

Pla de treball 30 de març / 5 d'abril - 2n Batxillerat

CARTES AMB COR

Escriu una carta de força i ànims per a malalts i sanitaris.

L'Hospital Moisès Broggi ens sol·licita la recollida de cartes de força i ànim per a les persones que estan ingressades i soles i també per al personal sanitari que està fent un esforç enorme per a combatre els efectes del virus.

Us animem a tots a col·laborar. Podeu expressar a través de cartes o dibuixos els vostres desitjos envers les persones ingressades i el seu agraïment a tot el personal sanitari.

Envieu les vostres cartes a: ndomen4@xtec.cat

Termini d'enviament de les cartes: dimecres 1 d'abril.

CONCURS DE SANT JORDI

ARA PARTICIPA EN ELS PREMIS DE SANT JORDI DES DE CASA!!!

Si vols lliurar-nos el teu conte, poema o dibuix, ARA ho pots fer online. Trobaràs les bases del concurs al web de l'institut.

Envia la teva proposta al teu professor/a de Llengua o VIP i participa des de casa!!!

Com ho faig? Pots trobar els correus electrònics dels teus profes al web de l'institut o a través del google Classroom.

Termini ampliat: fins el 3 d'abril!

PROVES CANGUR

Per a l'alumnat inscrit a les proves, teniu aquest link on trobareu exercicis autocorrectius.

<http://cangur.org/telecangur/>

Departament Matemàtiques

TREBALL DE RECERCA

L'alumnat amb el Treball de Recerca suspès o no entregat, cal que es posi en contacte amb el seu tutor per tal de poder entregar el Treball de Recerca dins dels terminis establerts per a la recuperació.

Recuperació de la memòria escrita: **31 març** (S'haurà d'enviar en pdf a tutor i a la coordinadora)

MATÈRIES COMUNES

Professor: Georgina Martínez

Matèria: Llengua Catalana

Curs: 2n BTX

Feines:

Estudi de l'oració subordinada adverbial (tema 4)

Exercicis 18 al 29 de les pàgines 80-81

Anàlisi Adverbials I (exemples al google classroom)

Anàlisi d'oracions a) b) c) e) i) de l'exercici 20 pàg 80

Resum d'un text

Redacció pendent

Treball voluntari de Sant Jordi

Es recomana que seguiu les indicacions de la plataforma digital.

Si teniu problemes de connexió podeu escriure a gmarti53@xtec.cat

Profesora: María Jesús Ruiz

Materia: Lengua castellana y literatura

Curso: 2º de bachillerato

Entrega: vía moodle

Tareas: Ver cuadro "Tareas Lengua Castellana y literatura"

TAREAS LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Las siguientes tareas aparecen en el moodle de nuestra materia.

- **Estudio del cuadro comparativo de oraciones subordinadas**
- **Resumen de las subordinadas adverbiales propias y actividades**
 1. Lee las páginas 159, 160, 161 y 162 de la unidad 8 de tu libro de texto y haz un resumen de las oraciones subordinadas adverbiales propias y sus diferentes subtipos en el caso de las de lugar y tiempo.
 2. Realiza los siguientes ejercicios: pág. 162: 2 y 3; pág. 174: 4
- **Microrrelato de terror**

Escribid un relato breve de terror de un máximo de dos hojas escrita en arial 12. Al final del relato debéis especificar los siguientes datos:

 1. Tipo de narrador utilizado
 2. Orden en el tiempo narrativo
 3. Tipo de estructura: abierta o cerrada.

Para responder a estos datos, tenéis que consultar el dossier que os pasé los últimos días sobre los textos narrativos. Es conveniente que, como os pedí, lo hayáis resumido.

Y para inspiraros os puede ayudar releer el microrrelato de terror *La migala*, que trabajamos en clase. (Pág. 92)
- **Ejercicios de oraciones subordinadas.**

La propuesta es hacer las actividades y después consultar el archivo en el que aparece la corrección.
- **Lectura de la obra *Lazarillo de Tormes*.** A vuestro ritmo, es conveniente que os vayáis haciendo un resumen del prólogo y de cada uno de los tratados.



Professor: Maria Rosa Ena

Matèria: Llengua Anglesa

Curs: 2n BTX

Feines: Realitzar les tasques del Google Classroom.

Data i mitjà de lliurament: A través del Google Classroom, en els terminis indicats.

Professor: Paco Coronado

Matèria: H^a de la Filosofia.

Curs: 2n bat

Feines: Us proposo la següent recerca: Ara, que ja tenim una idea bàsica sobre l'ètica formal kantiana, continuarem la indagació sobre L'ètica utilitarista de J S Mill. Per tant, hem de fer un esquema o resum sobre l'Utilitarisme de J S Mill. (S'adjunta un document amb algunes indicacions a tenir en compte, només orientatives)

Tipus i data de lliurament: via email, fins 12-04-20.

INDICACIONS TASCA HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA

Proposta de breu recerca: **L'utilitarisme de J S Mill.**

Elements que s'han de tenir en compte per a la confecció d'un resum o esquema desenvolupat suficient:

- Context polític, social, econòmic i cultural en què s'emmarca la filosofia utilitarista. Part de la filosofia general a que correspon aquesta teoria.
- Arrels filosòfics a llarg termini (ens interessin i molt) i a curt termini(inevitables perquè són el motiu del rebuig o l'acceptació de tesis fonamentals que l'autor farà seves).
- Obres de l'autor de referència i any de publicació: aquelles on s'exposa la seva teoria.
- Característiques generals del Utilitarisme: es fa inevitable fer una ullada a l'obra de J. Bentham i a la influència del seu propi pare.
- Peculiaritats de l'educació rebuda: educació "a la carta" amb efectes secundaris: una màquina de pensar acaba petant i assumeix que la raó s'ha d'acompanyar d'emocions(?).
- Característiques pròpies del seu Utilitarisme.
- Autors citats per el propi autor com a exemples de conductes o comportaments ètics: Sòcrates i Epicur tornen a resurgir.
- Principi universal d'aquesta ètica: no és un criteri formal(Kant només hi ha un: L'imperatiu categòric); sí és un criteri material: la felicitat un altre cop(tota una tradició que parteix d'Aristòtil... i que es barreja d'epicureisme...).
- Glossari de conceptes filosòfics claus de l'autor.(dominant això, la confiança no ha de desaparèixer, tot músic ha de dominar bàsicament el seu instrument)
- Autors i filosofies coetànies amb l'utilitarisme: m'agradaria que tinguéssiu en compte a K Marx: hi ha una visió del que és just i injust en aquest pensador. I això no és mera teoria; la seva esposa, Harriet Taylor, el va induir a convertir-se en un pensador pragmàtic: Té un programa de reforma social molt interessant, això sí, dins del marc del Liberalisme polític. No hi ha marxisme, és a dir, no hi ha lluita



dialèctica entre senyors i esclaus o si voleu entre capitalistes i assalariats que acabarà en una situació idíl·lica o casi bíblica: la desaparició de la societat estamental. A la tornada intentaré fer-vos cinc cèntims d'aquesta relació Mill-Marx. M'interessa molt què pensa Marx de l'ètica i més sabent que no va escriure res sobre aquesta part tan important de la filosofia i que Marx inclou dins del concepte de les "ideologies".

El que acabo d'escriure tan sols té l'interès de què confeccioneu una fitxa o resum com a mínim bàsic sobre aquest autor. Aquesta és la meva proposta. Teniu almenys un parell de setmanes per fer-ho. Considero que esteu capacitats per aquesta recerca. Qualsevol dubte, poseu-vos en contacte amb mi per email: fcoronad@xtec.cat o whatsapp, 616885138/ amb càmera millor.

Professor: Azucena Povill Espinós

Matèria: Història

Curs/grup: 2n Btx

Feines: Seguiment del Google Classroom (llegir i visionar els materials que aniré penjant i realitzar les tasques proposades).

Tipus i data de lliurament: a través del Google Classroom en els terminis indicats.

MATÈRIES DE MODALITAT - BATXILLERAT CIENTÍFIC I TECNOLÒGIC

Professor: Fernando Mateu

Matèria: Matemàtiques

Curs: 2n Batxillerat

Feines: Realitzar les feines que trobareu al Google Classroom de la matèria

Tipus i data de lliurament: Enviar les tasques a través del Google Classroom en els terminis indicats.

Professor: Jessica Barreda

Matèria: CTMA

Curs: 2n de Batxillerat

Feines: Realitzar les feines que trobareu al Google Classroom de la matèria

Tipus i data de lliurament: Enviar les tasques a través del Google Classroom en els terminis indicats.

Professora: Núria Domènech

Matèria: Física

Curs: 2n de Batxillerat

Feines: Realitzar les feines que trobareu al Google Classroom de la matèria

Tipus i data de lliurament: Enviar les tasques a través del Google Classroom en els terminis indicats.

Professora: Rosa Suñer

Matèria: Dibuix Tècnic

Curs: 2n Batxillerat

Feines: Veure el quadre "Indicacions Dibuix Tècnic"

Tipus i data de lliurament: Quan tornem a l'institut.

Indicacions Dibuix Tècnic - 2n Batxillerat

L'alumnat de 2 BATX-DT al llarg d'aquesta 3a setmana hauríeu de:

- **Animar-se a participar en la iniciativa Cartes amb el cor** tot reescrivint una carta o una paraula (exemple: Estem amb vosaltres /Molta força i moltes gràcies/ Us estimem/ Sou els nostres herois i heroïnes/ No esteu sols ni soles/ Volem que torneu aviat a casa/)o fent una imatge o un dibuix-composició,**que pugui transmetre força i ànim per a les persones que estan ingressades i soles i també per al personal sanitari de l'Hospital Moisès Broggi que està fent un esforç enorme per a combatre els efectes del virus.** Un cop ho hàgiu fet ho envieu a la coordinadora del vostre curs.

- Continuar repassant i estudiant tot el que heu fet fins ara tant de 1r com de 2n de Dibuix Tècnic per tal d'anar-nos avançant en la preparació de l'Examen de Selectivitat.

- Entreu a la pàgina:

http://universitats.gencat.cat/ca/pau/model_examens/index.html

Aneu als models exàmens Dibuix Tècnic i comenceu a mirar i fer l'examen del **Juny 2017**. Veureu que en aquest cas hi ha dos models d'examen. Això vol dir 6 exercicis d'un més 6 de l'altre. En total teniu 12 exercicis per a realitzar.

Teniu els resultats en un arxiu al costat per tal que els aneu consultant a mesura que aneu acabant la feina o tingueu possibles dubtes.

En la part del dièdric veureu que algun exercici els podreu fer i altres no ja que recordeu ens falta acabar el temari de la matèria. Feu el que podeu. No us preocupeu!!!!

IMPORTANT:

- Evidentment que qui no pugui imprimir el que ha de fer és mirar-s'ho i pensar quins passos faria Per poder resoldre el problema i espavilar-se a fer l'exercici a nivell de plantejament i esbós.

Si teniu pantalla d'ordinador potser podríeu calcar l'exercici si poseu un foli amb molt de compte damunt la pantalla i intenteu que el dibuix de l'exercici us quedi proporcionat com els que teniu físicament. Tot seguit, ho repasseu amb els regles bé.

Recordeu que estem en confinament i no podeu sortir a imprimir o fer fotocòpies!!!

- **També, i al llarg d'aquesta setmana, els i les que no us heu posat en contacte via mail amb mi** us hi hauríeu de posar JA per tal que tingués els vostres correus i poder-vos enviar instruccions i exercicis de cares a les properes setmanes ja que tal i com anem veient la situació d'emergència sembla que s'anirà allargant.

No us preocupeu pel que queda per fer!!!

Centreu-vos amb el que podeu anar millorant i perfeccionant i aprenent d'aquests dies d'impàs i d'aquesta situació tan excepcional!!!! Penseu que si ens esforcem i no perdem el ritme no haurem pas perdut el temps sinó al contrari!!!!

Moltes gràcies per la feina i l'esforç que esteu fent i ànims amb el confinament!!!!
#joemquedoacasa

Professor/a: Jordi Soler

Matèria: Biologia

Curs: 2n Btx

Feines: Realitzar les tasques del Google Classroom.

Data i mitjà de lliurament: A través del Google Classroom, en els terminis indicats.

Professors: Marc Vilaplana

Matèria: Química 2

Curs: 2n Batxillerat

Feines: Entregar els exercicis de la setmana passada amb les correccions que us vaig indicar i fer exercicis de selectivitat del tema.

Data de lliurament: Estigueu atents al Classroom. Poseu-vos en contacte amb mi si teniu dubtes.

Professor/a: Gisela Chebabi (Òscar Simón)

Matèria: Tecnologia Industrial

Curs: 2n Btx

Feines: Fer les tasques indicades al Google Classroom de la matèria. Codia Aula

Classroom: tbzx5mw

Tipus i data de lliurament: Les indicades al Google Classroom

MATÈRIES DE MODALITAT - BATXILLERAT HUMANÍSTIC I SOCIAL

Professor: Azucena Povill Espinós

Matèria: Història de l'Art

Curs/grup: 2n BTX

Feines: Seguiment del Google Classroom, temari i comentaris visionats, i realitzar les tasques proposades.

Tipus i data de lliurament: a través del Google Classroom en els terminis indicats.

Professor: Paco Coronado

Matèria: Sociologia

Curs: 2n bat

Feines:

1) Descriu i compara les diferents estratègies que estan adoptant els governs de països com a Itàlia, França, Alemanya, Regne Unit i Espanya, per reduir l'impacte del Coronavirus.

2) Fes una reflexió per escrit sobre l'impacte social així com els diferents tipus de conseqüències arrel d'aquest fenomen.

Tipus i data de lliurament, fins 12-04-20

Professor/a: Sònia Vives

Matèria: Anàlisi Musical

Curs: 2n Btx

Feines: Realitzar les tasques del Google Classroom.

Data i mitjà de lliurament: Entregar a través del Google Classroom, en els terminis indicats.

Professor : Esperanza Pérez

Matèria : Economia de l'empresa II

Curs: 2n batx

Feines: Realitzar les tasques del Google Classroom.

Data i mitjà de lliurament: A través del Google Classroom, en els terminis indicats.

Professor: Maite Torroja

Matèria: Llatí II

Curs: 2n batxillerat.

Feines: Unitat 9: Ovidi i llatínismes. Unitat 14: Horaci. Traduccions de les pàgines 252 i 253: "Mercuri es disposa a complir les ordres de Júpiter" i "Ròmul desapareix enmig d'una tempesta".

Tipus i data de lliurament: Google classroom. Lliurament al llarg de la setmana o 3 abril.

Professora: Maite Torroja

Matèria: Grec II.

Curs: 2n Batxillerat

Feines: Continuar fent les oracions del document lliurat la setmana anterior.

Tipus i data de lliurament: Google classroom. Lliurament al llarg de la setmana o 3 abril.



Professora: Carmina Rodríguez

Matèria: Geografia

Curs: 2nBTX

Feina: Tota la informació de les feines la teniu a google Classroom. Codis d'accés a la classe Geografia 2n Batxillerat = xkis75q .

Tipus i data de lliurament: Les indicades al Google Classroom. Qualsevol dubte sobre l'assignatura contacteu amb mi crodr39@iesffg.cat

Professora: Ana Belén Reyes

Matèria: Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials

Curs: 2nBTX

Feina: detallades en Google classroom. CODI D'ACCÉS AL CLASSROOM: i7mtebf

Data i mitjà de lliurament: En els terminis indicats al Classroom.