



Pla de treball 30 març / 03 d'abril – 1r ESO

CONCURS DE SANT JORDI ARA PARTICIPA EN ELS PREMIS DE SANT JORDI DES DE CASA!!!

Si vols lliurar-nos el teu conte, poema o dibuix, ARA ho pots fer online. Trobaràs les bases del concurs al web de l'institut. Envia la teva proposta al teu professor/a de Llengua o VIP i participa des de casa!!! Com ho faig? Pots trobar els correus electrònics dels teus professors al web de l'institut o a través del google Classroom.

Ampliem el **termini de presentació de treballs fins al divendres 3 d'abril**.

CARTES AMB COR

L'Hospital Moisés Broggi ens sol·licita la recollida de cartes de força i ànim per a les persones que estan ingressades i soles i també per al personal sanitari que està fent un esforç enorme per a combatre els efectes del virus.

Demaneu la vostra col·laboració, expressant a través de cartes o dibuixos els vostres desitjos envers les persones ingressades i l'agraïment a tot el personal sanitari.

Adreceu les cartes per email a la coordinadora de 1r d'ESO Carmina Rodríguez indicant l'assumpte: CARTES AMB COR.

Termini d'enviament de les cartes: dimecres 1 d'abril.



MATÈRIES COMUNES

Professor: Carmina Rodríguez

Matèria: Ciències Socials

Curs: 1r ESO

Tota la informació de les feines la teniu a Google Classroom.

Codis d'accés a la classe C.Socials:

1A = ztnjr25 / 1B = njnvllp / 1C = socv2q6 / 1D = l6tquxc

Si algú té problemes per accedir o per qualsevol dubte envieu un email a l'adreça crodr39@iesffg.cat.

Professor: Aníbal Ledo

Matèria: Llengua Castellana

Curs: 1r ESO C i D

Feines:

Clicar en la lección que adjunto a continuación:

<https://www.blinklearning.com/coursePlayer/clases2.php?editar=0&idcurso=1997756&idclase=118858166&modo=0&numSec=5>

1 - Leer el apartado "Comunicación. El texto dialogado".

Poner especial énfasis en la explicación de las diferencias entre estilo directo e indirecto. En cuanto a las diferencias de registro, existen cinco registros principales: vulgar, coloquial o familiar, estándar o neutro, culto y científico.

2 - Hacer los apartados b, c y d del ejercicio 1 y redactar un breve diálogo tal como se pide en el ejercicio 2, siguiendo las normas.

3 - Al final, realizar las actividades interactivas autocorrectivas del final de la sección.

Como este confinamiento parece que se está alargando más de lo previsto inicialmente, sería bueno que respondierais los ejercicios usando el ordenador (no la libreta) y me los fuerais pasando a mi cuenta de correo del instituto: aledo@iesffg.cat

Un saludo a todos,

Aníbal




Professor: Helena Reig

Matèria: Llengua Castellana

Curs: 1r ESO A i B

Feines:

1r ESO Grups A i B - Llengua castellana i Literatura / Helena Reig

- Us animo a tots i a totes a escriure les vostres CARTES AMB COR  , és una de les tasques més importants que podeu fer en aquests moments.

- Envieu els vostres treballs pel concurs de Sant Jordi!

- Per la meua part, us envio aquesta cançó que he triat pensant en vosaltres:

<https://www.youtube.com/watch?v=uWXUWepSak4>

Professor: Maria Gisbert i Xavi Mansa

Matèria: Matemàtiques

Curs: 1r ESO

Tota la informació de les feines la teniu a Google Classroom.

Codis d'accés a la classe de Matemàtiques de Maria Gisbert: 1A = 3twxqcu / 1B = qmajmis

Codis d'accés a la classe de Matemàtiques de Xavi Mansa: 1r C = gpldoso / 1r D = 47wej5c

Si algú té problemes per accedir o per qualsevol dubte envieu un email a l'adreça mgisber2@iesffg.cat (Maria Gisbert), xmansa@iesffg.cat (Xavi Mansa).

Feines:

Aquesta setmana us donem temps per a què tothom acabi i lliuri les feines, via classroom, o email.

Recordeu, la primera setmana havíeu de fer uns exercicis sobre canvis d'unitats...Teniu les solucions penjades al classroom del grup. Corregiu i envieu foto amb les correccions fetes.

La segona setmana hem demanat una petita recerca sobre els cossos geomètrics, primer investigueu segons el guió que us vam donar: quins són?, com es classifiquen?...Finalment els construïu i ens envieu foto.

Ah!! MOLT IMPORTANT : entreu al vostre grup de classroom amb els codis que us vam donar.

Ànims que queda menys!!!

Una abraçada molt forta!!



Professora: M^a Ángeles Guillén
Matèries: ATD Català i ATD matemàtiques
Curs: 1r ESO
Feines:

Tota la informació de les feines la teniu a Google Classroom.

Codis d'accés a la classe de Català del grup d'ATD = c3xarez

Codis d'accés a la classe de Matemàtiques del grup d'ATD = sdcbxjd

Si algú té problemes per accedir o per qualsevol dubte envieu-me un email a l'adreça mguill7@iesffg.cat.

Feines:

-Català: Escriure una carta adreçada a una persona ingressada a l'hospital Moisès Broggi (fins a l'1 d'abril) i adreçar-la a la coordinadora Carmina Rodríguez (crodr39@xtec.cat), escriure una narració de màxim dues pàgines o una poesia per participar al concurs de Sant Jordi i enviar-me-la a mguill7@iesffg.cat (fins el 3 d'abril) i anar acabant les feines de les darreres setmanes.

- Mates: Activitats de repàs de nombres enters i decimals i resoldre els enigmes de l'Escape Room que he creat.

Professora: Carme Foix
Matèria: ATD Castellà
Curs: 1r ESO
Feines:

Tota la informació de les feines la teniu a Google Classroom.

Codi d'accés a la classe 6lnklln

Si algú té problemes per accedir o per qualsevol dubte envieu-me un email a l'adreça cfoix@iesffg.cat

Professor: Cristina Oliver
Matèria: Música
Curs: 1r ESO
Feines:

Tota la informació de les feines la teniu a Google Classroom.

Codi d'accés a la classe música: 1A = hqwilsh / 1B = u2g6gij / 1C = jwixkwy / 1D = z7dqj3p

Codi d'accés a Tutoria: 1^a = zsdcyva

Si algú té problemes per accedir o per qualsevol dubte envieu-me un email a l'adreça coliver7@iesffg.cat



Professor: Montserrat Cano

Mat3ria: Llengua Catalana

Curs: 1r ESO

Feines:

Tota la informaci3 de les feines la teniu a Google Classroom.

Codi d'acc3s a la classe de Catal3 de 1r d'ESO: q5k5l65

Si alg3 t3 problemes per accedir a per qualsevol dubte envieu-me un email a l'adreça mcano239@iesffg.cat.

Professor: Maite Gil i Mar Mart3n

Mat3ria: Biologia i Geologia

Curs: 1r ESO

Feines:

Tota la informaci3 de les feines la teniu a Google Classroom.

Si alg3 t3 problemes per accedir o per qualsevol dubte envieu un email a

l'adreça mgil13@iesffg.cat (Maite Gil: 1rA i B), mmar85@iesffg.cat (Mar Mart3n 1r C i D).

FEINA	Instruccions	ENTREGA
ACTIVITAT 1: "Cicle urb3 de l'aigua"	Visita virtual a la depuradora de Sant Joan Desp3. V3deo sobre el cicle urb3 de l'aigua. Qüestions per respondre Penjada al google classroom.	Data d'entrega 3 abril
ACTIVITAT 2: "Exposici3: Mira quines c3l·lules m3s xules tinc! Construeix una c3l·lula"	Es tracta d'una activitat col·lectiva. Cada alumne ha de representar una c3l·lula, ja sigui amb un dibuix, collage o maqueta, i explicar una mica les seves caracter3stiques particulars. Fer fotos i enganxar-les s una presentaci3 de power point conjunta. Penjada al google classroom.	Data d'entrega 13 abril

Professor: Joan Pregonas

Mat3ria: Tecnologia

Curs: 1r ESO A – B i C

Feines:

Hola nois/es, aquesta setmana us dono temps per a qu3 tothom acabi i lliuri les feines

Una forta abraçada!!!!



Professor: Enrique Muñoz

Matèria: Tecnologia

Curs: 1r ESO D

ACTIVITATS RECOMANADES

A continuaci3 es detalla la feina recomanada que podria fer l'alumnat de 1r d'ESO en la matèria de Tecnologia.

1. Llegiu el Tema 6 del llibre amb tranquil·litat.
2. Responen les preguntes tipus test següents.

Recordeu que podeu consultar els següents materials i/o recursos digitals:

- a) Llibre de Tecnologia.
- b) Contingut digital al nostre Moodle.
- c) Internet

En acabar les preguntes, l'alumnat les podrà enviar al següent correu electr3nic
emunoz1@xtec.cat

DESITJO QUE ESTIGUEU MOLT BÉ. CUIDEU-VOS MOLT !!! I ÀNIMS A TOTOHOM !!!
ENS VEIEM A LA TORNADA

Gràcies per avançat.



Enrique Muñoz



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educaci3
Institut
Francesc Ferrer i Guàrdia

Sant Joan Despí, 30 de març de 2020



PREGUNTES (Tipus test)

1. L'origen dels plàstics pot ser:
 - a) Sintètic si ve del petroli, el carbó o el gas natural
 - b) Natural si prové de matèries primeres d'origen vegetal.
 - c) Les afirmacions a i b són vertaderes.
 - d) L'afirmació a és vertadera, però la b no ho és.

2. Els plàstics tenen la característica que són:
 - a) Bons conductors de l'electricitat i la calor, i tenen plasticitat.
 - b) Resistents mecànicament, tenaços i pesants.
 - c) Aïllants de la calor i l'electricitat, i són resistents a la corrosió.
 - d) Lleugers, aïllants de la calor i l'electricitat, i són poc resistents a la corrosió.

3. Els plàstics gruixuts o durs (com el PVC) es poden tallar:
 - a) Amb una serra d'arc per metall per aconseguir talls rectes i amb la serra de vogir per a talls curvilinis.
 - b) Amb el cúter o unes tisores; amb el cúter es fan talls rectes, i amb les tisores o la serra de marqueteria, talls corbs.
 - c) Repassant la línia de tall diverses vegades amb el cúter i separant la peça amb un doblec o un cop sec.
 - d) Fent servir un fil metàl·lic calent.

4. Com s'anomenen les substàncies que s'afegeixen als plàstics per millorar-ne algunes propietats?
 - a) Pigment.
 - b) Additiu.
 - c) Càrrega.
 - d) Adhesiu.

5. Els plàstics que s'estoven quan s'escalfen s'anomenen:
 - a) Termostables.
 - b) Elastòmers.
 - c) Termoplàstics.
 - d) Termoelastòmers.



6. Un plàstic de color blanc, elàstic, tenaç i molt dúctil, que es fa servir per fabricar teixits impermeables, recobriments de metalls, raspalls de dents, raquetes i sifons s'anomena:
- Fenol.
 - Poliàmida.
 - Metacrilat.
 - Poliestirè.
7. Sobre els aglomerants i els conglomerats podem dir que:
- Els primers són materials petris utilitzats per unir altres materials, i els segons són la barreja de diferents materials petris units per un aglomerant.
 - El guix i la calç són aglomerants.
 - El ciment, el morter i el formigó són conglomerats.
 - Totes les afirmacions anteriors són vertaderes.
8. El vidre és un material:
- Poc dur perquè es trenca fàcilment i és resistent a la corrosió.
 - Molt dur perquè no es trenca fàcilment i és resistent a la corrosió.
 - Molt dur tot i que es trenca fàcilment i és poc resistent a la corrosió.
 - Molt dur tot i que es trenca fàcilment i és resistent a la corrosió.
9. Podem dir que:
- El morter és una barreja de ciment i sorra i aigua.
 - El formigó és una barreja de ciment, sorra, grava i aigua.
 - El morter és una barreja de ciment, sorra, grava i aigua.
 - Les afirmacions a i b són vertaderes.
10. El material que s'obté del caolí, barrejat amb altres minerals que és molt dur i resistent a la corrosió s'anomena:
- Gres.
 - Porcellana.
 - Vidre.
 - Argila cuita.



11. El vidre està format d'una barreja de:

- a) Sorra de quars, sosa i calç, fosa a altes temperatures.
- b) Sorra de quars, sosa i calç, fosa a baixes temperatures.
- c) Sosa i calç, fosa a altes temperatures.
- d) Sorra de quars, sosa, magnesi i calç, fosa a altes temperatures.

Professor: Ramón Miró
Matèria: Visual i Plàstica
Curs: 1r ESO A

Feines:

Treball de fotografia

Heu de realitzar 9 fotografies de vosaltres mateixos amb diferents expressions, com veieu en els exemples, podeu posar les fotografies en un Word en horitzontal o sinó en un Powerpoint -les 9 fotografies juntes- (si us animeu podeu fer més expressions)



Image ID: 21131340 www.depositphotos.com

Ja m'enviareu un correu final amb totes les tasques juntes que haureu fet, d'acord.



Professor: Rosa Suñer
Matèria: Visual i Plàstica
Curs: 1r ESO B – C i D

rsuner2@xtec.cat

Feines: Setmana 3
Les feines es lliuraran i corregiran quan tornem a l'institut!!!!!!

Hola noies i nois! Esperem que seguiu amb ganes de participar en les propostes que us anem oferint per tal d'acompanyar-vos en aquesta situaci3 tan excepcional que ens ha tocat viure. Molts ànims a totes i a tots i penseu que gràcies a la cooperaci3 i l'ajuda de molta gent (investigadors/es, científics/ques, metges/ses, infermers/res, auxiliars, personal sanitari, personal de neteja, personal dels sùpers, treballadors/es socials, treballadors/es serveis essencials, tota la gent que seguim estrictament el confinament, matemàtics/ques, polítics/ques, gestors/es....) aquesta situaci3 s'anirà arreglant i podrem retornar a la normalitat. Moltíssima gent excepcional està donant el millor de si per tal que la situaci3 canviï cap a millor !!! Cal que hi confiem!!!

Al llarg d'aquesta tercera setmana se us proposa el següent:

1- Acabar el millor possible la feina proposada al llarg de la setmana 1 i 2.

2- **Animar-vos a participar en la iniciativa Cartes amb el cor** tot escrivint una carta o una paraula (exemple: Estem amb vosaltres /Molta força i moltes gràcies/ Us estimem/ Sou els nostres herois i heroïnes/ No esteu sols ni soles/ Volem que torneu aviat a casa/) o fent una imatge o un dibuix-composici3,**que pugui transmetre força i ànim per a les persones que estan ingressades i soles i també per al personal sanitari de l'Hospital Moisès Broggi que està fent un esforç enorme per a combatre els efectes del virus.**
Un cop ho hàgiu fet ho envieu a la coordinadora del vostre curs.

3- Entreu a :

<https://viajar.elperiodico.com/destinos/mundo-vacio-imagenes?foto=14#galeria-48873-3101177>

I aneu observant les imatges d'arreu del món que ens va mostrant aquest reportatge. Intenteu esbrinar a quins països pertanyen totes aquests ciutats i busca tres paraules que puguin comunicar què sents al veure aquesta notícia i explica el perquè les has triades.

Important: Recordeu que estem confinats i confinades i no podem sortir al carrer..

Moltes gràcies per la feina i l'esforç que esteu fent i ànims amb el confinament !!!!

#joemquedoacasa



Professor: Josep Ayuso
Matèria: Educaci3 Física
Curs: 1r ESO

Feines:

A) LA FLEXIBILITAT:
El repte:

Elaborar una sessi3 d'estiraments.

En aquesta unitat hauràs de planificar una sessi3 d'estiraments tenint molt en compte quins mÚsculs s'han d'estirar i com cal fer-ho en cada moment.

Com ara ja saps fer mínimament una sessi3 d'entrenament de força, aquests estiraments s'han de fer al principi i al final d'aquest entrenament. Els del final de l'entrenament tenen una durada més llarga que els de l'escalfament.



B) LA FORÇA

No oblidis de seguir treballant la força en circuit. Recorda que nosaltres treballem la força-resistència, en un circuit de 6 estacions, de 3 sèries. A classe ja ho vam fer, tot i així, aquí tens un exemple. Utilitza també el teu llibre per planificar el teu treball.

Elabora una sessi3 de circuit de força (recorda que això ja ho havíem fet les dues setmanes anteriors). Anota i dibuixa tot allò que practiquis. Recorda que tot el que planifiquis ho has de portar a terme a casa teva. Aquí tens un exemple



Exercicis propi cos (5).mp4 (Línea de comandos)



Professor: Carmen Sàncnez
Matèria: Educaci3 i Valors
Curs: 1r ESO B – C i D

Tota la informaci3 de les feines la teniu a Google Classroom.
Codi d'acc3s a la classe: 1r B zgqjxj / 1r C rh7abd6 / 1r D 6hhsvrd

Professor: Susana B3ez
Matèria: Angl3s
Curs: 1r ESO – D

Tota la informaci3 de les feines la teniu a Google Classroom.
Codi d'acc3s a la classe = klgf2sg
Si alg3 t3 problemes per accedir o per qualsevol dubte envieu-me un email a
l'adreça sbaez@iesffg.cat

Professor: M3nica Pinto
Matèria: Angl3s
Curs: 1r ESO A – B i C

Feines:

S'han de fer les feines que es detallen a continuaci3.



Grammar Reference

Question words

We use the question words *Who, Where, What, When, How* and *How old* at the beginning of questions to ask about specific information.

When does school start?

In informal and spoken English, we often contract the verb *be* with these question words.

Where's your brother?

To make questions with *how*, we use *how + often, much / many*, or an adjective.

How often do you go shopping? How tall is he?

Comparative and superlative forms

	Comparative	Superlative
One-syllable adjectives	old → older	old → oldest
One syllable, ends in vowel + consonant	big → bigger	big → biggest
One syllable, ends in -e	nice → nicer	nice → nicest
Two or more syllables, ends in -y	easy → easier	easy → easiest
Two or more syllables	careful → more careful	careful → most careful
Irregular	good → better bad → worse	good → best bad → worst

Countable and uncountable nouns: *some, any, much, many and a lot of*

	Countable	Uncountable
Affirmative	There is an apple. There are some apples.	There is some fruit.
Negative	There isn't an apple. There aren't any apples.	There isn't any fruit.
Questions	Is there an apple? Are there any apples?	Is there any fruit?
Quantities	There are a lot of apples. There aren't many apples.	There is a lot of fruit. There isn't much fruit.

Adverbs of frequency

We use adverbs of frequency to say how often we do something.

always	●●●●●
normally, usually	●●●●○
often	●●●○○
sometimes	●●○○○
never	○○○○○

must / mustn't

We use *must / mustn't* to talk about rules and strong obligation.

I / You / He / She / It / We / You / They	must go to school. mustn't eat in the classroom.
---	---

like + -ing

Subject	Verb	-ing form
I / You / We / They	like / love / prefer / hate / don't mind	cooking.
He / She / It	likes / loves / prefers / hates / doesn't mind	cooking.

Imperatives

We use the imperative form to give advice, instructions and orders.

Affirmative	Negative
Eat healthy food.	Don't eat unhealthy food.
Go to bed early.	Don't go to bed late.
Be quiet.	Don't be noisy.

Language Focus • Countable and uncountable nouns

I can talk about my diet.

Grammar animation **i**

- 1** 🗨️ Look at the words in the box. Which are countable and which are uncountable? Copy and complete rules 1-2 with the correct words.

apple burger cheese juice meat
 pasta pizza rice sausage snack

RULES

- 1** We can use *a* or *an* and plural forms with countable nouns. For example, *an apple / apples*, (...), (...), (...)
2 We can't use *a*, *an* or plural forms with uncountable nouns. For example, *a juice*, (...), (...), (...), (...)
- 2** Look at the pictures. Copy and complete the sentences with the words in the box.

cheese crisps meat pasta pears rice
 vegetables



Uncountable	Countable
How much ... is there?	How many ... are there?
There's a lot of (1) .	There are a lot of (5) .
There's some (2) .	There are some (6) .
There isn't much (3) .	There aren't many grapes.
There isn't any (4) .	There aren't any (7) .

some, any, much, many, a lot of

- 3** 🗨️ Study the sentences in Ex. 2 and choose the correct words in rules 1-4.

RULES

- 1** We use *much / many* with uncountable nouns.
2 We use *much / many* with countable nouns.
3 We often use *any, much* and *many* in questions and **negative / affirmative** sentences.
4 We use *some, any* and *a lot of* with countable and / or uncountable nouns.

- 4** Complete the questions in the food facts test using *much* and *many*. Then choose the correct words in the answers.

- 1** How (...) meat do vegetarians eat?
 They don't eat **any / much / many** meat.
- 2** How (...) vitamins are there in white rice?
 There aren't **many / much / some** vitamins in white rice.
- 3** How (...) fat is there in chocolate?
 There's **a lot of / much / many** fat in chocolate.
- 4** How (...) fruit is there in fizzy drinks?
 There isn't usually **much / many / some** fruit in fizzy drinks.
- 5** How (...) people can't eat nuts?
 There are **some / much / any** people who can't eat nuts.

FOOD FACTS

- 5** Check your answers to Ex. 4 with a partner.
6 Work in pairs. Discuss the type of pizza you like. Use food words from pages 58 and 59 and *some, any* and *a lot of*.

I like a lot of cheese on my pizza.

So do I, but I don't like any meat on my pizza.

- 7** 🗨️ **Put it together** Complete the sentences so they are true for you. Then compare with other people in the class.

- 1** I eat some (...) every day.
2 I never eat any (...).
3 I don't eat many (...).
4 I drink a lot of (...).
5 I don't drink much (...).
6 I never drink any (...).

I eat some vegetables every day. What about you?



I don't eat many vegetables, but I eat an apple every day.



Vocabulary and Listening • Adjectives: health

I can take notes to understand details in an interview.



GO What can you do if you want to be healthy?

1 **6.4** Read the Health quiz. Match the blue words from the quiz with the opposite words in the box. Then listen and check.

thirsty - **hungry**

active **hungry** rested
 unfit unhealthy well

i Vocabulary presentation

2 Work with a partner. Look again at the Health quiz and choose the best answers.

3 **6.5** Listen to an interview with a health expert. What are the correct answers to the Health quiz?

4 Listen again and complete the notes.

Programme notes:

Juice is nice but contains (1).

Nuts very (2) - contain (3).

Normal temperature = (4).

World 100 metre record = (5).

Video games not good before bed because (6).

5 **6.6** **Pronunciation** /ɪ/ vs /i:/
 Listen, then practise the examples.

1 /ɪ/ crisps, drink, fit, ill

2 /i:/ cheese, eat, meal, sweets

6 **Put it together** Answer the questions in the questionnaire. Then compare your answers with a partner.

Questionnaire

Are you fit and healthy?

- 1 Are you active or lazy?
- 2 How many hours do you usually sleep?
- 3 Do you prefer sitting on the sofa or going out?
- 4 What do you eat if you're really hungry?
- 5 How far can you run?
- 6 Do you usually eat healthy snacks?

Do you think you're active or lazy?

I'm quite lazy. I don't do much exercise. What about you?

Health Quiz

1 You're **thirsty** and you want a drink. Which of these is best?

- a water
- b juice
- c cola

2 Which of these is a **healthy** snack?

- a crisps
- b sweets
- c nuts



3 Your temperature is 40 degrees. Are you **ill**?

- a No, you're OK.
- b Yes, you're very ill. You must go to a doctor, now!
- c You aren't well. Go home and go to bed.

4 You can run 100 metres in 12 seconds. Are you ...

- a lazy?
- b normal?
- c very fit?



5 You feel **tired** every morning. What's best?

- a Don't play video games before you go to bed.
- b Don't read before you go to bed.
- c Don't go to bed early.

6 What is a **couch*** potato?

- a a type of vegetable
- b a person who is very lazy and stays on the sofa a lot
- c a person who likes eating potatoes

Glossary

*couch = sofa





MATÈRIES OPTATIVES

PROFESSOR: Enrique Muñoz

MATÈRIA: Informàtica

CURS: 1r ESO

A continuaci3 es detalla la feina recomanada que podria de fer l'alumnat de 1r d'ESO en la matèria optativa d'Informàtica.

1. Entrar en Moodle (llibre digital).
2. Iniciaci3 en la programaci3 amb SCRATCH (vegeu il·lustraci3 següent). Cliqueu a sobre de "Introducci3 a l'Scratch" i comenceu a jugar i fer les vostres pr3pies creacions, amb l'objectiu de seguir el contingut i el proc3s d'aprenentatge.



En acabar les propostes creades, l'alumnat podrà enviar-les al següent correu electr3nic deuresinfo@iesffg.cat.

DESITJO QUE ESTIGUEU MOLT BÉ. CUIDEU-VOS MOLT !!! I ÀNIMS A TOTOHOM !!!
ENS VEIEM A LA TORNADA

Gràcies per avançat.

Enrique Muñoz



Sant Joan Despí, 30 de març de 2020



Professor: Susana B3ez /Yannick Welm

Mat3ria: Alemany

Curs: 1r ESO

Tota la informaci3 de les feines la teniu a Google Classroom.

Codi d'acc3s a la classe = w5kziw6

Si alg3 t3 problemes per accedir o per qualsevol dubte envieu-me un email a l'adreça sbaez@iesffg.cat.

Professor: Cristina Lucer3n

Mat3ria: Franc3s

Curs: 1r ESO

Feines: Entrar al Google classroom i fer els exercicis del Module 2 i 3.

Codi de classe: pl64gjp

Tipus i data de lliurament: divendres 3 d'abril.
