



**institut
francesc
ferrer
i guàrdia**

**TREBALL DE RECERCA
DE
BATXILLERAT**

Octubre 2010

ÍNDEX

• INTRODUCCIÓ	2
• DESENVOLUPAMENT DEL TREBALL DE RECERCA (TR)	2
– Inici del treball. Tasques per a l'alumnat de 1r de batxillerat	2
– Tasques per a l'alumnat de 2n de batxillerat. Finalització del treball	4
• TRIBUNALS DEL TR	7
• COMISSIÓ PERMANENT DELS TRIBUNALS DE RECERCA (CPTR)	8
• GUIA DEL TREBALL DE RECERCA	9
– Objectius del Treball de Recerca	9
– Elaboració del Treball de Recerca	10
– Presentació del Treball de Recerca	14
– Exposició oral del Treball de Recerca	14
– Avaluació del Treball de Recerca	16
– Annex	18
• FULL DE PROPOSTA DE TREBALL DE RECERCA	19
• FULL DEL PLA DE TREBALL	21
• FULL D'AVUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA	22
• FULL DE SEGUIMENT DEL TUTOR/A DEL TREBALL DE RECERCA	23
• FULL DE SEGUIMENT DE L'ALUMNE/A DEL TREBALL DE RECERCA	25
• FULL DE VALORACIÓ I D'AUTOAVALUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA	27

TREBALL DE RECERCA DE BATXILLERAT

INTRODUCCIÓ

El Treball de Recerca (TR) és una matèria del currículum del batxillerat. Consisteix en un conjunt d'activitats estructurades i orientades cap a la investigació, que realitza l'alumnat individualment i en un àmbit que cadascú ha triat. Pot estar emmarcat dins d'una matèria o pot ser interdisciplinari.

Té una equivalència horària de 2 crèdits (2 hores setmanals en un curs acadèmic). Representa el 10% de la qualificació final del Batxillerat i és imprescindible dur-lo a terme per superar l'etapa.

Es comença el gener de l'any escolar en què es cursa 1r de batxillerat i acaba el gener del curs en què es fa 2n de batxillerat.

DESENVOLUPAMENT DEL TREBALL DE RECERCA

Inici del treball. Tasques per a l'alumnat de 1r de batxillerat.

Febrer

- En la primera tutoria del mes de febrer cap d'estudis, coordinació i tutoria de batxillerat fan una presentació conjunta per informar a l'alumnat respecte del TR.
- Cap d'estudis demana als caps de departament l'oferta de temes de treballs de recerca per tal que l'alumnat en pugui fer la tria.
- Es fan uns dossiers amb tots els temes ofertats pels departaments i es deixen a les aules de 1r de batxillerat per tal que l'alumnat els pugui consultar. Posteriorment cada alumne/a tria un d'aquests temes o en proposa un de nou.
- L'alumnat emplena el full de "*Proposta del Treball de Recerca*". En aquest full han de constar tres propostes, és a dir, la preferent i dues més, com a possibles temes alternatius, obligatòriament de departaments didàctics diferents, totes tres.
- L'alumnat podrà triar un tema diferent als ofertats pels departaments sempre que sigui acceptat per algun/a tutor/a.

- Es recomana que cada professor/a pugui portar com a màxim dos TR, o tres com a excepció, per garantir-ne la qualitat del seguiment i tutorització. La quantitat de TR assignats a cada departament dependrà de la quantitat de professors/res que hi hagi i de la demanda de l'alumnat.

Març

- Es recomana, tant a l'alumnat com al professorat, que tinguin en compte la gran oferta d'assessoraments externs pel que fa als Treballs de Recerca (UAB, Aquàrium, Zoo, Museu Agbar, etc.). També és força important que l'alumnat s'inscrigui en aquests assessoraments per tal que la part experimental pugui ser més rica i precisa.
- Abans d'acabar el mes es lliurarà a cap d'estudis i/o coordinació de batxillerat la "*Proposta del Treball de Recerca*" signada per l'alumne/a, el/la tutor/a i el/la cap de departament.

Abril

- Cap d'estudis i coordinació de batxillerat analitzaran la tria feta per l'alumnat i se'n proposarà, si cal, una altra, en cas que un departament no pugui assumir una quantitat elevada de TR i es vegi indecisió en la tria per part de l'alumnat.
- Es publicarà un graella amb la relació d'alumnat assignat als diferents departaments segons els temes dels TR triats i el/la tutor/a que finalment orientarà la cerca.
- Es lliurarà a l'alumnat i professorat un dossier "*Guia del Treball de Recerca*" amb informació extensa i precisa sobre com dur a terme el TR.
- Abans d'acabar el mes l'alumnat lliurarà a cap d'estudis o coordinació de batxillerat el seu "*Pla de treball*", full lliurat prèviament en què s'especificaran les fases del treball i els terminis a complir. Caldrà haver parlat i consensuat amb el/la tutor/a el calendari de treball; el tutor/a signarà el vistiplau, en cas que hi hagi acord.

Maig i juny

- Es portaran a la pràctica les primeres fases del TR: cerca i recollida d'informació, contacte amb entitats externes, planificació de la part experimental o treball de camp, etc.
- Totes les trobades entre el/la tutor/a i l'alumne/a, ja siguin presencials com per correu electrònic, hauran de constar tant en el "*Full de seguiment*" del professor/a com en el full de seguiment de l'alumne/a. Caldrà que les dues parts signin periòdicament aquest full de seguiment, per tal de deixar constància que han existit aquests contactes de treball.
- El mes de maig serà la data límit perquè un/a alumne/a pugui canviar el tema del TR triat, si aquesta decisió és prou justificada. Caldrà que, el més aviat possible, es centri en algun dels temes alternatius ja especificats en el seu full de "Proposta de TR" i es posi en contacte amb el nou/va tutor/a.

Juliol i agost

- S'avançarà en l'organització i estructuració de la informació trobada i llegida. Es començarà l'experimentació o part pràctica amb presa de dades i/o obtenció de resultats.

Tasques per a l'alumnat de 2n de batxillerat. Finalització del treball.

Setembre

- Tercer dimecres: es convoca una reunió de tots/es els/les tutors/es dels TR i l'alumnat de 2n de batxillerat amb coordinació i cap d'estudis. L'objectiu és que l'alumnat conegui el/la nou/va tutor/a del TR en cas que el/la del curs anterior hagi marxat del centre o l'alumne/a s'incorpori per primer cop al mateix. Després d'una primera part conjunta, cada professor/a es reuneix amb els seus tutorats per tal de configurar el seguiment del TR.

Octubre i novembre

- Caldrà anar acabant el redactat de les diferents parts del treball, concloure la part experimental i arribar a conclusions, veure si se n'han confirmat o no les hipòtesis inicials. Ordenar i fer l'índex. Revisar la bibliografia i completar-la. Organitzar les imatges i adjuntar-hi peus de foto i referències. Pensar si cal incloure-hi annexos.

Desembre

- Es lliura al tutor/a el TR complet en format digital. Es farà una revisió (alumne/a i tutor/a) ortogràfica exhaustiva així com l'estructura del TR seguint totes les indicacions de la "*Guia del Treball de Recerca*" lliurada el mes d'abril.
- Durant les vacances de Nadal: caldrà que l'alumnat en faci la darrera revisió per tal d'imprimir el treball escrit i relligar-lo.

Gener

- Primera setmana lectiva de gener: l'alumnat lliura a la coordinació de batxillerat el TR relligat i també en format digital. Els dossiers es posen, provisionalment, en unes caixes al despatx de cap d'estudis i es penjen els arxius a la xarxa del centre:
S: \\ Treball \ Professorat \ Treballs de Recerca \ Curs (actual) \ Nom de l'alumne/a
- Primera tutoria de gener: es publica i comunica a l'alumnat la configuració dels tribunals, horaris i espais per a les exposicions orals dels TR.
- Segon dimecres lectiu de gener: es celebren totes les presentacions orals dels Treballs de Recerca de 2n de batxillerat.
- Divendres següent: el tutor/a lliura a Cap d'Estudis els documents següents:
 - Full d'avaluació.
 - Full de seguiment del tutor/a.
 - Full de seguiment de l'alumne/a.
 - Full de valoració personal de l'alumnat.
- Dilluns següent: publicació de les notes provisionals del TR (únicament per al professorat).
- Darrer dimecres de gener: reunió en Junta d'avaluació de tot el professorat dels tribunals dels TR per repassar les notes i arribar a consensuar-ne les definitives, que encara no es podran comunicar als alumnes.

- S'inclouran en el butlletí del 2n trimestre les qualificacions dels Treballs de Recerca iguals o superiors a 5.

Febrer

- L'alumnat tindrà un dia, posterior al lliurament del butlletí de notes de la 2a avaluació, per demanar explicacions de la nota del TR al seu/va tutor/a i/o presentar reclamació per escrit al director del centre, la qual lliurarà a secretaria que n'informarà i passarà una còpia a direcció i cap d'estudis.
- Cap d'estudis lliurarà les possibles reclamacions escrites, així com els documents d'avaluació, al corresponent tutor/a del TR que reunirà als membres del tribunal avaluador per atendre'n la reclamació i revisar-ne les qualificacions. També n'informarà al seu/va cap de departament, el qual convocarà una reunió de tots els seus membres per tractar d'aquest tema: reclamació presentada per l'alumne/a, revisió de les qualificacions del TR per part del tribunal, conclusions argumentades a què han arribat i consens per a la resolució definitiva que haurà de constar en acta i es passarà a direcció per escrit.

Març

- Direcció redactarà una nova resolució definitiva simplificada, per a cada reclamació. En aquesta resolució hi figurarà la nota adjudicada pel tutor/a o departament i que serà retornada a l'alumne/a amb registre de sortida.
- Durant el 2n trimestre l'alumne/a que hagi obtingut una qualificació inferior a 5 haurà de millorar el TR amb el seguiment i consell del seu tutor/a.
- Darrera setmana del 2n trimestre: es tornaran a reunir els tribunals dels TR amb qualificació inferior a 5, convocats pel/la tutor/a corresponent, per revisar les possibles modificacions i millores de la part escrita i consegüent nova qualificació. Aquesta mai no excedirà del 5.
- Abans de finalitzar el 2n trimestre: es comunicarà a cap d'estudis la nova qualificació dels possibles TR puntuats inicialment amb nota inferior a 5, així com els motius del canvi.

TRIBUNALS DEL TR

- Es constituïran tribunals formats per tres professors/es de batxillerat per escoltar i avaluar les presentacions orals i el treball escrit d'un determinat nombre de TR. El/la tutor/a d'un TR en formarà part del seu tribunal.
- S'intentarà que els tribunals siguin equilibrats pel que fa a l'estil qualificador de cada component i que els seus membres siguin complementaris.
- Abans de les presentacions orals tots els membres del tribunal s'hauran llegit els treballs corresponents, en paper o digital, i hauran fet una primera qualificació individual de la part escrita, la qual es posarà en comú amb la resta de companys/es del tribunal, després de la presentació oral.
- Els tribunals disposaran d'un "*Full d'avaluació*" per qualificar de forma conjunta dos dels tres aspectes que s'hi contempen; aquests són el "*Treball escrit*" i la "*Presentació oral*". El primer apartat de "*Realització prèvia i seguiment del treball*" serà qualificat pel/per la tutor/a del TR.
- El/la tutor/a del TR haurà adjuntat al "*Full d'avaluació*" el "*Full de seguiment del tutor/a*" amb les dates, tasques realitzades i signatures del/la alumne/a en les diferents trobades o contactes per correu electrònic mantingudes al llarg de tot el procés d'execució de la recerca.
- Igualment l'alumne/a, abans de la presentació oral, lliurarà al tribunal el "*Full de seguiment de l'alumne/a*" amb les dates, tasques realitzades i signatures del/la seu/va tutor/a en les diferents trobades o contactes per correu electrònic mantingudes al llarg de tot el procés de realització de la recerca. A aquest full s'hi adjuntarà el "*Full d'avaluació*".
- A tots aquests documents d'avaluació l'alumne/a aportarà un "*Full de valoració i autoavaluació*" de tot el procés seguit en el Treball de Recerca, des de la primera informació fins a la finalització de la seva presentació oral, moment en què acabarà de complimentar-lo.

- Durant la presentació oral hi poden ser presents, a part del/la alumne/a i els tres membres del tribunal, algun company/a per ajudar en la part tècnica i/o d'altres persones convidades: alumnes del grup classe, amics/gues, pares, familiars, etc.
- Les presentacions orals dels TR es faran totes la mateixa tarda, un dimecres de gener, en diferents espais del centre.
- Es confeccionarà, només per al professorat, una llista provisional de les qualificacions dels TR. Després de la reunió de Junta d'avaluació dels TR on les qualificacions es comentaran i es posaran en comú, es donaran per definitives i es podran comunicar a l'alumnat, tot i que hi apareixeran al butlletí de la 2^a avaluació.
- L'alumnat té dret a demanar explicacions de la seva qualificació, al tutor/a. Si no en queda prou assabentat/da, pot lliurar, a secretaria, una reclamació en els terminis i model que es determinin. Es vetllarà per la correcció en tot aquest procés.

COMISSIÓ PERMANENT DELS TREBALLS DE RECERCA (CPTR)

- Es constituirà una comissió permanent dels TR, la missió de la qual serà atendre i prendre decisions sobre diferents qüestions com la tria dels TR que es presentaran als premis TR de St. Joan Despí i d'altres tasques que per resoldre-les no calgui reunir tot l'equip de tutors/es del TR.
- Està formada per: coordinació de batxillerat, una persona de l'equip directiu i tres professors/es voluntaris/àries que seran els qui també participaran en els Premis TR de Sant Joan Despí.
- Un cop feta la primera tria de TR a presentar al premi SJD, es consultarà als respectius tutors o tutores d'aquesta decisió.

GUIA DEL TREBALL DE RECERCA

El Treball de Recerca (TR) és una de les matèries del currículum del batxillerat. Consisteix en un conjunt d'activitats estructurades i orientades cap a la investigació, que fa cada alumne o alumna individualment i en un àmbit que ell mateix ha triat. Pot estar emmarcat dins d'una matèria o pot ser interdisciplinari.

Té una equivalència horària de 2 crèdits (2 hores setmanals en un curs acadèmic). Representa el 10% de la qualificació final del Batxillerat i és imprescindible realitzar-lo per superar l'etapa.

La informació que a continuació es desenvolupa està referida als apartats següents:

1. Objectius del Treball de Recerca.
2. Elaboració del Treball de Recerca.
3. Presentació del Treball de Recerca.
4. Exposició oral del Treball de Recerca.
5. Avaluació del Treball de Recerca.

1. Objectius del Treball de Recerca

Prenent com a base la normativa, s'han establert uns objectius generals vàlids per a tots els Treballs de Recerca. Aquests són els punts de partida de l'avaluació del treball. A més, cada tutor o tutora determinarà els objectius particulars pertinents.

Objectius generals:

1. Ser capaç d'aplicar els coneixements i procediments adquirits des de les diferents matèries cursades al llarg de l'etapa.
2. Manifestar esforç, responsabilitat i regularitat en la realització de tasques.
3. Organitzar la pròpia feina i tenir iniciativa per resoldre els problemes que se li puguin plantejar.
4. Recórrer a les fonts d'informació adients i fer-ne un ús adequat.
5. Elaborar una presentació neta i ordenada de la memòria i estructurar-ne de forma lògica els continguts.

6. Expressar-se per escrit de forma correcta i clara, amb un vocabulari adequat i emprant un llenguatge icònic adient.
7. Elaborar-ne les conclusions de forma sintètica.
8. Presentar oralment el tema de forma sintètica amb claredat i amb vocabulari adequat.
9. Donar respostes adequades, sempre que sigui possible, a les preguntes que s'hi plantegin.

2. Elaboració del Treball de Recerca

A) Elaboració: En el treball de recerca podem diferenciar 7 fases:

1. Elaboració de la *Proposta del treball* (primera tria del tema, concreció de les hipòtesis, la metodologia i el departament i professor/a tutor/a).
2. Elaboració del *Pla de Treball* (planificació i organització de la feina amb la supervisió del tutor/a).
3. Cerca i recollida de la informació.
4. Realització de la recerca.
5. Elaboració de l'esborrany del treball escrit.
6. Correcció de l'esborrany i impressió del treball definitiu
7. Preparació de l'exposició oral.

B) Estructuració del treball escrit: En el treball hi han de constar els següents apartats:

1. Tapa.
2. Índex.
3. Introducció.
4. Desenvolupament del tema.
5. Conclusions.
6. Bibliografia.
7. Annex.
8. Referències a peu de pàgina.

1. **Tapa:** A la portada hi haurà el títol del treball, el nom i cognoms de l'autor o autora, el grup classe al qual pertany, el nom del professor tutor que l'ha dirigit, el curs acadèmic i el nom del centre.

El títol ha de ser significatiu, adaptat a les intencionalitats i als objectius que ens proposem en el treball, és a dir, es tracta d'informar de forma precisa i no d'impressionar.

2. **Índex:** Pot situar-se al començament o final del treball.

Sense paginació l'índex perd el seu sentit.

El tipus d'índex més emprat sol ser el numèric: 1.-, 1.1.-, 1.2, 2.-, 2.1.-, 2.2.-, etc.

Perquè l'índex sigui efectiu, els apartats han de correspondre als continguts reals del treball i també s'hi ha de fer constar la pàgina on comença cada punt. Cal vigilar els tabuladors per tal que els números de pàgina quedin ben arrenyerats.

3. **Introducció:** Tindrà dues parts:

- a) On s'explicarà perquè s'ha triat el tema (justificació de l'elecció)

- b) On es raonarà l'**objectiu** de la investigació, la **hipòtesi** de treball i els **límits** que imposem a aquesta investigació (cronològics, espacials, etc.). En aquesta part es valorarà sempre que sigui possible, l'**estat actual de la qüestió**, es farà referència a la **metodologia d'investigació** que se seguirà, a les **fonts d'informació** i, per tant, a la **bibliografia**.

4. **Desenvolupament del tema:** Cada treball té un caràcter específic, lligat a les característiques que volem donar a la investigació; per tant, és difícil generalitzar. Així i tot, es poden proposar algunes recomanacions:

- 4.1 Els diversos capítols han de mantenir un cert grau d'equilibri quant a la seva extensió.

- 4.2 Tots els apartats han de numerar-se segons els models d'esquema (1.1, 1.2, etc.), i vigilar que es corresponguin amb els títols de l'índex.

- 4.3 Cal posar títol a cadascun dels capítols i s'ha de procurar que siguin tan significatius com el del treball.

- 4.4 Els apartats han de seguir un ordre lògic dependent de la temàtica i respectant les normes d'un discurs coherent.
- 4.5 S'ha d'evitar la repetició de continguts. Si això es fa voluntàriament, l'única raó és insistir, aclarir o reforçar algun punt i se n'ha de consignar la intencionalitat.
- 4.6 Totes les afirmacions han d'estar justificades i fonamentades en raonaments o materials concrets. La base d'un treball de recerca és el rigor.
- 4.7 Cal evitar el dogmatisme.
- 4.8 Les referències a d'altres autors, si es volen concretar en citacions literals, han de ser breus per evitar la impressió de voler omplir paper.
- 4.9 Quan es facin referències a treballs o estudis cal posar les cites a peu de pàgina.
- 4.10 Es recomanable el màxim ús de documents gràfics per tal de donar suport al tema.
- 4.11 Tota la documentació que es presenti (gràfics, taules, mapes, estadístiques, fotografies,...) ha de tenir sempre una referència o un comentari en el text, i s'han d'insertar just en el lloc on se n'està parlant. A més és imprescindible posar-hi un peu amb la font de la qual s'ha tret la informació i la data. Per exemple si es tracta d'un gràfic les dades del qual han estat extretes d'un llibre i la gràfica l'ha fet l'alumne/a, es posa: Font:..... Data:..... i Gràfic d'elaboració pròpia

5. **Conclusions:** Ha de tenir dues parts:

- a) S'ha de fer un breu resum del contingut de la investigació i la comprovació de la hipòtesi plantejada en un inici. No és imprescindible que la comprovació de la hipòtesi sigui sempre positiva, es pot arribar a la conclusió que la hipòtesi ha estat refutada.
- b) En aquesta part s'explicaran els problemes sorgits en la investigació, i com s'han abordat i resolt, així com una valoració de l'aportació que us ha representat aquest treball a nivell personal.
- c) També cal deixar plantejats els aspectes de la investigació que resten oberts i com es podria continuar la mateixa

Es recomanable evitar que les conclusions de la recerca siguin un seguit de veritats absolutes. Es tracta de presentar els resultats assolits a partir d'unes intencions inicials. S'han de defensar per mitjà dels raonaments exposats al llarg del treball un seguit de punts, de deduccions; però també s'han de comentar els problemes amb què ens hem trobat i els dubtes que resten pendents. Aquest apartat té un caràcter de síntesi per la qual cosa cal que estigui molt estructurat.

6. Bibliografia: Fa referència a les obres consultades, bàsicament referides a llibres però també a articles o revistes, documents consultats des d'un web o altres tipus de publicacions.

La forma de citació és la següent:

- Per a llibres:

AUTOR (COGNOM, Nom): Títol de l'obra, Editorial, lloc de publicació, any.

Exemple: SANZ-LUIS, Carles: *Els principis de l'home urbà*, Edicions del Llac, Barcelona 1990.

- Per a revistes:

AUTOR (COGNOM, Nom): Títol de l'article, "Nom de la revista", número, data, pàgines que ocupa.

Exemple: DIEZ, Pere: *Els primers actes*, "Paraules clau", nº124, agost 1987, pàgines 34-36.

- Per a documents consultats per internet:

Adreça detallada, Entitat a qui pertany el web, COGNOMS, Nom (de l'autor de l'article): Títol de l'article consultat (any de publicació). Data de consulta.

Exemple: www.nlm.nih.gov, Biblioteca Nacional de Medicina dels EEUU, WATSON, James: *Human gens* (2006). Data consulta: 13 de juny de 2007.

7. Annex: Sols s'utilitzarà en aquells treballs on la documentació aportada sigui massa voluminosa per posar-la en el cos del treball. Els documents han d'anar numerats i precedits d'un índex de l'annex. En cada document s'ha d'esmentar la font i la data. Si escau, s'hi poden adjuntar els materials utilitzats directament o complementaris que es considerin més interessants. Aquests materials han de ser inèdits o poc coneguts, ja que en cas contrari n'hi ha prou fent-ne la referència.

8. Referències a peu de pàgina: Poden ser cites textuais, aclariments o comentaris i s'escriuen al peu de la pàgina amb una lletra més petita per diferenciar-la del text normal. S'indiquen amb un superíndex (nombre o asterisc) entre parèntesis, en el punt del text on s'ha d'inserir la cita i en començament de la cita.

3.- Presentació del Treball de Recerca

Se n'ha de presentar un exemplar enquadernat (que posteriorment es quedarà a la biblioteca del centre) i un disc compacte amb el treball en format PDF.

El treball ha de tenir una extensió de 20 a 50 fulls i ha de complir una sèrie de requisits:

1. Fulls mida DIN A4.
2. Paginats.
3. Mecnografiats per una cara.
4. Espaiat d'1,5 per facilitar-ne la lectura.
5. El tipus de lletra que s'utilitzi ha de ser de lectura fàcil i no pot ser ni massa gran ni massa petita (la més utilitzada és l'arial 12).
6. Els marges han de ser amples. Els més habituals són:
 - a) Marge superior, inferior i esquerra 3cm i marge dret 2 cm.
 - b) Tots els marges a 2,5 cm.
7. Deixar una línia en blanc entre paràgrafs

4.- Exposició oral del Treball de Recerca

Consisteix a presentar oralment, d'una manera **ordenada, formal, i resumida**, els punts principals del procés de recerca i els resultats obtinguts. L'exposició oral ha de constar de tres parts:

- **Introducció:** Cal tocar els següents temes sense aprofundir-hi excessivament.
 - Anunciar el tema.
 - Justificar l'elecció i destacar-ne l'interès, la importància que té avui dia.
 - Presentar l'objectiu del treball i la hipòtesi.
 - Acotacions que té aquesta investigació (cronològiques, espaials, etc.).
 - Metodologia utilitzada.
 - Fonts d'informació.
 - Dificultats.

- **Desenvolupament:** S'han de descriure sintèticament i de manera organitzada els diferents apartats del treball finalment elaborat
- **Conclusió:** S'ha de presentar un resum dels resultats i de les conclusions del treball, comentats i relacionats amb la/les hipòtesi/s que s'han plantejat en la introducció. S'hi han d'esmentar les possibles insuficiències o els obstacles detectats en el curs de la recerca i s'hi poden indicar nous camins d'investigació sobre la qüestió estudiada o sobre d'altres aspectes relacionats amb el mateix tema.

A l'hora de presentar l'exposició, cal:

- Fer l'exposició sense llegir i amb l'ajut d'un esquema preparat anteriorment.
- Mirar l'auditori i no fixar la vista permanentment en l'esquema de l'exposició. Es recomanable servir-se de gestos i d'expressions de la cara per acompanyar el contingut d'allò que expliquem
- Fer una exposició clara, ben organitzada, entenedora i convincent.
- Parlar amb veu alta i amb bona articulació, amb fluïdesa i sense pressa, amb naturalitat i sense rigideses.
- Variar el ritme i el to de la veu per tal d'evitar una exposició monòtona.
- Parlar amb correcció i adequació lingüístiques.
- Posar de relleu l'estructura de l'exposició mitjançant l'ús de connectors i organitzadors textuais.
- Es pot utilitzar qualsevol suport: informàtic (powerpoint o similars), fotocòpies, transparències, diapositives, documents sonors o audiovisuals, pissarra, etc.
- Saber captar l'interès de l'auditori amb alguna anècdota o reflexió personal, dins la formalitat i sense que es trenqui el fil conductor de l'exposició
- Respectar el temps concedit per a la exposició i per a les preguntes: La durada de l'exposició és de 20' i no pot ser inferior als 15' ni superior als 25'. És aconsellable assajar amb veu alta l'exposició per agafar confiança i comprovar-ne la durada.

5.- Avaluació del Treball de Recerca

Consta de tres parts:

A. Avaluació del procés de recerca: La farà el tutor/a del treball, el qual orientarà i ajudarà l'alumnat a resoldre'n les dificultats, i observarà i farà un registre del procés d'aprenentatge. Aquesta part val un 30% de la nota final del TR. Per a l'avaluació, es tindrà en compte:

a) La recerca de la informació: Si les fonts són suficients, diverses i adequades. Si hi ha prou capacitat per a extreure'n dades significatives.

b) El plantejament i desenvolupament de la recerca: El plantejament dels objectius, la planificació del treball, la realització de la recerca i la revisió de la feina.

c) Els hàbits de treball: L'esforç i la regularitat en la realització de les tasques: La capacitat d'organitzar la feina, la creativitat, la iniciativa, el grau d'autonomia adquirit en el desenvolupament del treball. L'assistència, puntualitat i participació activa en les sessions.

B. Avaluació del treball escrit: La du a terme cada component del tribunal. Aquest apartat val un 40% de la nota final del TR. Per a l'avaluació, es té en compte:

a) Ús de la llengua: Adequació del llenguatge i vocabulari al tema. **No s'acceptarà cap treball amb nombroses faltes d'ortografia i/o gramaticals.**

b) Aspectes formals: Portada, índex, presentació, espais i marges, títols, gràfics, fotografies, ...

c) Estructura del treball: Introducció, desenvolupament, conclusions, cites, bibliografia, annexos, ...

d) Estructura lògica del contingut: Presentació ordenada i clara de l'informe escrit.

e) Contingut del TR: És el punt més important de la valoració.

f) Importància de les aportacions pròpies: En tot TR hi ha d'haver aportacions personals de l'alumne o alumna.

- g) Capacitat de síntesi en les conclusions.**
- h) Valoració crítica del propi treball.**
- i) Possibles camins d'investigació plantejats a partir d'aquest treball.**

C. Avaluació de l'exposició oral: La du a terme cada component del tribunal. Aquest apartat val un 30% de la nota final del TR. Per a l'avaluació, es tindrà en compte:

- a) La preparació del guió o esquema i l'assaig previ.
- b) La claredat i precisió expositiva i l'estructuració del contingut (introducció, desenvolupament i conclusions).
- c) La captació de l'interès de l'auditori.
- d) El domini del tema.
- e) La capacitat de síntesi en la descripció del procés seguit i la presentació dels resultats obtinguts.
- f) La idoneïtat i l'organització en l'ús del material de suport: (recursos audiovisuals i/o sonors).
- g) El volum de la veu, el to, l'articulació i el ritme adequats i variables.
- h) La seguretat, la naturalitat, l'ús de gestos, la mirada a l'auditori i la manca de rigidesa.
- i) La correcció i l'adequació lingüístiques (lèxic, sintaxi, fonètica) exigibles en un acte de comunicació formal.
- j) La seguretat i la resolució i el domini en les respostes a possibles preguntes del tribunal.
- k) El control de la durada de la sessió.

La nota del treball de recerca es lliurarà a l'alumnat amb les notes de la segona avaluació. Una qualificació inferior a 5 implica un suspens del TR. Com en qualsevol altra matèria hi ha la possibilitat de recuperació. L'alumne/a que es trobi en aquesta situació excepcional podrà completar o refer parts del seu treball escrit i presentar-lo modificat abans de la finalització del 2n trimestre. Només el dossier escrit es tornarà a qualificar pel mateix tribunal. La nota definitiva apareixerà en les notes del 3r trimestre.

Annex:

Llibres de consulta:

- COROMINA, E. i altres. *El treball de recerca*, Eumo Editorial, Vic 2000.
- JOAQUIN RÍOS ROMERO i d'altres. *El treball de recerca*, Editat per Rosa Sensat. 2a edició. Barcelona 2008.

DOCUMENT INTERN

PROPOSTA DE TREBALL DE RECERCA

Curs acadèmic:/.....

Data:/...../.....

Alumne o alumna:.....
(nom i cognoms)

El Treball de Recerca que proposo està relacionat amb:

Departament:

Àrea o matèria docent:

Professor/a assessor/a:

Títol inicial:

Hipòtesis de treball:

Metodologia de treball:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Signatura alumne/a

Vist-i-plau professor/a

Vist-i-plau Coordinació i Cap d'Estudis



El Treball de Recerca que proposo en 2a opció està relacionat amb:

Departament:

Àrea o matèria docent:

Professor/a assessor/a:

Signatura alumne/a

Vist-i-plau professor/a

Vist-i-plau Coordinació i Cap d'Estudis

DOCUMENT INTERN

PLA DE TREBALL

Curs acadèmic:/.....

Data:/...../.....

Alumne/a:.....

(nom i cognoms)

Professor/a assessor/a:

Títol inicial:

Fases del treball		Lloc de realització	Data de realització
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Signatura de l'alumne/a

Vist-i-plau professor/a

Vist-i-plau Coordinació i Cap d'Estudis

AVALUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA

Curs acadèmic:/.....

Data:/...../.....

Alumne/a:

Títol del treball:

Tutor/a del treball:

Membres del tribunal:

Realització del treball			
Concepte	Nota	Coef.	Puntuació
Elaboració d'un plantejament de treball propi		X 2	
Organització del treball: realització i terminis lliurament		X 2	
Síntesi de tota la informació utilitzada		X 2	
Quantitat i qualitat de la informació cercada		X 2	
Impressió general de l'esforç realitzat		X 2	
Total			
Total x 0.3			(1)

Treball escrit			
Concepte	Nota	Coef.	Puntuació
Estructuració coherent dels continguts		X 1	
Aportacions pròpies al treball (no bibliogràfiques)		X 2	
Referències a les fonts (cites, notes al peu de pàgina ...)		X 1	
Presentació (marges, espais, títols, il·lustracions...)		X 1	
Redacció clara i riquesa de vocabulari propi		X 1	
Contingut i conclusions del TR		X 4	
Total			
Total x 0.4			(2)

Presentació oral			
Concepte	Nota	Coef.	Puntuació
Adequació al temps disponible (20')		X 1	
Amenitat (inclou ús de suport audiovisual)		X 1	
Llenguatge clar i correcte (i específic en TR de caire tècnic)		X 2	
S'involve, comprèn i domina el tema triat i les conclusions		X 3	
Rigor, ordre i síntesi en l'exposició		X 3	
Total			
Total x 0.3			(3)

Càlcul nota final: (1)+(2)+(3) / 10

FULL DE SEGUIMENT DEL TUTOR/A DEL TREBALL DE RECERCA

Curs acadèmic:/.....

Data:/...../.....

Alumne/a:

Títol del treball:

Tutor/a del treball:

Data	Tasques	Signatura alumne/a

FULL DE SEGUIMENT DE L'ALUMNE/A DEL TREBALL DE RECERCA

Curs acadèmic:/.....

Data:/...../.....

Alumne/a:

Títol del treball:

Tutor/a del treball:

Data	Tasques	Signatura professor/a

FULL DE VALORACIÓ I D'AUTOAVALUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA

Curs acadèmic:/.....

Data:/...../.....

Alumne/a:

Llegeix detingudament aquestes preguntes i respon-les col·locant una creu en l'opció que creguis més escaient.

QÜESTIONS A VALORAR	MOLT	FORÇA	PROU	POC
Les informacions sobre el TR (power point, guia del TR, etc) han estat prou entenedores?				
Aquestes informacions sobre el TR han estat suficients?				
Els terminis donats per dur a terme les diferents tasques han estat correctes?				
Els temes proposats pels departaments, creus que són interessants?				
T'ha costat decidir el tema del treball de recerca?				
T'ha costat trobar un tutor/a que et guiés el treball?				
Ha estat fàcil la comunicació amb el/la teu/teva tutor/a?				
Creus que se t'ha avaluat correctament el treball de recerca?				

QÜESTIONS A AUTOAVALUAR-SE	MOLT	FORÇA	PROU	POC
Has interioritzat el que s'explica a la "Guia del treball de recerca" rellegint-la més d'un cop?				
Has treballat de forma continuada des del mes de maig?				
Has procurat comunicar-te periòdicament amb el/la teu/va tutor/a?				
Quina és la teva opinió sobre la quantitat d'informació que has cercat?				
Estàs satisfet/a de com has ordenat i resumit tota la informació teòrica trobada?				
T'ha estat útil la part pràctica del treball per arribar a alguna conclusió?				
Has pogut confirmar o rebatre les teves hipòtesis amb claredat?				
Quin grau de satisfacció tens sobre la preparació de la presentació oral i els suports gràfics?				

Quina nota creus que es mereix el teu Treball de Recerca?

Si vols fer cap comentari serà molt benvingut.

COMENTARIS:

Signatura de l'alumne/a