tema del seu TR | (de 0 a 4) | |
| L'alumne/a ha fet cerca d'informació, lectura i resum de la informació cercada | (de 0 a 4) | |
| L'alumne/a ha concretat els objectius o hipòtesis del seu treball | (de 0 a 4) | |
| L'alumne/a té concretat com desenvoluparà la part pràctica o treball de camp | (de 0 a 4) | |
| L'alumne/a ha mantingut contactes periòdics i àgils amb el/la tutor/a | (de 0 a 5) | |
| L'alumne/a ha lliurat les feines pactades en els terminis establerts | (de 0 a 5) | |
| Impressió general de l'esforç realitzat per l'alumne/a, fins finals de maig | (de 0 a 4) | |
| TOTAL A1 | 30 punts | |

FULL D'AVALUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA

Curs acadèmic:/..... Data:/...../..... Alumne/a:

Títol del treball:

Tutor/a del treball:

Membres del tribunal:

| A2. Procés de realització del treball (a avaluar pel tutor/a) | | |
|---|-----------------|------------------|
| Concepte | Valor | Puntuació |
| Elaboració del treball amb un plantejament propi i idees clares, al llarg del procés | (de 0 a 4) | |
| Iniciativa i autonomia en les diferents feines realitzades i en l'estructuració del treball | (de 0 a 4) | |
| Habilitat en la consulta de fonts per obtenir informació adequada i suficient | (de 0 a 4) | |
| Capacitat de síntesi i de comprensió de la informació cercada | (de 0 a 4) | |
| Contactes amb el/la tutor/a periòdics i àgils | (de 0 a 5) | |
| Lliurament de les feines pactades en els terminis establerts | (de 0 a 5) | |
| Impressió general de l'esforç realitzat per l'alumne/a | (de 0 a 4) | |
| TOTAL A2 | 30 punts | |

| B. Treball escrit (a avaluar pels membres del tribunal) | | |
|---|-----------------|------------------|
| Concepte | Valor | Puntuació |
| Format del treball adequat a les normes donades (portada, índex, lletra, interlineat, marges, numeració i títols dels apartats, enquadernació, etc) | (de 0 a 5) | |
| Estructuració coherent dels continguts i apartats del treball | (de 0 a 6) | |
| Redacció clara amb riquesa de vocabulari propi sense còpies literals | (de 0 a 7) | |
| Referències a les fonts on s'ha obtingut la informació (cites, notes a peu de pàgina, etc) | (de 0 a 5) | |
| Il·lustracions clarificadores, ben ubicades, suficients i amb comentaris al peu. | (de 0 a 5) | |
| Definició clara dels objectius o hipòtesis del treball | (de 0 a 6) | |
| Conclusions coherents en relació als objectius o hipòtesis de treball plantejats i a la investigació pràctica realitzada | (de 0 a 6) | |
| (Les faltes d'ortografia restaran 0,05 punts de la nota final del TR) | | |
| TOTAL B | 40 punts | |

| C. Presentació oral (a avaluar pels membres del tribunal) | | |
|---|-----------------|------------------|
| Concepte | Valor | Puntuació |
| Adequació de l'exposició al temps disponible (20') | (de 0 a 4) | |
| Llenguatge clar, entenedor, adequat al tema i amb riquesa de vocabulari | (de 0 a 5) | |
| Rigor, ordre i síntesi de tot el treball en l'exposició | (de 0 a 4) | |
| Gesticulació natural adequada a la situació | (de 0 a 4) | |
| Exposició sense lectura excessiva d'un guió o suport gràfic | (de 0 a 4) | |
| Comprensió del tema, els objectius i les conclusions | (de 0 a 5) | |
| Suport audiovisual clarificador, sintètic, amè i acurat | (de 0 a 4) | |
| TOTAL C | 30 punts | |

Signatures professorat tribunal:

| |
|--|
| Càlcul nota final: [(A1+A2):2 + B + C] : 10 (restar 0,05 punts per falta d'ortografia no repetida, fins un màxim de 2 punts) |
|--|

FULL DE SEGUIMENT DEL TUTOR/A DEL TREBALL DE RECERCA

Curs acadèmic:/.....

Data:/...../.....

Alumne/a:

Títol del treball:

Tutor/a del treball:

| Data | Tasques | Signatura alumne/a |
|------|---------|--------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

FULL DE SEGUIMENT DE L'ALUMNE/A DEL TREBALL DE RECERCA

Curs acadèmic:/.....

Data:/...../.....

Alumne/a:

Títol del treball:

Tutor/a del treball:

| Data | Tasques | Signatura professor/a |
|------|---------|-----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

FULL DE VALORACIÓ I D'AUTOAVALUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA

Curs acadèmic:/.....

Data:/...../.....

Alumne/a:

Llegeix detingudament aquestes preguntes i respon-les col·locant una creu en l'opció que creguis més escaient.

| QÜESTIONS A VALORAR | MOLT | FORÇA | PROU | POC |
|--|------|-------|------|-----|
| Les informacions sobre el TR (Power Point, guia del TR, etc) han estat prou entenedores? | | | | |
| Aquestes informacions sobre el TR han estat suficients? | | | | |
| Els terminis donats per dur a terme les diferents tasques han estat correctes? | | | | |
| Els temes proposats pels departaments, creus que són interessants? | | | | |
| T'ha costat decidir el tema del treball de recerca? | | | | |
| T'ha costat trobar un tutor/a que et guiés el treball? | | | | |
| Ha estat fàcil la comunicació amb el/la teu/teva tutor/a? | | | | |
| Creus que se t'ha avaluat correctament el treball de recerca? | | | | |

| QÜESTIONS A AUTOAVALUAR-SE | MOLT | FORÇA | PROU | POC |
|--|-------------|--------------|-------------|------------|
| Has interioritzat el que s'explica a la "Guia del treball de recerca" rellegint-la més d'un cop? | | | | |
| Has treballat de forma continuada des del mes de maig? | | | | |
| Has procurat comunicar-te periòdicament amb el/la teu/va tutor/a? | | | | |
| Quina és la teva opinió sobre la quantitat d'informació que has cercat? | | | | |
| Estàs satisfet/a de com has ordenat i resumit tota la informació teòrica trobada? | | | | |
| T'ha estat útil la part pràctica del treball per arribar a alguna conclusió? | | | | |
| Has pogut confirmar o rebatre les teves hipòtesis amb claredat? | | | | |
| Quin grau de satisfacció tens sobre la preparació de la presentació oral i els suports gràfics? | | | | |

| | |
|---|--|
| Quina nota creus que es mereix el teu Treball de Recerca? | |
|---|--|

Si vols fer cap comentari serà molt benvingut.

COMENTARIS:

Signatura de l'alumne/a